

Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Будённовский район,
г. Будённовск, проспект Космонавтов, 4, тел.: +7 9624430393

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета № 1
от «28» августа 2026 г.

Утверждено:
Приказ № 56
от «28» августа 2026 г.
Директор ЧОУ ПНШ



протоиерей И.А. Кузнецов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Церковнославянский язык»**

для обучающихся 2-4 классов

Буденновск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Настоящая рабочая программа по предмету «Церковнославянский язык» предназначена для изучения во 2-4 классах ЧОУ «Православная начальная школа им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска».

Данный курс рассчитан на 3 года обучения. На данный предмет отведено 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе.

Рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.;
- примерной программы по предмету Церковнославянский язык (для начального уровня обучения) Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.
- учебно-методического комплекта «Церковнославянский язык» И.А. Горячевой, предназначенного для изучения церковнославянского языка.

Программа по «Церковнославянскому языку» начального общего образования содержит следующие разделы:

- цели и задачи курса;
- особенности программы;
- требования к результатам освоения;
- место курса в учебном плане образовательного учреждения;
- содержание курса;
- тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса.

Цель и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение обучающимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- воспитание уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- развитие языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья,

умения решать коммуникативные задачи;

- освоение первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы;
- совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- обогащение словарного запаса и общекультурного уровня обучающихся;
- воспитание духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания;
- уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

Особенности программы

Особенность программы заключается в том, что она представляет собой систематизированный подход к изучению церковнославянского языка с детьми и состоит из трех основных частей.

Первая часть, называется «Азбука церковнославянская» - является вводной и посвящена истории славянской письменности, грамматике. В этой части предложено ознакомление с церковнославянскими буквами. В состав большинства уроков входит материал по изучению числительных.

Но всё же основная филологическая составляющая преподавания по «Азбуке церковнославянской» – лексика, способность детей увидеть за прочитанным словом смысл, его оттенки. При отборе лексики особое внимание уделялось паронимам – словам, внешне сходным с русскими, но имеющим совершенно иные значения. Материал для «Азбуки церковнославянской» почерпнут из печатных текстов – богослужебных и для келейного чтения. Он включает среди прочих слова и словосочетания, значительно отличающиеся от русских в орфоэпическом и морфологическом отношении, тем самым побуждая педагогов и детей относиться с особым вниманием к церковнославянскому произношению и ударению. Уже на начальной стадии обучения предполагается усвоение трудных ударений, чередований согласных, звательного падежа существительных, некоторых словоформ двойственного числа.

Вторая часть, называется «Молитвослов учебный». «Молитвослов учебный» – это азбука молитвы, начало обретения опыта Богообщения. Обобщенно можно сказать, что перед ребенком восстают лишь два образа: Господь и душа человеческая. Язык молитвы – язык надбытийный, язык сердца. И теперь предстоит перенести внимание с наглядных церковных реалий к области чувств, к внутреннему миру человека и возгревать в детях жизнь сердца. Это чрезвычайно трудный переходный этап, поскольку отсутствие предметности, зримых образов снижает познавательную мотивацию детей, рассеивает детское внимание, уменьшает плотность урока.

В течение учебного года детям предстоит работать с разными разделами «Молитвослова учебного». Поскольку изучение тропарей и кондаков двенадцатых праздников приурочено к годовому богослужебному циклу, соответствующие уроки проводятся под праздники. Песнопения Пасхи и великопостная молитва прп. Ефрема Сирина тоже изучаются в связи с конкретными датами Пасхи и Великого поста. Материалы Пасхалии рассматриваются (в сочетании с другими текстами) преимущественно во втором полугодии, в период от Крещения Господня до Пятидесятницы.

Третья часть, называется «Часослов учебный». Часослов – сборник молитвословий и песнопений суточного круга богослужений – традиционно использовался как учебник повсеместно, от царского дома до крестьянского. При составлении «Часослова учебного», при отборе материала для детей уделено внимание не только вседневным, но и великопостным, Царским и пасхальным Часам. Были учтены и старинные традиции издания Часослова и Псалтири с сопроводительными статьями вероучительного и грамматического характера.

Чтобы дети, с одной стороны, лучше усвоили структуру каждого Часа, и, с другой стороны, увидели, что Часы имеют сходное строение, для повторяющихся молитв в учебном пособии используются наглядные обозначения-эмблемы.

В рамках каждого занятия решается комплекс задач, дающих целостное представление о церковнославянском языке, обеспечивающих органичное овладение навыками чтения и понимания. Каждый урок включает ряд заданий:

- раскрытие содержания текстов (либо, по необходимости, историко-культурного контекста);
- определение значений неизвестных слов, сопоставление с современными русскими словами, выявление стилистических оттенков;
- нахождение звуковых и графических соответствий и расхождений между русскими и церковнославянскими словами, работа с таблицами букв;
- обнаружение грамматических показателей форм слов, формирование навыка понимания этих грамматических значений и их практического использования;
- формирование навыков чтения, распознавания надстрочных знаков;

- знакомство с символикой церковнославянской азбуки;
- закрепление на письме начертаний изученных букв, написание слов;
- приобретение навыков декорирования рукописного текста

Требования к результатам освоения программы

Личностными результатами изучения церковнославянского языка являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как неувещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст;
- овладение традициями церковнославянского языка: графическими,

- лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;
- наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.

Надпредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе является осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Место курса в учебном плане. Данный курс рассчитан на 3 года обучения. На данный предмет всего отведено 102 часа (34 часа в год), 1 час в неделю.

Церковнославянский язык имеет тесную связь с такими общеобразовательными предметами как русский язык, литература, основы православной веры, история, ИЗО.

В ЧОУ «Православная начальная школа им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска » изучение курса «Церковнославянский язык» во внеурочной деятельности как предмет духовно-нравственного развития.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и

«апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв « аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилищные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

2 класс (34 часа)

Вводный урок. Возникновение ЦСЯ. Церковнославянская азбука - 1 час.

Знакомство с буквами азбуки церковнославянской - 32 часа.

Азбучная молитва – 1 час.

3 класс (34 часа)

Введение. Краткое изъяснение о крестном знамении - 3 часа.

Утреннее молитвенное правило. Молитвы в продолжение дня. Вечернее молитвенное правило -15 часов

Молитвы во святую Четыредесятницу - 1 час

Молитвы во святую и Великую неделю Пасхи, и во все дни от Пасхи до Вознесения - 1 час.

Тропари и кондаки двенадесятих праздников» - 12 часов.

Тропари Покрова Пресвятой Богородицы и равноапостольным Кириллу и Мефодию -2 часа.

4 класс (34 часа)

Введение. Часослов как учебная книга - 2 часа.

Тропари Троицы - 1 час

Суточный круг. Полунощница - 1 час.

Утренняя - 3 часа.

Час первый - 5 часов.

Час третий - 5 часов.

Час шестой - 5 часов.

Час девятый - 6 часов.

Вечерняя - 2 часа.

Часы Святой Пасхи - 3 часа.

Обобщающий урок по «Часослову учебному» 1 час.

Для реализации целей обучения Церковнославянскому языку используется учебно-методический комплекс коллектива авторов: Горячева И.А., Корнилова И.А., Шестакова С.М., по которому ведется преподавание, состоит из следующих пособий:

2 класс - «Азбука церковнославянская» - методическое пособие, которое содержит подробные разработки уроков ; для обучающихся «Азбука церковнославянская» учебное пособие и прописи «Церковнославянский письменник».

3 класс – «Молитослов учебный» методическое пособие, которое содержит подробные разработки уроков ; для обучающихся «Молитослов учебный» учебное пособие и прописи «Церковнославянский письменник».

4 класс – «Часослов учебный» методическое пособие, которое содержит подробные разработки уроков ; для обучающихся «Часослов учебный» учебное пособие и прописи «Церковнославянский письменник».

ПРОГРАММА КУРСА
«Азбука церковнославянская» - 2класс
Примерное тематическое планирование

№	Тема	Часы	Содержание урока	Грамматический материал	Дата
1	Вводный урок. Возникновение ЦСЯ. Церковнославянская азбука.	1	Возникновение церковнославянского языка. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий: краткое жизнеописание, просветительский подвиг. Церковнославянская азбука: количество и имена букв. Древние орудия письма. Типы почерков в истории русской письменности.	Общие особенности традиций ЦСЯ.	
2	Буква А а. Знаки ударения. Титло простое.	1	Чтение и комментарий к слову МОЛИТВОСЛОВ Чтение изречений и наблюдение над ЦСЯ, сравнение с русским языком. Комментированное чтение слов на А. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв а, А). Чтение слов под титлами на А Канонические имена собственные на . Цифирь: число 1 (№). Домашнее задание (перечитать материал урока; выполнить задания в «Церковнославянском письменнике»: обвести и раскрасить буквицу, изобразить узор, дописать ряды букв, скопировать образцы написания).	Е, і, у, з, ѣ, ѿ в конце слов; - гг - [нг]; 'оксия, 2 вария, бпридыхание, 4исо; 7титло простое, с слово-титло; местоимение азъ глагольные формы есмь, есть, молюсз	
3	Буква Б б. Звательные падеж. Чередование г/ж, х/ш, ц/ч.	1	Повторение. Чтение изречений, их толкование, наблюдение над языком (тема – прославление Бога). Комментированное чтение слов на Б.	w, O, э камора; чередования г/ж, х/ш, ц/ч, е/ю	

			Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв б, Б). Чтение слов под титлами на Б (тема – <i>Адам и Ева в раю</i>). Канонические имена собственные на Б. Домашнее задание: <i>перечитать материал урока, выполнить задания в «Церковнославянском письменнике»</i>).	звательный падеж еси(- ти); двойственное число; глагольные формы от; союз.	
4	Буква В в. Камора. Чередование г/з, к/ц.	1	Повторение. Чтение изречений, их толкование, наблюдение над языком (тема – <i>прославление Бога</i>). Комментированное чтение слов на В. Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв в, В). Чтение слов под титлами на (тема – <i>Адам и Ева в раю</i>). Канонические имена собственные на В. Цифирь: число 2 (в). Домашнее задание: <i>перечитать материал урока, выполнить задания в «Церковнославянском письменнике»</i>).	ддобро-титло; вон- титло чередование г/з, к/ц; звательный падеж ; двойственное число; глагольные формы от вэдэти, даждь союз якѡ	
5	Буква Г г. Глаголь-титло. Чередование к/ч.	1	Повторение. Чтение изречений на ЦСЯ, их толкование и наблюдение над языком (тема – <i>хваление Богу</i>). Комментированное чтение слов на Г (тема – <i>части человеческого тела</i>). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв г, Г). Чтение слов под титлами на Г. Канонические имена собственные на Г.	У гглаголь-титло; чередование к/ч; окончания –ови, -еви у слов бГъ, гдъ; местоименная форма тз; глагольные формы имамы, есмы, хъ (аорист 1 л.).	

			Цифирь: число 3 (Г). Домашнее задание: <i>перечитать материал урока, выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>		
6	Буква Д д. Апостроф. Союз <i>или</i>.	1	Повторение. Чтение изречений на ЦСЯ, их толкование и наблюдение над языком (<i>тема – Бог-Творец</i>). Комментированное чтение слов на Д (<i>темы – дух, душа, добродетели; заповедь Божия первому человеку</i>). Работа в «Церковнославянском письменнике» (<i>письмо строчной и заглавной букв д, Д</i>). Чтение слов под титлами на Д. Канонические имена собственные на Д. Цифирь: число 4 (Ѧ) (<i>темы – четыре евангелиста, четыре главных добродетели</i>). Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	Ѧ, Ѧ 5 апостроф; местоименные формы ТОЙ, ТВОЗ, ТВОЕЗ, ВСЗ, глагольные формы рече, быша, союз или	
7	Буква Е е е. Окончание множественного числа прилагательных.	1	Повторение. Чтение изречений на ЦСЯ, их толкование и наблюдение над языком (<i>тема – грехопадение</i>). Комментированное чтение слов на Е. Работа в «Церковнославянском письменнике» (<i>письмо строчных и заглавной букв е, Е</i>). Чтение слов под титлами на Е (<i>тема Евангелие – Благая весть</i>) Канонические имена собственные на Е. Цифирь: число 5 (Ѧ) (<i>темы – о пяти мудрых девах, чувств простая – пятерица, добродетели</i>).	; вопросительный знак окончание множественного числа прилагательных -и, -їи местоименные формы ми, мене, ти, ны, тіи.	

			Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>		
8	Буква Ж ж. Перок. Местоименные формы мя, тебе.	1	Повторение. Чтение изречений на ЦСЯ, их толкование и наблюдение над языком <i>(тема – покаянии; Богородица; икона Божией Матери Остробрамская).</i> Комментированное чтение слов на Ж, З <i>(тема – выбор жизненного пути; притча о блудном сыне; последствия грехопадения).</i> Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв ж, Ж, s,).</i> Цифирь: число 6 (s) <i>(темы – первое чудо в Кане Галилейской; Шестокрильны добродетели).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	щ, s, р _ паерок; местоименные формы мS;теб глагольные формы бѣху	
9	Буквы Ss и З з. Червь – тило. Чередование х/с.	1	Повторение. Чтение изречений на ЦСЯ, их толкование и наблюдение над языком <i>(тема – Господь Заступник и Покровитель).</i> Комментированное чтение слов на З. Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв з, З).</i> Чтение слов под титлами на З <i>(тема – надстрочное узорочье).</i> Канонические имена собственные на З Цифирь: число 7 (з) <i>(темы – Семь даров Святого Духа; Седмица).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	Х, М ?червь-титло; знак краткой над буквой Иже: й чередование х/с местоименная форма вси	
10	Буква И и. Рцы – титло. Местоимение	1	Повторение. Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком	Ѧ >рцы-титло;	

	иже.		<i>(тема – имена Божии; икона «Спас в силах»).</i> Комментированное чтение молитвы Во имя отца и сына и святого духа Комментированное чтение слов на И <i>(тема – монашество).</i> Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв и, И).</i> Слова под титлами на И <i>(темы – имярек; Апостола тропарь).</i> Канонические имена собственные на И . Цифирь: числа 8 (}), 9 (F) <i>(темы – восемь гласов; девять чинов ангельских; наречение имени младенцу на восьмой день).</i> Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике»).	форма родительного падежа прилагательных на - агw ; местоимение иже	
11	І і десятичное. Глагольная форма бысть	1	Повторение. Чтение изречений на ЦСЯ, их толкование и наблюдение над языком <i>(тема – свойства Божии, Господа Иисуса Христа).</i> Молитва... Црю небесный Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на І <i>(тема – священнические облачения).</i> Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв і, І)</i> Слова под титлами на І <i>(тема – карта Иерусалима).</i>	Глагольная форма бысть Причастие сый	

			Канонические имена собственные на І. Цифрь: число 10 (<) <i>(темы – Отрок Иисус в Иерусалиме; четырнадцать родов от Авраама до царя Давида).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике»).</i>		
12	Буква К к. Приставка без.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком. Молитва Трис^{тм}ое. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на К <i>(тема – церковные предметы).</i> Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв к, К).</i> Чтение слов под титлами на К <i>(темы – Крест, крестное знамение; Крещение Руси, святой равноапостольный князь Владимир).</i> Канонические имена на К . Цифрь: число 20 (к) <i>(тема – молитвы святого Иоанна Златоуста по числу часов дня и ночи).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	приставка без	
13	Буква Л л. Глагольная форма имать.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема Бог есть Любовь) Молитва Прес^{тм}az тгце, помилуй насъ Комментированное чтение, толкование сложных	формы существительных людіе, любы глагольная форма имать	

			слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на Л (темы – Литургия; лепта вдовы; лик многолетствует Патриарха). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв л, Л). Канонические имена собственные на Л. Цифирь: число 30 (1) (тема – венец лета Господня). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».		
14	Буква М м. Корни – мир-/мір/мвр.	1	Молитва Господня...о҃ше нашѣ Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на М тема – Таинство Миропомазания). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной буквм, М). Чтение слов под титулами на М . Канонические имена собственные на М . Цифирь: число 40 (&М) (тема – сорок мучеников Севастийских). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	корни- мир-/мір/мвр союз якоже	
15	Буква Н н. Чередование х/ц.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – чистота и непорочность Божией Матери). Молитва Пѣснь прес^{тм}ѣй бцСэ.	чередование х/ц глагольная форма иэсмь	

			Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на Н (тема – икона Божией Матери «Нечаянная радость»). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв н, Н). Слова под титлами на Н (тема – Царствие Небесное). Канонические имена собственные на Н . Цифирь: число 50 (7н) (темы – Пятидесятница; 50-й псалом (обзорно)). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».		
16	Буква О о о. Звательный падеж.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – святые, святость) Молитва ВСВМЪ С^{ТМ}ЫБМЪ Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на о, О (тема – иконостас). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчных и заглавной букв О, о, О). Слова под титлами на О (тема – Бог Отец). Канонические имена собственные на О (жития преподобного благоверного князя Олега Брянского, Великой княгини Российской Ольги). Цифирь: число 70 (7о)	формы именительного, звательного падежей множественного числа существительных и прилагательного СТЫЙ	

			<i>(тема – Собор семидесяти апостолов).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>		
17	Буква П п. Союз аще.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком <i>(тема – Ангел Хранитель).</i> Молитва Ангелу Хранителю. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на П <i>(темы – Таинство Причащения; просфора).</i> Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв п, П).</i> Слова под титлами на П <i>(темы – достоинства Божией Матери; праведные Иов Многострадальный, Иоанн Кронштадтский).</i> Канонические имена собственные на П . Цифирь: число 80 (7п) <i>(тема – скоротечность жизни, псалом 89, стих 10).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	сочетание - гк - [нк]; • местоименная форма въ нихже • союз аще	
18	Буква Р р. Местоимения егоже, еяже.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком <i>(тема – «правым подобает похвала»).</i> Молитва святому, имя которого носишь. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей.	формы местоимений егоже, еяже. глагольная форма рцы	

			Комментированное чтение слов на Р (тема – родословие Господа Иисуса Христа). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв р, Р). Слова под титлами на Р (темы – Рождество Христово; равноапостольные святые). Канонические имена собственные на Р Цифирь: число 100 (Р (тема – чудеса Господа Иисуса Христа – исцеление сына сотника). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».		
19	Буква С с. Предлог О.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – Господь Иисус Христос – Заступник). Молитва о живых, Молитва о усопших. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на С (темы – серафимы; бесплодная смоковница; правило составления поминальных записок о здравии и о упокоении). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв с, С). Слова под титлами на С (тема – облачения Святейшего Патриарха). Канонические имена собственные на С . Цифирь: число 200 (©)	родительный и винительный падежи личных канонических имен; предлог w	

			<i>(тема – Архиерейский собор во главе с Патриархом).</i> <i>Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>		
20	Буква Т т. Обозначение чисел 1000, 10000.	1	Тропарь Кресту и молитва за Отечество С7пси, гДи, люди твоЗ... Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на Т <i>темы – троеперстное наложение креста, тезоименитство).</i> Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв т, Т).</i> Слова под титлами на Т <i>(темы – праздник Пятидесятницы; Троице-Сергиева лавра).</i> Канонические имена собственные на Т . Цифирь: число 300 (™) <i>(тема – крестный ход).</i> <i>Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	обозначение чисел 1000, 10000.	
21	Буква У У у у. Союз дабы.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком <i>(тема – «Услыши мя, Господи»).</i> Молитва перед учением Преплагій гДи... Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей.	различение форм иченицы и ичен5цы союз дабы	

			Комментированное чтение слов на и (тема – учение). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчных и заглавной букв у, У, и, ѣ). Слова под титлами на У (тема – ученики Христовы; Тайная вечеря). Канонические имена собственные на У . Цифирь: число 400 (&μ) (тема – преподобная Евфросиния Московская). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».		
22	Буква Ф ф . Союзное слово во еже .	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – фарисеи, фарисейство). Благодарственная молитва после учения Блгодаримъ тебе, создателю... Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на Ф (темы – пальма финиковая (Вход Господень в Иерусалим); Исход евреев из Египта вопреки желанию фараона). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв ф, Ф). Канонические имена собственные на Ф Цифирь: число 500 (7ф) (тема – святитель Филипп, митрополит Московский и всея Руси).	ударение множественного числа цетилей союзное слово во еже	

			Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>		
23	Буква Х х.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – «Хвалите имя Господне»). Молитва благодарственная по принятии пищи. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на Х темы – Херувимская песнь; Христос – Помазанник; Храм; насыщение хлебами – чудо Господа Иисуса Христа). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв х, Х). Слова под титлами на Х (тема – Пасха – Воскресение Христово; Мария Магдалина у Тиверия). Канонические имена собственные на Х . Цифирь: число 600 (Ѡ) (тема – храм Воскресения Христова в Москве, 1687 г.). Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	Склонение имени Х҃г҃тосѣ	
24	Буква W w и Q q. Междометия О, Оле.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование (тема – Пасха Христова). Стихира Пасха красназ... Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей.	приставка Ѣ междометия Q, Qле	

			Комментированное чтение слов на W (темы – слова-восклицания милосердию Божию; оправдание духовное). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчных и заглавных букв w, W, q, Q). Слова под титлами на W . Канонические имена собственные на W . Цифирь: число 800 (t) Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».		
25	Буква Ц ц. Предлог разве.	1	Молитва Пресвятой Богородице ЦРице моз преблaz... Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Икона Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Комментированное чтение слов на Ц (тема – святые царственные страстотерпы). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв ц, Ц). Слова под титлами на Ц (тема – Образ Царствия Небесного). Цифирь: число 900 (7ц) (тема – святой царевич Алексий). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	глагольные формы зриши, имаѣ, волиши предлог развѣ	
26	Буква Ч ч.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – достоинства Богоматери).	причастная форма женского рода суѣaz	

			Молитва Достойно есть... Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Икона Успения Божией Матери. Комментированное чтение слов на Ч (тема – <i>Часослов</i>). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв ч, Ч). Слова под титлами на Чм(тема – <i>Господь Иисус Христос – Человеколюбец</i>). Цифирь: число 90 (§) (тема – <i>90-й псалом (обзорно)</i>). Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>		
27	Буквы Ш ш и Щ щ . Союз еже .	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование и наблюдение над языком (тема – <i>из пасхальной стихирь обращение к женам-мироносицам; долготерпение и милосердие Божие</i>). Заповеди любви из Нового Завета. Десять заповедей Божиих (Декалог). Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Образ Спасителя «Христос Пантократор». Комментированное чтение слов на Ш и Щ (тема – <i>духовные пороки; святые мощи; три отрока в пещи огненной</i>). Работа в «Церковнославянском письменнике»	местоименные формы сѣ, сѣ инфинитивы на –щи (рещи и др.) глагольная форма суть союз еже	

			<i>(письмо строчной и заглавной букв ш, Ш, щ, Щ).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике»).</i>		
28	Буквы Ъ ъ, Ы ы, Ь ъ, Э э. Местоименная форма на вы	1	Заповеди Блаженств. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей Комментированное чтение слов с Ъ, Ы, Ь, Э Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчных и заглавных букв ъ, Ъ, ы, Ы, ъ, Ь, э, Э).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	местоименная форма на вы глагольная форма есте буква Э в корнях и окончаниях слов местоименная форма е	
29	Буквы Ю ю, Я я. Глагольная форма яждь.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование <i>(тема – Господа славят все от мала до велика, прославление Рождества Богородицы).</i> Притча о закваске. Притча о зерне горчичном. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей Комментированное чтение слов на Ю, Я <i>(тема – юродивые Христа ради).</i> Работа в «Церковнославянском письменнике» <i>(письмо строчной и заглавной букв ю, Ю, я, Я).</i> Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	буква в корнях и окончаниях слов Ю местоименная форма ѣждь	
30	Буква Z z. Приставка с. глагольная форма чаю.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование <i>(тема – о хранении языка).</i> Притча о пшенице и плевелах. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических	местоименные формы z? Z на нз особенности употребления буквы Z .	

			особенностей Комментированное чтение слов на z Z (тема – о хранении языка, о благих деяниях). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв z Z). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».		
31	Буква Х х. Название месяцев по церковнославянски.	1	Чтение изречения на ЦСЯ, его толкование (тема – молитвенное обращение к блаженной Ксении Петербургской). Притча о мытаре и фарисее. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей Комментированное чтение слов на Х . Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв х, Х). Канонические имена собственные на Х Великий князь Сергей Александрович, претерпевший мученическую кончину). Цифирь: число 60 (...) (тема – Московский календарь). Домашнее задание: выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	местоименная форма себе	
32	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук.	1	Особый псалом (151-й). Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на темы – шестопсалмие; Апокалипсис). Работа в «Церковнославянском письменнике» (письмо строчной и заглавной букв).	глагольная форма бэхъ	

			Канонические имена собственные на . Цифрь: число 700 () Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>		
33	Буквы Pp, Ff, Vv.	1	Рассказ о Феодоровской иконе Пресвятой Богородицы. Комментированное чтение слов на Р F V (тема – <i>Святая гора Афон</i>). Работа в «Церковнославянском письменнике» (<i>письмо строчной и заглавной букв р Р f F v V</i>). тема – <i>Святая гора Афон</i>). Символ православной веры. Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей. Комментированное чтение слов на Р F V (темы – <i>полиелей; свт. Николай Мирликийский</i>). Канонические имена собственные на Р F V . Домашнее задание: <i>выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».</i>	форма множественного числа учителіе приставка с- спокланзема, сславима местоименная форма имже глагольная форма чаю	
34	Азбучная молитва.	1	Комментированное чтение, толкование сложных слов и выражений, нахождение грамматических особенностей.	Повторение изученного материала.	
	Итого	34			

Примерное тематическое планирование в 3 классе.

Тема года: «Молитослов учебный».

№ урока	Тема	Содержание урока	Основной изучаемый грамматический материал	Кол-во часов	Дата
1.	Знакомство с «Молитословом учебным». Чтение 1 части «Изъявление».	Чтение Краткого изъяснения с комментариями (стр. 1-2) . Беседа об основных смыслах, графических и грамматических особенностях текста. Объяснение церковнославянских слов. Переложение с русского	Повторение правил церковнославянского чтения, написания надстрочных знаков,	1	

		на церковнославянский слов и выражений. Домашнее задание: Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	буквенной цифири		
2.	Формирование навыков чтения. Чтение 2 части «Изъявление».	Беседа об основных смыслах, графических и грамматических особенностях текста. Объяснение церковнославянских слов. Переложение с русского на церковнославянский слов и выражений. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Повторение написания надстрочных знаков, чисел, форм местоимений, чередований. Особенности написания имен	1	
3.	Чтение молитв «Царю Небесный», «Трисвятое».	Молитвы утреніз (стр. 5-8) Во имз о҃ца, и с҃на, и с҃ ^{тм} аг҃w д҃а. Аминь. Описание иконы Святой Троицы прп. Андрея Рублева стр. 6 Б҃же, милостивъбуди мнѣ грѣшному (грѣшнѣй). Г҃ди і҃же х҃гте, с҃не б҃гій, мѣтвѣ ради пресчтыз твоез м҃ ^{тм} ре и всѣхъ с҃ ^{тм} ыхъ, помилуй насъ. Аминь. Слава тебѣ, б҃же нашъ, слава тебѣ. Ц\рю нсбный. Трис҃ ^{тм} ое. Слава, и нынѣ. О҃же нашъ... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Перечитать молитвы, изученные в классе. Выучить наизусть молитвы	Форма родительного падежа прилагательных на -аг҃w звательный падеж; местоименные формы всz, ны	1	

		«Царю Небесный», «Отче наш». Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
4.	«Тропари Троичны», «От сна восстав»	Молитвы утреніz (стр. 9-11) Тропари тѣрчны. ГДи, помилуй. (ві) Q сна воставъ, благодарю тз, с ^{тм} az тѣрце. Прідите, поклонимсз цѣреви, нашему бгу. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Звательный падеж; формы прошедшего времени глаголов; буквы о и О	1	
5	«Псалом 50», покаянный. Определение значений неизвестных слов.	История 50-го псалма. Раломъ и, показный (стр. 13-15) Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Местоименная форма мз предлог t и приставка t приставка пре Э в корнях слов; глагольные формы есмь, еси.	1	

6	«Символ православных веры». Звуковые и графические соответствия между русскими и церковнославянскими словами.	Символ православных веры (стр. 17-18) Описание иконы Первого Вселенского собора (стр. 16). Первый Вселенский собор о Символе православной веры. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Выучить «Символ веры» наизусть. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике»	Форма винительного падежа прилагательных на аго э в корнях слов; написание буквы о местоименная форма ны местоимение иже	1	
7	Утренние молитвы преподобного Макария Великого.	Проверка домашнего чтения. Краткое житие святого Макария Великого. Рассмотрение иконописного изображения святого (стр. 20). Молитва первая святого Макария Великого: Бже, вчисти мз грэшного... (стр. 19). Молитва вторая святого Макария Великого: Q сна воставъ полуношную пѣснь приношу ти, сѣпсе... (стр. 19). Молитва третья святого Макария Великого: Къ тебѣ, вѣко члвколюбче, т сна прибѣгаю... (стр. 21). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и	Глаголы в прошедшем времени; паеок 8; буква i; наречие николиже глагольная форма еси предлог по	1	

		понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Перечитать молитвы, изученные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике»			
8	Молитва четвертая, святого Василия Великого. Мелодичность чтения.	Проверка домашнего чтения. Краткое житие святого Василия Великого. Описание иконописного изображения святого (стр. 22). Молитва четвертая святого Василия Великого: ГДи вседержителю, б9е силъ и всзкїз плоти... (стр. 23-24). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Чтение молитвы детьми. Домашнее задание: Перечитать молитву, изученную в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике»	Окончание прилагательных при обращении (безсмертный ц7рю); буква и апостроф; местоименная форма камуждо э и з в словах просвѣщай и wсвзщї	1	
9	Молитва пятая к Ангелу Хранителю. Молитва шестая ко Пресвятой Богородице.	Проверка домашнего чтения. Беседа об Ангеле Хранителе. Молитва пятая к Ангелу Хранителю (стр. 27): С™ый агГле, предстоїи wказннѣй моей души и страстнѣй моей жизни... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и	Буква э в окончаниях прилагательных; окончание в сочетании ѣ души глагольная форма даждь местоименная форма сегw склонение слов тѣло,	1	

		понятиях, анализ грамматических особенностей текста. История иконы Казанской Божией Матери (стр. 28). Молитва шестая ко Пресвятой Богородице: Прес^{тм}аз влѣще моз бѣде, с^{тм}ыми твоими и всесильными мольбами... (стр. 29). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Молитва перечитывается. Домашнее задание: Перечитать молитвы, изученные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	небо местоименная форм ВСZ союз аще местоименная форма MZ		
10	«Песнь Пресвятой Богородице», тропарь Кресту и молитва за Отечество.	Проверка домашнего чтения. Мѣтвенное призываніе с^{тм}агw (с^{тм}ыз), егwже (езже) имz носиши (стр. 31): Описание иконы Всех святых (стр. 30). Молитва святому: Моли бGa w мнэ, с^{тм}ый угодниче бгій... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Песнь Пресвятой Богородице: Бѣде дв7о, радуйsz...(стр. 33). Тропарь Кресту и молитва за Отечество: Сп7си2,	Формы звательного падежа; личные канонические имена в звательном падеже; числительные; чередование г/з написание и и і; личные канонические имена в родительном падеже; союз ЯKW.	1	

		гДи, люди твоz... (стр. 35). Краткий лексический комментарий. Молитвы о живых: СП7си2, гДи, и пом1луй (стр. 37). Краткий лексический и грамматический комментарий. Записки W здравіи (стр. 36). Домашнее задание: Выучить наизусть молитву «Богородице Дево, радуйся». Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике»			
11	Молитва об усопших. «Достойно есть».	Проверка домашнего чтения. Молитва об усопших: Помзни, гДи, души усопшихъ рабъ твоихъ... (стр. 39). Помянник, правило заполнения (стр. 38). Молитва Достойно есть(стр. 41). История и описание иконы Божией Матери «Достойно есть» Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Молитва Слава, и нынэ. ГДи, помилуй. (трижды) (стр. 41). Молитва ГДи і}се, сн7е б9ій, мltвъ ради пречСтыз твоез м^{тм}ре... (стр. 41). Домашнее задание: Выучить наизусть молитву «Достойно есть». Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Числительные; личные канонические имена в родительном падеже; приставка пре наречие воистину камора.	1	

12	Молитва перед/после учения. Молитва перед началом великого дела.	Проверка домашнего чтения. Молитвы дневныѣ Чтение нараспев: Молитва перед началом всякого дела: ГДи, бѣгослови (стр. 45). Молитва по окончании всякого дела: Слава тебѣ, ГДи... (стр. 45). Молитвы перед учением: Цр҃ю нбснѣй и Пребѣгѣй ГДи. Низпосли намъ благодать дх҃а твоегѡ с҃ѣ агѡ... (стр. 47). Молитвы после учения: Достойно есть... и Бѣгодарим тебе, создателю, якѡ сподобилъ еси насъ бѣгодати твоез... (стр. 47). Молитва перед вкушением пищи: О҃же нашъ... (стр. 49). Молитва по вкушении пищи: Бѣгодарим тѣ, хр҃сте бже нашъ... (стр. 49). Пасхалия: определение периода от Пасхи до Троицы на указанный год. Домашнее задание: Выучить наизусть молитву по вкушении пищи. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Числительные; камора; паерок; окончание родительного падежа прилагательных на - агѡ обращение дш҃е союз дабы союзное слово во еже	1	
13	«Господи, помилуй нас, на Тя Бо уповахом...», «Милосердия двери»	Проверка домашнего чтения. Молитвы на сонъ грздуцамъ (стр. 51). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и	Глаголы в прошедшем времени; наречие сѣлѡ союз ниже местоименная форма ны	1	

		выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текстов (стр. 53): Молитва: Во имѣ о҃ца, и с҃на, и с҃маго д҃а. Аминь. Описание иконы Андрея Рублева (извод иконы «Троица»); (стр.52). Молитва Г҃ди і҃се, сн҃е б҃гій, мѣтвѣ ради преч҃стыѣ твоеѣ мѣре... Молитва Слава тебѣ, б҃же нашѣ, слава тебѣ. Молитвы Цр҃ю нб҃сный С҃мѣй б҃же, с҃мѣй крѣпкій, с҃мѣй безсмертный, помилуй насѣ (Трижды) Слава, и нынѣ. Прес҃мѣ аз трѣце. Г҃ди, помилуй. (Трижды) Слава, и нынѣ. Молитва Господня: О҃же нашѣ... Описание иконы Ѡбразѣ прес҃мѣыз б҃цды, всѣхѣ скрѣзщихѣ радости (стр. 54). Тропари, гласѣ с: Помилуй насѣ, г҃ди, помилуй насѣ... (стр. 53). Г҃ди, помилуй насѣ, на тѣ бо уповахомѣ(стр. 55). Млсрдѣз двери тверзи намѣ... (стр. 55). Г҃ди, помилуй (стр. 55). Домашнее задание: Выучить наизусть (повторить) все молитвы от «Царю Небесный» до «Отче наш» в том порядке, в каком они даны в Молитвослове. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	камора; окончания дв.ч. руку твоею глагольная форма еси местоименная форма вси окончание существительных мн.ч. -іе		
14	Молитва Макария	Проверка домашнего чтения.	Окончание	1	

	Великого «Боже вечный». Молитва вторая св. Антиоха.	Молитва первая прп. Макария Великого к Богу Отцу: Б9е вѣчный и цр7ю всзкагw созданіz (стр. 57). Беседа. Краткое житие святого Макария Великого (повторение). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки как поэтический текст. Молитва вторая святого Антиоха ко Господу нашему Иисусу Христу: вседержителю, слово о҆҃ее...(начало; стр. 59). Беседа о святых с именем Антиох. Описание их иконописного изображения (стр. 58). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике»	звательного падежа - ю; Э в корнях слов; глагольная форма даждь чередование г/з глаголы в прошедшем времени; глагольная форма предаждь.		
15	Молитва третья «Господи Боже наш...»	Проверка домашнего чтения. Молитва вторая святого Антиоха ко Господу нашему Иисусу Христу (продолжение чтения, стр. 59): Ты убw, гДи б9е покланземый, цр7ю	Словосочетание твои уч7ницы, винительный падеж твои уч7ники знак препинания (:);	1	

		с^{тм}ый ии7се хрсте... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Описание иконы «Спас в силах» (стр. 60). Молитва третья: ГДи б9е нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ... (стр. 61). Молитва перечитывается детьми речитативом. Домашнее задание: Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	буквенные титла еѷ, ліе, крстѣ, стрѣсть краткие прилагательные.		
16	Молитва четвертая святителя Иоанна Златоуста.	Проверка домашнего чтения. Млтва д7, с^{тм}агѡ іѡанна златоустагѡ(стр. 63-64). Молитва четвертая святого Иоанна Златоустого: к7д млтвы, по числу часѡвъ днѣви и ноци... Беседа. Краткое житие святого Иоанна Златоустого Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов, сочетание местоимений: азъ- ты и др.	Синтаксический параллелизм, повторы; местоименные формы мене, мѡ глагольная форма послѣ чередование г/з местоименная форма (отрицательное местоимение) ничтоже (блго) форма винительного падежа прилагательных на -аго	1	

		Первые 12 молитв святителя Иоанна Златоуста перечитываются по «Молитвослову учебному». Домашнее задание: Перечитать молитвы, изученные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
17	Вторая часть молитвы святителя Иоанна Златоуста.	Проверка домашнего чтения. Молитва святого Иоанна Златоустого (продолжение; стр. 64-65): г҃ѣ. Гдси, въ показніи пріми мѣ... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Описание иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» (стр. 66). Молитва пятая ко Пресвятой Богородице: Бл҃гаг҃ѣ цр҃кѣ бл҃газ мѣ... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Перечитать молитвы, изученные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Паерок; форма родительного падежа прилагательных на - агѣ форма винительного падежа прилагательных на - аго буквенное титло; камора; изменение прилагательных по родам.	1	
18	Молитва «Взбранной	Проверка домашнего чтения.	Обращение;	1	

	Воеводе». Разделение ее на ритмические отрезки.	Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текстов: Молитва шестая к Ангелу Хранителю (стр. 69): Агг7ле хрстовъ, хранителю мой ст7ый... Молитва Взбранной воеводѣ побѣдительназ(стр. 71). Описание иконы Божией Матери «Русская» (стр. 70). Молитва Преславназ приснодв7о, мт7и хрста бг7а... (стр. 71). Молитва Все упование мое тз возлагаю, мт7и бж7из...(стр. 71). Молитва Упование мое Оцъ7 (стр. 73). Молитва Достойно есть... (стр. 73). Беседа. История молитвы Достойно есть... История иконы Божией Матери «Державная» (стр. 72). Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Молитва перечитывается речитативом в «Молитвослове учебном». Домашнее задание: Выполнить задание в	местоименные формы ВСЗ, ми местоименные формы елика, коемже чередование с/х местоименная форма тобою камора; приставка пре		
--	--	---	--	--	--

		«Церковнославянском письменнике».			
19	Молитвы «Преславную Божию Матерь...», «Да воскреснет Бог».	Проверка домашнего чтения. Молитва Просвѣти очи мои, хр҃те бж҃е... (стр. 73). Лексико-грамматический комментарий. Педагог пишет на доске цифры, указывающие на страницы, на которых есть изречения молитвы. Дети должны отыскать изречения на страницах: f7, a7i, k7г, и7f, ...г. Слава: (стр. 73). Молитва Заступникъ души моез буди, бж҃е (стр. 75). История иконы Феодоровской Божией Матери (стр. 74). Молитва Преславную бж҃ію мт҃рь...(стр. 74). Лексико-грамматический комментарий. Деление молитвы на ритмичные отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Молитва Да воскреснетъ бг҃ъ...(стр. 77). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Выучить наизусть молитву «Да воскреснет Бог». Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Обращение; э в корне слов; приставка пре наречие немолчнѡ чередование г/з глагольная форма бѣжати форма мн.ч. бѣси причастия сшедшегѡ, поправшагѡ, глаголющихъ Омега торжественная: междометие ѡ	1	
20	Дни недели по	Проверка домашнего чтения.	Глагольная форма даждь	1	

	церковнославянски. Молитва преподобного Ефрема Сирина	Беседа о Великом посте. Седмица (недэлз): недэлз, понеделъникъ, вторникъ, среда, четвертокъ, пзтокъ, суббѡта (стр. 123). Краткое житие прп. Ефрема Сирина. Описание иконы прп. Ефрема Сирина (стр. 78). Надпись на свитке: Сокрушойсѡ в дэлэхъ слыхъ содэзнныхъ тобою сокрушойсѡ (стр. 78). Молитва прп. Ефрема Сирина: Гдси и влѡко живота моего (стр. 79). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. По прочтении молитвы прп. Ефрема Сирина (стр. 79): Таже малыхъ вѣі, глаголющее на кійждо поклонъ: Бжѣ, вчисти мѡ грэшнаго (грешную)... И паки послэди млѣтву всю: Гдси и влѡко живота моего... В завершении молитвы: и поклонъ единъ великій. Пасхалия (№ 3; стр. 277)¹. Домашнее задание: Выучить наизусть молитву преподобного Ефрема Сирина. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Э в корне слов; окончание родительного падежа существительных -е (любве) междометие ей местоименная форма кійждо наречие послэди		
21	Тропарь Пасхи. Кондак. Стихира.	Проверка домашнего чтения. Беседа. Кратко о Пасхе.	Глагольная форма воскрѣсе паерок;	1	

		Описание иконы «Сошествие во ад» (стр. 80). Тропарь Христова Воскресения, глас 5: Хрстось воскр7се из мертвыхъ, смертію смерть поправъ, и сущымъ во гробѣхъ животъ даровавъ (стр. 81). Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Прослушивание аудиозаписи Пасхальные приветствия христиан. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текстов: Кондак, глас 8: Аще и во гробъ снизшелъ еси, безсмертне...(стр. 81). Припев: Агг7лѣ вопіѣше бл7годатнѣй (стр. 82). Ирмос: Свѣтисѣ, свѣтисѣ, новый іерслиме... (стр. 82). Из стихир Пасхи, глас 5: Пасха краснаѣ, пасха, гдснѣ, пасха всесѣснаѣ намъ возсѣ (стр. 83). Стихира перечитывается детьми. Домашнее задание: Перечитать тексты, изученные в классе.	звательный падеж прилагательного безсмертне глагольные формы разрушилъ еси, воскр7слъ еси глагольная форма воздвигнувый обращение (людіе, сіѡне) междометіе ѿ окончание дательного падежа мн.ч. существительных -ѡмъ восклицательный знак (!).		
22	Тропарь и кондак Рождества Пресвятой Богородицы.	Проверка домашнего чтения. Тропари и кондаки дванадесѣтыхъ праздникѡвъ (стр. 85). Описание иконы дванадесѣтым праздникам (стр. 84). Ржство престѣлѣ бѣды септемвріа въ	Обращение; титла простое и буквенные; варія; Э в корне слов;	1	

		и7 день/ въ к7а день (стр. 86). Беседа о празднике. Описание иконы праздника. Дата празднования. Беседа о восьми гласах. Тропарь, глас 4: Ржство твое, бѣде дв7о... (стр. 87). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается детьми вслух. Кондак, глас 4: Іѡакі́мъ и анна поноше́нїѣ безча́дства...(стр. 87). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается детьми вслух. Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике»	Э в окончаниях слов; знак препинания (:); союз во предлог из глагольная форма свободистасѣ		
23	Тропарь и кондак Воздвижения Креста Господня.	Проверка домашнего чтения. Воздвиженіе крста гдснѣ септемвріа въ д7ї день/ въ к7з день (стр. 88). Беседа о празднике. Описание иконы. Дата	Камора; возвратное местоимение сѣ глагольная форма	1	

		празднования Тропарь праздника, глас 1: Спѣси, гдси, люди твоѣ, и бл҃гослови достоѣніе твое... (стр. 89). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается детьми вслух. Кондак, глас 4: Вознесѣиши насъ на крстѣ волюю... (стр. 89). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается детьми вслух. Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	вознесѣиши глагольная форма даз написание о и О		
24	Тропарь и кондак Введения во храм Пресвятой Богородицы.	Проверка домашнего чтения. Входъ во храмъ престѣлѣи б҃г҃ицею ноемвриа въ кѣа день/ декемвриа въ дѣи день (стр. 90). Беседа о празднике. Описание иконы. Дата празднования. Тропарь, глас 4: Днесъ бл҃г҃говолени бж҃еи предѣлѣни (стр. 91). Комментированное чтение, объяснение слов,	Окончание родительного падежа прилагательных - и приставка пред знак препинания (:); приставка пре; местоименная форма си местоименная форма юже	1	

		переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается детьми вслух. Кондак, глас 4: Пречстѣй храмъ сп7совъ, многоцѣнный чертогъ... (стр. 91). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается детьми вслух. Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
25	Тропарь и кондак Рождества Христова.	Проверка домашнего чтения. Ржство хрстово декемвріа въ к7е день/ іаннуаріа въ 37 день (стр. 92). Беседа о празднике. Описание иконы. Дата празднования Тропарь, глас 4: Ржство твое, хрсте бж7е наш... (стр. 93). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических,	Форма существительного мірови глагольная форма учахусь приставка пре; форма существительного волсви	1	

		грамматических и художественных особенностей текста. Звуковое согласие в выражении въ немъбо свѣздамъ служащїи свѣздою ичахусз Звуковые созвучия в выражении: съ высоты востока. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается детьми вслух и пропевадается на четвертый глас. Кондак, глас 3: Двѣа днесъ пресущественнаго раждаетъ...(стр. 93). История кондака. Св. Роман Сладкопевец. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается детьми вслух. Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
26	Тропарь и кондак Крещения Господня.	Проверка домашнего чтения. Бѣговзвѣненіе. Крѣщеніе гдснѣ іаннуаріа въ сѣ день/ въ ѣтїи день(стр. 94). Беседа о празднике. Описание иконы. Дата празднования. Тропарь, глас 1: Во іорданѣ крещаящусз тебѣ, гдси... (стр. 95). Комментированное чтение, объяснение слов,	Обращение; глагольная форма крещаящусз глагольная форма знаменасз знак препинания (:).	1	

		переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается детьми вслух. Кондак, глас 4: Явилсѣ еси днесь вселеннѣй, и свѣтъ твой, гдѣси, знаменасѣ на насъ... (стр. 95). Комментированное чтение, объяснение слов. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается детьми вслух. Пасхалия (№ 1, стр. 271-273)². Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и прочесть кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
27	Тропарь и кондак Сретения Господня.	Проверка домашнего чтения. Срѣтеніе гдѣснѣ фѣвруаріа во в7 день/ въ е7і день (стр. 96). Беседа о празднике. Описание иконы. Дата празднования Тропарь, глас 1: Радуйсѣ, бл7годатнаѣ бѣде дв7о... (стр. 97). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь	Звательный падеж существительных на -ецъ (старче, отче) паерок; форма дв.ч. руцѣ глагольная форма сп7слъ еси	1	

		перечитывается детьми вслух. Кондак, глас 1: Утробу дэвичу вст7ивый ржствомъ твоимъ...(стр. 97). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается детьми вслух. Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
28	Тропарь и кондак Благовещения Пресвятой Богородицы	Проверка домашнего чтения. Бл7говэщєніє прест7ыз бцды марта въ к7е день/ апріллїа въ 37 день (стр. 98). Беседа о празднике. Описание иконы. Дата празднования Тропарь, глас 4: Днесъ сп7сенїз нашегw главїзна...(стр. 99). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов.	Глагольная форма возопїимъ формы прилагательных побэдительназ, бл7годарственназ глагольная форма свободи местоименная форма ти обращение.	1	

		Кондак, глас 8: Взбранной воеводѣ(стр. 99). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Пасхалия (№ 4, стр. 278)³. Домашнее задание: Перечитать тропарь и кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
29	Тропарь и кондак Входа Господня в Иерусалим	Проверка домашнего чтения. Входъ гдсень во іерслимъ, недѣлз ваій, прежде седми дній пасхи (стр.100). Беседа о празднике. Описание иконы. Дата празднования Тропарь, глас 1: ѡбщее воскрсіе прежде стрсти ивѣрzz (стр. 101). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение	Глагольная форма воздвиглъ еси написание имен собственных форма существительного ѡтроцы глагольная форма грздый форма существительного с предлогом на жребзти .	1	

		рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Кондак, глас 6: На прстола на нб7си, на жребзти на земли...(стр. 101). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
30	Тропарь и кондак Вознесения Господня	Проверка домашнего чтения. Вознесение гдсне въ четыредесзтый день по пасцэ (стр. 102). Беседа о празднике. Описание иконы. Время празднования. Тропарь, глас 4: Вознеслсз еси во славэ, хрсте бж7е нашъ... (стр. 103). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей	Глагольная форма вознеслсз еси местоименная форма никакоже местоименная форма никтоже приставка t в середине слова нетступный	1	

		текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Кондак, глас 6: Еже ѡ насъ исполнивъ смотреніе... (стр. 103). Прослушивание аудиозаписи кондака. Кондак перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
31	Тропарь и кондак Пятидесятницы	Проверка домашнего чтения. День ст҃ѣхъ трсцы въ пѣтъдесѣтый день по пасцѣ (стр. 104) Беседа о празднике. Описание иконы. Время празднования. Тропарь, глас 8: Бл҃гословенъ еси, хрсте бж҃е нашъ... (стр. 105) Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов.	Глагольная форма иловлей, сліз, раздѣлѣше	1	

		Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Кондак, глас 8: Егда снизшедъ ззыки сліз, раздэлзше языки вышній... (стр. 105) Пасхалия (№ 8, стр. 282-283) Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
32	Тропарь и кондак Преображения Господня	Проверка домашнего чтения. Превбраженіе гдсне августа въ s7 день/ въ f7i день (стр. 106). Беседа о празднике. Описание иконы. Время празднования. Тропарь, глас 7: Превбрзилсз еси на горэ, хрсте бж7е ... (стр. 107). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Кондак, глас 7: На горэ превбрзилсз еси... (стр. 107).	Глагольная форма можаху Звательный падеж существительных на –ецъ 9свэтодавче) Глагольная форма вмэщаху Глагольная форма изрзть, иразумэють	1	

		Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».			
33	Тропарь и кондак Успения Богородицы	Проверка домашнего чтения. Успеніе престѣызъ бѣде августа въ еѣи день/ въ кѣи день (стр. 108). Беседа о празднике. Описание иконы. Время празднования. Тропарь, глас 1: Въ ржствѣ дѣвство сохранила еси (стр. 109). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Прослушивание аудиозаписи тропаря. Тропарь перечитывается речитативом по «Молитвослову учебному». Кондак, глас 2: Въ млѣтвахъ неусыпающую бѣду... (стр. 109). Домашнее задание: Выучить наизусть тропарь и перечитать кондак, прочитанные в классе. Выполнить задание в «Церковнославянском письменнике».	Глагольная форма преставилаз еси глагольная форма не удержаста глагольная форма вселивыйсз глагольная форма престави	1	
34	Тропарь Покрова	Покровъ престѣызъ бѣде октѣврія въ аѣи день/ въ	глагольная форма	1	

	Пресвятой Богородицы.	дѣи день (стр. 110) Беседа о празднике. Описание иконы. Время празднования. Тропарь: Днесъ бл҃говѣрніи людіе... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Тропарь перечитывается детьми вслух.	wsэнземи		
	Итого			34	

Примерное тематическое планирование в 4 классе.

Тема года: «Часослов учебный».

№ урока	Тема	Содержание урока	Основной изучаемый грамматический материал	Кол-во часов	Дата
1	Предисловие к Часослову.	Беседа о том, как учили читать в старину, как отмечался переход ученика к новой книге. Беседа о Часослове. Комментированное чтение (стр. 1 «Часослова	Повторение правил церковнославянского чтения, написания надстрочных	1	

		учебного»), объяснение слов и выражений, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, определение грамматических и художественных особенностей текста. Беседа о почитании слова и грамоты на Руси, о чтении молитв и Часослова. Переложение на церковнославянский русских слов <i>опытность, живые существа, нежная молодость, запах, намазан, характер, читать</i>. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	знаков, буквенной цифири; ъ и Ъ в конце слов.		
2	Молитвы начинательные, «Молитвами Святой Отец наших...», «Трисвятое», «Отче наш...».	Проверка домашнего чтения. Объяснение, что такое вязь. Чтение полного заголовка:(стр. 3 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов и выражений, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, выявление грамматических особенностей текста. Беседа о составлении Часослова прп. Саввой Освященным, прп. Иоанном Дамаскином и прп. Феодором Студитом. Беседа о правилах чтения Часослова. Чтение молитв (стр. 4–5 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов и выражений, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, выявление лексических и грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Перечитать отрывок,	Повторение правил написания слов под титлами, особенностей написания имен собственных, заимствований на - ia ; антистих: мр҃ѣа и маѣа, дв҃дъ и даѣдъ приставка -без сокращенная запись Слава, и нынѣ:	1	

		прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
3	Молитвы: «Тропарь Троичный», «Воставие от сна...»	Проверка домашнего чтения. Тропари Троичны: Воставше t сна, припадаемъ ти, бл7же... Слава: Т одра и сна воздвиглъ мз еси, гдси... И нынэ: Внезапу судіз приидтъ... Гдси, помилуй, в7і Молитва: Т сна воставъ, бл7годарю тз, ст7аз трбце... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, выявление лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Повторы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	Написание слов трбце, агг7лъ Правописание і/и, о/о • приставка -t • частица ниже • формы прошедшего времени (перфекта) типа Человэколюбствовал еси сокращенные записи Слава: и И нынэ:	1	
4	Схема суточного богослужебного круга. Притча о десяти мудрых и неразумных девах.	Проверка домашнего чтения. Работа в приложении на стр. 108 «Часослова учебного». Приемы вязи. Бжственныз службы вечернїз, утреннїз и дневныз Беседа о каждой части суточного богослужебного круга: часъ девзтый, вечернз, утреннїз и дневныз. Беседа о Полунощнице (стр. 9 «Часослова учебного»).	Написание слова еѣліе правописание і/и камора; апостроф (убо) агг7лъ и агглъ различия значения, произношения, написания; антистих: дв7а и дэва, слубжбы и слу1жбы,	1	

		Из полунощницы по всѣ дни Приемы вязи. Полунощницы всedневные, субботные и воскресные. Виды молитв и церковных песнопений, включенных в Полунощницу. Притча о мудрых и неразумных девах (стр. 8 «Часослова учебного»). Смысл и содержание полунощницы. Тропари полунощницы: Тропари, гласъ и7: Се женихъ грздеть въ полунощи... День онъ страшный помышлзющи... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропарей на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	дневны1z и дневны6z.		
5	Утренняя. Песнь Пресвятой Богородицы	Проверка домашнего чтения. Беседа об Утрене: Из послѣдованіz утрени(стр. 13 и 108 «Часослова учебного»). Пѣснь прест7ыз бцды. Беседа о встрече Пресвятой Богородицы и праведной Елисаветы (Лк 1). Припев. Комментированное чтение молитвы, объяснение слов, переложение с русского на	Написание слов бцды, влдка правописание і/и паерок (предлоги); окончание прилагательных - ыз суффикс - эйш антистих: херувібмъ и	1	

		церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи. Перечитывание молитвы с припевом. Возможное пение Песни Пресвятой Богородицы на уроке церковного пения. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	херуві1мъ, серафі6м и серафі1м, блабгъ и бла1гъ формы прошедшего времени (аориста) типа призрэ		
6	Утренняя. Песнь Пресвятой Богородице. «Великое славословие»	Проверка домашнего чтения. Беседа о Песни Пресвятой Богородице. Богородичен: Пѣснь престѣызъ бѣды [бѣгородичень]: Преблѣгословенна еси, бѣды двѣо... Комментированное чтение на основе сравнения перевода на русский язык, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Ритмичное чтение педагогом строк песни: Тѣмъ воспѣвающе вопіемъ... Перечитывание молитвы детьми. Беседа о молитвах после открытия Царских врат: Свѣенникъ: Слава тебѣ, показавшему намъ свѣтъ. Великое славословіе Комментированное чтение, объяснение слов,	Э в корнях и окончаниях слов; е в начале слов; приставка -пре окончание звательного падежа - е обращения дшѣ и душе ; формы аориста типа плѣнисъ, ѡжихомъ; местоимение тебе и русское Тебя.	1	

		переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Перечитывание молитвы детьми. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
7	Утренняя. Песнь Пресвятой Богородице. «Великое славословие» (продолжение) Час первый.	Проверка домашнего чтения. Беседа о Великом славословии (продолжение): На всзкъ день бл҃гословлю тз... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Выделение строк из псалмов 144, 32, 118, 89, 40. Нахождение смысловых соответствий Великого славословия с молитвой Т сна воставъ... (стр. 7 «Часослова учебного»). Прослушивание аудиозаписи Великого славословия в исполнении Дивны Любоевич. Перечитывание Великого славословия детьми. Беседа о Первом часе. Работа со схемой-картой Иерусалима. Описание иконы на стр. 20 «Часослова учебного». Первая молитва Первого часа: Приидите, поклонимсѧ ѿ҃р҃евѣ, нашему бг҃у... Комментированное чтение, объяснение слов,	е в начале слов; правописание жи в корнях слов; антистих: оц҃ъ и отецъ.\, ѿ҃р҃ъ и ѿ҃а҃ръ, службы -слу҃жбы формы аориста типа: рэхъ, иповахомъ	1	

		переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических и художественных особенностей текста. Перечитывание молитвы детьми. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выучить молитву «Приидите, поклонимся» наизусть. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
8	Молитвы «Часа первого»	Проверка домашнего чтения. Беседа о Первом часе (продолжение). Беседа о Псалтири, традициях исполнения псалмов. 100-й псалом: Раломъ р7 (стр. 23 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Перечитывание псалма детьми. Работа в группах: поиск пар общих мыслей, свойственных псалму. Деление псалма на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	Слова с буквой с Э в корнях слов; правописание р/пс е в начале слов двойственное число очима моима формы аориста типа преходяхъ, прильпе; глагольные формы (имперфект) типа служаше вопросительные предложения, знак вопроса	1	

9	Час первый	Проверка домашнего чтения. Молитвы Первого часа после псалмов: Слава, и нынэ: Аллилуіа, аллилуіа, аллилуіа, слава тебѣ, бж҃е. Гдси, помилуй. И аще ѡбѣ Бг҃ъ гдѣ поетсѣ, глаголемъ: Слава, тропарь дне [Тропарь ст҃агѣ или прилучившагѣ праздника] Чтение тропаря и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадцатых праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) И нынэ, бг҃ородиченъ: Что тѣ наречемъ, ꙗ҃ко бл҃годатнаѣ... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических особенностей текста. Описание икон Божией Матери «Благодатное Небо», «Неувядаемый Цвет», «Невеста Невестная». Соотнесение смыслов молитвы Богородице с изображениями Ее на иконах. Перечитывание молитвы детьми. Деление молитвы на ритмичные отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Обсуждение результатов всем классом. Прослушивание песнопения на музыку П.С. Чеснокова. Аще же Аллилуіа, глаголемъ тропарь, во гласъ ѕ҃:	Слова с буквой ѕ приставки -без, - воз; междометие ꙗ҃ и предлог ѡз ; звательный падеж личных канонических имен; антистих: твои бмѣ и твои ѿмѣ; формы перфекта типа возсѣла еси неопределенная форма глаголов ти 2-е л. ед.ч. наст. вр. глаголов ши повелительное наклонение (направи, избави, просвѣти, научи) вопросительные предложения, знак вопроса.	1	
---	------------	---	---	---	--

		Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста. Перечитывание молитв детьми. Молитва: Заутра услыши гласъ мой, цр҃ю мой и бж҃е мой. Ст҃пы моз направи по словеси твоему... Да иполнѣтсѣ уста моз хваленіѣ твоегѡ, гд҃си... Перечитывание молитвы детьми. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
10	Час первый	Проверка домашнего чтения. Чтение молитв: Трист҃ое. По Ц҃ч҃е нашъ: (стр. 4–5 «Часослова учебного»). Формирование навыка речитативного чтения вслух с соблюдением требования неспешности и правильности произношения. Ст҃ый бж҃е, ст҃ый крѣпкій, ст҃ый безсмертный, помилуй насъ... Сопоставление славянского и греческого текстов «Трисвятого». Прослушивание аудиозаписи. Слава о҃зц҃у и сн҃у и ст҃ом҃ц҃ дх҃у, и ын҃э и присн҃ѡ и во вѣки вѣкоѡѣ. Аминь. Прест҃ѡ аз тр҃сѣ, помилуй насъ... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с	Буква f в греческих заимствованиях; обращение; повелительное наклонение (-и).	1	

		церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и поэтических особенностей текста. Сщ҃енникъ: Яkw твоє єсть црство: Аще нѣсть четыредесѣтница, глаголемъ кондакъ... Чтение кондака и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадцатых праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) Гдси, помилуй. [м7]. Чтение молитвы детьми сорок раз. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
11	Час первый	Проверка домашнего чтения. Молитва свт. Василия Великого: Иже на всзкое времz и на всзкій часъ... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Перечитывание молитвы. Молитвы: Гдси, помилуй. Слава, и нынѣ: Чстнѣйшую херувѣмъ и славнѣйшую без сравненіz серафѣъ... Чтение молитвы детьми по памяти, речитативом.	Приставка -w3; слова с буквой s ; Э в корнях слов; корни СВЭТ- и СВЗТ-; антистих: твои6мъ и твои1мъ, мы6сли и мы1сли; помышлѣ1niz иомышлѣ1niz	1	

		Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
12	Час первый.	Проверка домашнего чтения. Именемъ гдснимъ бл҃гослови, ц҃тче. Сщ҃енника возгласъ... Молитва: Хрсте, свѣте истинный, просвѣщай о всвѣщай всѣаго челоука... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитв на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитв. Слава, и нынѣ: Гдси, помилуй. Бл҃гослови. Описание иконы изгнания Адама и Евы из рая. Беседа. Повторение структуры Первого часа. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	Местоимение ны ; корни свѣт- и свѣт-; антистих: мір- / мир - / мвр -; склонение словосочетания часъ первый .		
13	Час третий.	Проверка домашнего чтения. Часъ третій. Приемы написания заголовка вязью. Место Третьего часа в суточном круге богослужения. Описание иконы Третьего часа (суд над Спасителем у Пилата, бичевание и поругание	Обращение; правописание х/кс, р/пс ; формы причастий сый, исполнззй	1	

		Сына Божия). По еже бл҃гословити сщ҃еннику, глаголемъ: Аминь. Молитвы: Слава тебѣ, бж҃е нашъ, слава тебѣ. Цр҃ю нбснѣй. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Молитва: Ст҃ый бж҃е, ст҃ый крѣпкій, ст҃ый безсмертный, помилуй насъ... Прослушивание молитвы «Трисвятое» в исполнении хора храма Вознесения Господня. Распев Пюхтицкого Успенского Ставропигиального женского монастыря. Молитва: Слава о҃зцѣу и сн҃у и ст҃ому дх҃у... Работа с данной молитвой на греческом языке, с ее транслитерацией и на церковнославянском языке с делением на стихи. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Молитва: Прест҃аз тр҃сце, помилуй насъ... Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных	антистих: набша/ на1ша/на1шз		
--	--	--	---	--	--

		особенностей текста. Молитвы: Гдси, помилуй. Слава, и нынэ: Цч7е нашъ Сщ7енникъ: Яkw твоє єсть црство: Гдси, помилуй. Слава, и нынэ: Прїидите, поклонимсз: Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
14	Час третий	Проверка домашнего чтения. Ралмы s7i, k7д и и7 (стр. 36–37 «Часослова учебного»). На Третьем часе воспоминается суд над Спасителем у Пилата, бичевание и поругание Сына Божия. 50-й псалом: Ралмы и7 История 50-го псалма. Сопоставление псалма на церковнославянском языке с его переложением на русский язык, выполненным С.С. Аверинцевым: комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических и грамматических особенностей текста. Домашнее задание: Выучить 50-й псалом наизусть. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	Буквы f, v в греческих заимствованиях; Э в корнях и окончаниях слов; приставки пре-, ѣ-, ѹ -; правописание u/y наращения (выну и др.); антистих: мїр- / мир - / мвр -льзы1къ и язы1къ, смїре1нныз и смїре1нныз, грѣбхъ и грѣ1хъ; формы глаголов дати, воздати (даси, даждь, воздаждь); двойственное число; склонение местоимения азъ	1	
15	Час третий.	Проверка чтения наизусть. Продолжение работы над 50-м псалмом. Сопоставление 50-го псалма на	См. урок № 14.	1	

		церковнославянском языке с его переложением на русский язык, выполненным С.С. Аверинцевым: комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ художественных особенностей текста. Нахождение однокоренных, повторяющихся слов, созвучий. Перечитывание псалма. Чтение парами. Прослушивание песни «Что ты спишь, восстань, душе моя» иеромонаха Романа (Матюшина) в исполнении Олега Погудина. Нахождение в тексте песни слов и выражений из 50-го псалма. Домашнее задание: Перечитать прочитанное в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
16	Час третий	Проверка домашнего чтения. Молитвы (стр. 38 «Часослова учебного): Слава, и нынэ: Аллилуіа, аллилуіа, аллилуіа, слава тебэ, бж҃е. Гдси, помилуй. И аще убѡ Бг҃ъ гдсь поетсѧ, глаголемъ: Слава, тропарь дне [Тропарь ст҃агѡ или прилучившагѡсѧ праздника] Чтение тропаря и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадесятих праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) И нынэ, бл҃городиченъ: Б҃же, ты еси лоза истиннаѧ... Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных,	Правописание ѡ/у ѡ, ѡ, ѡ в начале слов; приставки ѡ -, ѡб-, ѡ -; предлоги ѡ , ѡб, ѡ буквы ѡ и ѡ в заимствованиях; особенности написания слова аллилуіа глагольная конструкция МОЛЗЩИХЪ ТИ Сѧ	1	

		повторяющихся слов. Прослушивание аудиозаписи песнопения в исполнении ансамбля духовной музыки «Сирин». Чтение молитвы. Аще же Аллилуіа, глаголемъ тропарь, во гласъ ѕ7: Беседа об иконе Сошествие Святого Духа на апостолов. Беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки, нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Молитва: Гдси бг7ъ бл7гословенъ, бл7гословенъ гдсь день дне, поспѣшитъ намъ бг7ъ сп7сені1 нашихъ: бг7ъ нашъ, бг7ъ сп7сати Беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
17	Час третий	Проверка домашнего чтения. Чтение речитативом молитв (стр. 40, 4–5 «Часослова учебного»): Ст7ый бж7е, ст7ый крѣпкій, ст7ый безсмертный, помилуй насъ... Прослушивание аудиозаписи молитвы «Трисвятое» в исполнении хора Серафимо-Дивеевского монастыря.	приставки ъ -, t -; предлоги ъ -, t буква о в начале корня слов; звательный падеж (-е, -о); правописание священных	1	

		Слава оꙗꙋ и снꙋ и стꙋму дхꙋ, и нынѣ и приснѣ и во вѣки вѣкѣвъ. Аминь. Престꙋаз трѣце, помилуй насъ... Работа с данной молитвой на греческом языке, с ее транслитерацией и на церковнославянском с делением на стихи. Нахождение рифмоподобных сочетаний, которые придают стройность и ритм молитве на греческом языке. Деление молитвы на церковнославянском языке на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Гдси, помилуй. Слава, и нынѣ: Цꙋе нашъ... Сщꙋенникъ: Якѣ твоє єсть црство: Кондакъ стꙋагѣ, или праздника. Чтение кондака и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадцатых праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) Гдси, помилуй. [мꙋ]. Молитва свт. Василия Великого: Иже на всꙋкое времѣ и всꙋкѣй часъ... Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в	слов.		
--	--	---	-------	--	--

		«Церковнославянском письменнике».			
18	Молитвы «Часа третьего» (окончание). Молитвы «Часа шестого» (начало)	Проверка домашнего чтения. Гдси, помилуй. Слава, и нынэ: Чстнэйшую херувімъ и славнэйшую без сравненіz серафіъ, без истлэніз бг҃а слова рождшую, сущую бцѣу тz величаемъ. Именемъ гдснимъ бл҃гослови, отче. Сщ҃енникъ: Мл҃твами ст҃ыхъ отецъ нашихъ, гдси ізи҃се хрсте бж҃е нашъ, помилуй насъ. Молитва св. Мардария: Влѣко бж҃е оч҃е вседержителю, гдси сн҃е єдинородный ізи҃се хрсте, и ст҃ый дш҃е... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки, нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Конецъ третіzгw часа. Повторение структуры Третьего часа (стр. 108, 33 «Часослова учебного») и перечитывание молитв. Часъ шестый (стр. 108, 44 «Часослова учебного»). Шестой час посвящен Распятию	Правописание я/z Буквы є, о, w, t, u, я в начале слов; чередование к/ц обращения дш҃е и душе; антистих: птеіцъ и птеіцъ; приставка при- / прі - (припадемъ, пріпадемъ и др.).	1	

		Спасителя, Его Крестным Страданиям и Крестной смерти. Беседа об иконе Часа. Прідите, поклонимсѣ: Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Перечитывание молитвы в «Часослове учебном». Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике». Также можно дать задание написать вязью свой вариант заголовка.			
19	Час шестой.	Проверка домашнего чтения. Таже глаголемъ ралмы и7г, и7д и ч7(стр. 46–47 «Часослова учебного»). 90-й псалом: Раломъ ч7. Работа по древней рукописи – «Киевской псалтири» 1397 года. Сравнение древнего и современного текстов 90-го псалма, выявление особенностей оформления, написаний. Чтение древней рукописи, распознавание границ между словами. История 90-го псалма, комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский трудных слов и выражений, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление псалма на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных	Правописание я/z, у/у формы двойственного числа существительных (плещма, крилэ и др.); особенности склонения слов словр, нб7о (-ес-); местоимение и% и и3союз .	1	

		созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание псалма. Домашнее задание: Выучить 90-й псалом наизусть. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
20	Час шестой.	Проверка домашнего чтения. Молитвы (стр. 48 «Часослова учебного»): Слава, и нынэ: Аллилуіа, аллилуіа, аллилуіа, слава тебэ, бж҃е. Гдси, помилуй. И аще поетсѣ Бг҃ъ гдсѣ, глаголемъ: Слава, тропарь дне. Чтение тропаря и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадцатых праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) Аще же Аллилуіа, глаголемъ настоѣщій тропарь, во гласъ в7: Иже въ шестый день же м часъ, на крстѣ пригвождей... Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. И нынэ, бг҃ородиченъ: Якѡ не имамы дерзновеніѣ за премнѡгѣх грѣхѣ нашѣх... Комментированное чтение, объяснение слов, беседа	Приставка ѣб -; буква ѡ в конце наречий; антистих: мольбыѣ и мольбыѣ2; благочестиѡѡ и благочестиѡѡ; неопределенная форма глагола помощиѣ .	1	

		об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Молитва: Скорѣ да предваришь ны щедрыми твоими, гдси... Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
21	Час шестой.	Чтение молитв: Трисвятое. Цѣле нашъ... (стр. 50, 4–5 «Часослова учебного»). Стѣхъ бж҃е, стѣхъ крѣпкій, стѣхъ безсмертный, помилуй насъ... Прослушивание аудиозаписи молитвы «Трисвятое» в исполнении хора Минского Свято-Елисаветинского монастыря. Молитва Цѣле нашъ: Беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических и художественных особенностей текста.	Правописание и/у безударные служебные слова (на, да, и и др.); Э в окончании -эхъ ; звательный падеж прилагательных (окончание -е: долготерпѣливе и др.); антистих: свѣтъ и	1	

		Прослушивание аудиозаписи молитвы «Отче наш» на арамейском языке. Работа с транслитерацией молитвы на арамейском языке с параллельным текстом на церковнославянском языке. Поиск рифмоподобных созвучий в тексте на арамейском языке. Сщ҃енникъ: Яkw твое есть црство: (стр. 27 «Часослова учебного»). Кондакъ дне ст҃агw. Чтение кондака и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадцатых праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) Гдси, помилуй. [м7] Молитва свт. Василия Великого: Иже на всзкое времz и всзкій часъ... Беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Поиск однокоренных, повторяющихся слов, созвучий во 2-й части молитвы. Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	so1лъ.		
22	Час шестой	Проверка домашнего чтения. Молитвы (стр. 52 «Часослова учебного»): Гдси, помилуй. Слава, и нынѣ: Объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ грамматических особенностей текста.	Правописание букв ф и f ; родительный падеж мужских личных канонических имен (-ia, - ea, -aa); приставка низ-; антистих: плw1ти и		

		Чтение молитвы детьми по памяти, речитативом. Именемъ гдснимъ бл҃гослови, отче. Сщ҃енникъ: Мл҃твами ст҃ыхъ отецъ нашихъ... Таже мл҃тва ст҃аг҃у великаг҃у васіліа: Бж҃е и гдси силъ и всез твари содѣтелю... (стр. 53 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Конецъ шестаг҃у часа. Педагог вместе с детьми должен восстановить последовательность молитв. Рекомендуются по возможности перечитать речитативом молитву «Иже на всякое время». Домашнее задание: Выучить молитву «Иже на всякое время» наизусть. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	плоти.		
23	Час девятый	Проверка домашнего чтения. Час девятый. Часъ девзтый(стр. 55, 108 «Часослова учебного»). Беседа об иконе Часа (стр. 54 «Часослова учебного»). Сравнение порядка молитв Девятого часа и Третьего часа (стр. 34–35 и 56–57 «Часослова учебного»). Сщ҃енникъ: Бл҃гословенъ бг҃ъ нашъ:	Написание имени хр҃стосъ и родственных слов (корень хр҃ст-); наречия на –э, w- ; формы звательного падежа существительных; чередования согласных	5	

		И мы: Аминь. Слава тебѣ, бж҃е нашъ, слава тебѣ. Чтение речитативом молитвы(стр. 34 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Чтение речитативом молитв Трист҃ое. По Ц҃х҃е нашъ (стр. 4–5 «Часослова учебного»). Прослушивание аудиозаписи молитвы «Трисвятое» в исполнении хора Свято-Введенского монастыря г. Иваново. Работа над молитвой «Отче наш» на греческом языке с ее транскрипцией и на церковнославянском с делением на стихи. Прослушивание аудиозаписи молитвы «Отче наш» на греческом языке. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Возгласъ: Якѡ твое есть црство (стр. 27 «Часослова учебного») Гдси, помилуй. Слава, и нынѣ: Прїидите, поклонимсѣ: Объяснение слов, беседа об основных смыслах и	(х/ш, г/ж и др.); формы глагола прїити2 (прїиди1те, прїиди2, да прїидѣтъ).		
--	--	---	--	--	--

		понятиях, анализ грамматических и художественных особенностей текста. Псалмы Девятого часа: Таже ралмы п7г, п7д и п7е (стр. 58 «Часослова учебного»). Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике». Также можно дать задание написать вязью свой вариант заголовка.			
24	Час девятый	Проверка домашнего чтения. 85-й псалом: Раломъ н7е (стр. 58–59 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Сравнение с текстом псалма по древней рукописи – «Киевской псалтири» 1397 года. Деление псалма на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание псалма. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	Правописание о/у/ѡ/ѡ повелительное наклонение (услыши, вонми и др.); формы аориста (-хъ, -ша) и перфекта (2-е и 3-е л. ед.ч.); глагольные конструкции типа услышалъ мз, помоглъ ми еси антистих: богъ и бг7, ззыцы и языцы предлог пред; окончание мн.ч. - эхъ; сравнительная степень прилагательных (-эйш-); • соединительный гласный о (долготерпѣливъ и др.).		
25	Час девятый	Проверка домашнего чтения. И паки: Сотвори со мною знаменіе во	Правописание т/о/ѡ; приставка т-;	1	

		бл҃го: и да видзть ненавидзщїи мз, и постыдзтсз, якѡ ты, гдси, помоглѣ ми и и҃тѣшилѣ мз еси (перечитывание 17-го стиха из 85-го псалма; стр. 59 «Часослова учебного»). Молитвы (стр. 60 и 38 «Часослова учебного»): Гдси, помилуй. Слава, и нынѣ: Аллилуїа, аллилуїа, аллилуїа, слава тебѣ, бж҃е. И аще ибѡ бг҃ъ гдсь пѣто, глаголемъ дне тропарь. Чтение тропаря и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадцатых праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) Аще же Аллилуїа, глаголемъ настоꙋщїй тропарь, во гласъ и҃: Иже въ девзтый часъ насъ ради плотїю смерть вкусивый, и҃мѣртваи плоти нашез мудрованїе, хр҃сте бж҃е, и сп҃си насъ. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Перечитывание молитвы. Молитвы (стр. 61 «Часослова учебного»): Слава, и нынѣ, бг҃ородиченъ: Иже насъ ради рождейсѣ т дв҃ы и распзтїе претерпѣвъ... Деление детьми молитвы на ритмические отрезки.	предлог t; глагольная конструкция помоглѣ ми и и҃тѣшилѣ мз еси .		
--	--	--	--	--	--

		Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Молитва: Не предаждь насъ до конца, имене твоегѡ ради, и не разори завета твоегѡ... Деление детьми молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
26	Час девятый	Проверка домашнего чтения. Порядок молитв Девятого часа и Третьего часа (стр. 62 и 40 «Часослова учебного»). Молитвы (стр. 4–5 «Часослова учебного»). Стѣхъ бж҃е, стѣхъ крѣпкій, стѣхъ безсмертный, помилуй насъ... Прослушивание аудиозаписи молитвы «Трисвятое» киевского распева в изложении Н.С. Голованова. Слава оцѣу и снѣу и стѣху дхѣу, и нынѣ и приснѣ и во вѣки вѣкѡвѣ. Аминь. Престѣз тр҃сцѣ... Гд҃си, помилуй. Слава, и нынѣ: Цѣхъ нашѣ Комментированное чтение, объяснение слов, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление детьми молитвы на ритмические отрезки.	Службное слово да (да свѣтитсѣ и др.); Местоимения в молитве Цѣхъ нашѣ антистих: должникѡмѣ нашымѣ и должникомѣ нашымѣ.	1	

		Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Сщ҃енникъ: Яkw твоє єсть црство: (стр. 27 «Часослова учебного»). И аще убw єсть праздникъ, глаголи кондакъ єгw. Чтение кондака и беседа. (Конспекты к тропарям и кондакам двенадцатых праздников помещены во 2-й раздел методического пособия.) Гдси, помилуй. Молитва: Иже на всзкое времz и всзкій часъ... Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов в 3-й части молитвы (со слов). Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
27	Час девятый	Проверка домашнего чтения. Молитвы: Гдси, помилуй. (стр. 64 и 42 «Часослова учебного»). Слава, и нынѣ: Чстнѣйшую херувімъ и славнѣйшую без сравненіz сєрафїѣ... Чтение молитвы детьми по памяти, речитативом. Именемъ гдснимъ бл҃гослови, отче. Сщ҃енникъ: Бж҃е, ищєдри ны: По возгласѣ мл҃тва сїю великагw васїліа:	Местоимение с предлогом вонѣже; формы мн.ч. озчєса и дв.ч. цчи; формы прошедшего времени типа согрѣшихомъ	1	

		Влдко гдси іи7се хрсте, бж7е нашъ, долготерпэвый w3 нашихъ согрэшеніихъ... (стр. 65Часослова учебного)). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Нахождение ритмичных созвучий. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
28	Час девятый	Продолжение работы над молитвой свт. Василия Великого (стр. 65–66 «Часослова учебного»). Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Молитвы: Слава, и нынэ: Гдси, помилуй. Бл7гослови. И тпустъ. Беседа об иконе «Снятие со Креста» (стр. 67 «Часослова учебного»). Вэдомо буди, яkw во afwnстэй горэ, и въ просихъ монастырэхъ, девзтый часъ въ паперти глаголють. Конец девзтагw часа. Педагог вместе с детьми должен восстановить последовательность молитв. Результат необходимо сверить со схемой на стр. 113. Рекомендуются по возможности перечитать речитативом молитву «Иже	в окончаниях (-э, -эй, эхъ); чередование ск/ст сокращение за? двойственное число; • антистих: сыбну и сы1ну; слодэбz и слодэ1z	1	

		на всякое время». Беседа о последовании Часов Великой Пятницы, о Великих часах Рождества Христова и Крещения Господня (стр. 110 «Часослова учебного»). Беседа об указании Евангельских и апостольских чтений Великих часов. Апслъ, зачало сеі t полу (къ галатѡмъ, гл. s7, ст. д7і-и7і). Евгліе матфеа, за? р7і (гл. к7з, ст. а7-н7s): Ктру бывшу: конецъ: и мати сынузеведеѡву. Тексты под заголовками Часъ третій, Часъ шестый, Часъ девзтый (стр. 110 «Часослова учебного») могут быть прочитаны в классе или заданы для домашнего чтения. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике». Прочитать самостоятельно молитву Святителя Иоасафа Белгородского на стр. 111 «Часослова учебного».			
29	Вечерня	Из послѣдованіѡ вечерни (стр. 69 «Часослова учебного»). Беседа о Вечерне (стр. 108–109 «Часослова учебного»). Чтение молитв: Гдси, воззвахъ къ тебѡ... Да исправитсѡ мл7тва моз, якѡ кадило пред тобою... (из 140-го псалма; стр. 71 «Часослова учебного»): Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об	Склонение словосочетания часъ девзтый двойственное число (руку моѡю); антистих: моѡ1ю и моѡ1ю	1	

		основных смыслах и понятиях, анализ лексических, художественных и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи песнопения в исполнении хора братии Спасо-Преображенского Валаамского монастыря (византийский распев). Перечитывание молитвы детьми. Молитва: СВѢТЕ ТИХИЙ... (стр. 71 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, художественных и грамматических особенностей текста. Деление молитвы на ритмичные отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Прослушивание аудиозаписи гимна «Свете Тихий» в исполнении хора Свято-Введенской Оптиной пустыни. Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».			
30	Вечерня	Проверка домашнего чтения. Молитвы (стр. 73 «Часослова учебного»): Сподоби, гдси, въ вечеръ сей без грѣха сохранитисѣ намъ Сравнение с молитвой на стр. 19 «Часослова учебного». Буди, гдси, млсть твоѣ на насъ, якоже	Правописание э/е/ё э в начале корня слов (эзѣдѣти, эзѣденіе) беглое е (ё); двойственное число(руку твою, видѣста ѣчи); антистих: пѣѣцѣ и	1	

		ѹповахомъ на тз. Гдси, млсть твоѡ во вѣкъ... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, художественных и грамматических особенностей текста. Прослушивание аудиозаписи прочитанных молитв в исполнении хора Троице-Сергиевой лавры. Перечитывание молитв. Млѣтва ст҃агѡ сммѣвна бг҃опріимца: Нынѣ тпущаеши раба твоего, влѣко... (стр. 75 «Часослова учебного»). Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ художественных и грамматических особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Прослушивание аудиозаписи прочитанных молитв в исполнении хора Свято-Успенской Святогорской лавры. Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике».	птеіцъ, твоєію и твоєію, зззыікъ и яззыікъ.		
31	Часы Святой Пасхи	Проверка домашнего чтения. Беседа Q часѣхъ ст҃ыѡ пасхи и всеѡ	Окончание - эхъ ; чередование к/ц ;	1	

		свѣтлыз седмицы (стр. 77 «Часослова учебного»). Беседа о Святой Пасхе. Беседа об иконе «Сошествие во ад» (стр. 76 «Часослова учебного»). (Стр. 78 «Часослова учебного».) Подобаетъ вѣдати... Наченшу іерею: Бл҃гословенъ бг҃ъ нашъ... Тропарь, гласъ є҃7: Хр҃стосъ воскр҃се из мертвыхъ, смертію смерть поправъ, и сущымъ во гробѣхъ животъ дароваъ. Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, лексических, грамматических особенностях текста. Работа с тропарем на греческом языке (с транскрипцией) и на церковнославянском с делением на стихи. Прослушивание аудиозаписи тропаря на греческом языке в исполнении Дивны Любоевич. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Таже глаголемъ трижды: Воскрснїе хр҃стово видѣвше... (стр. 79 «Часослова учебного»). Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы.	аорист воскр҃се; местоимение мн.ч. вси2 (вси2 вѣрніи, вси2 ст҃їи); глагол пѣти (1 л. мн.ч. поемъ).		
--	--	--	---	--	--

		Прослушивание аудиозаписи молитвы «Воскресение Христово видевше...» в исполнении хора Свято-Успенской Почаевской лавры. Перечитывание молитвы. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике». Также можно дать задание написать вязью свой вариант заголовка.			
32	Часы Святой Пасхи	Проверка домашнего чтения. (Стр. 80 «Часослова учебного».) Таже в3пакой, гласъ д7, единости: Предварившыз ктро яже w3 маріи... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста. Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Прослушивание аудиозаписи ипакоев в исполнении хора Свято-Успенской Почаевской лавры. Перечитывание текста. Таже кондакъ, гласъ и7, единости: Аще и во гробъ снизшелъ еси, безсмертне... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических,	Правописание и произношение v/v3, m, v1, v6 слова с корнями мир - / mīr - / mvr -; приставка t - и предлог t ; вопросительный знак (;); глагол: разрушити: аорист и перфект (разруши и разрушилъ еси, разрушилъ есть); • перфект воскр7слъ еси; • антистих: мир - / mīr - / mvr -; грw1бныз и гро1бныз, пелены и пелены.	1	

		грамматических и художественных особенностей текста. Деление кондака на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных, повторяющихся слов. Перечитывание молитвы. Прослушивание аудиозаписи кондака в исполнении хора Московского Сретенского монастыря. Перечитывание кондака. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике». Также можно дать задание написать вязью свой вариант заголовка.			
33	Часы Святой Пасхи	Проверка домашнего чтения. (Стр. 80 «Часослова учебного».) Таже и сей тропарь единости: Во гробѣ плотски... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и художественных особенностей текста Деление тропаря на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Слава: Якѡ живоносець, якѡ раз краснѣйшй... Комментированное чтение, объяснение слов, переложение с русского на церковнославянский, с церковнославянского на русский, беседа об основных смыслах и понятиях, анализ лексических, грамматических и	Правописание я/z написание заимствований на –ia и исконных слов на - iz (софіа, иліа, судіz); сравнительная степень прилагательных (-ѣйш -); антистих: вczб и вcz2	1	

		художественных особенностей текста. Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Молитвы (стр. 81 «Часослова учебного»): И нынэ, бг҃ородиченъ: Вышнзг҃w wщенное бж҃ственное селеніе, радуйсз... Деление молитвы на ритмические отрезки. Нахождение рифмоподобных созвучий, цепочек, однокоренных слов, повторяющихся слов. Гдси, помилуй. [м7] Слава, и нынэ: Чснэйшую херувімъ: Именемъ гдснимъ бл҃гослови, ц҃тче. Іерей: Мл҃твами ст҃ыхъ птецъ нашихъ: Мы же речемъ: Аминь. И паки глаголеподобнэ: Хр҃тосъ воскр҃се: Слава, и нынэ: Гдси, помилуй. Бл҃гослови. И тпустъ. Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике». Также можно дать задание написать вязью свой вариант заголовка			
34	Обобщающий урок по «Часослову учебному»	Проверка домашнего чтения. Обобщающая беседа о Часослове. Повторение последовательности богослужений (стр. 108 «Часослова учебного»): часъ девзтый, вечернз, повечеріе, полунощница, ўтренз, часъ первый, часъ третій, часъ шестый, літургіа. Повторение последовательности молитв Первого и Шестого часа, Девятого и Третьего часа.	Склонение слова часъ в ед. и мн.ч.	1	

		Чтение молитвы: Иже на всзкое времz и на всзкій часъ... Домашнее задание: Перечитать отрывок, прочитанный в классе. Выполнить задания в «Церковнославянском письменнике». Также можно дать задание написать вязью свой вариант заголовка			
	Итого			34	

ЛИТЕРАТУРА РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕКСТЫ

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Служебник. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Презентации по изучению церковнославянского языка - <http://www.svetoch-opk.ru/>
2. <http://azbyka.ru/> - Древо сайта – Учебные пособия (по церковнославянскому языку)
3. А. А. Плетнёва, А. Г. Кравецкий. Церковнославянский язык. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005.
4. Грамматика церковнославянского языка. СПб.: Библиополис, 2007.
5. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. Изд. 5-е. М.: Православная педагогика, 2003

СЛОВАРИ

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь – <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Фасмер М. Этимологический словарь – <http://vasmer.narod.ru/>
3. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка – <http://chernykh-etym.narod.ru/>
4. Седакова О. Словарь паронимов

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПОСОБИЯ

УМК для учителя:

2 класс

- 1) Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Азбука церковнославянская»
- 2) Горячева И.А., Корнилаева И.А., Прописи «Церковнославянский письменник»

3 класс

- 1) Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Молитвослов учебный»
- 2) Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь

4 класс

- 1) Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Часослов учебный»
- 2) Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь.

Учебные пособия для обучающихся :

2 класс

- 1) Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Азбука церковнославянская».
- 2) Горячева И.А., Корнилаева И.А., Прописи «Церковнославянский письменник».

3 класс

- 1) Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Молитвослов учебный»
- 2) Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь

4 класс

- 1) Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Часослов учебный»
- 2) Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь.

Иные пособия, используемые в преподавании:

1. Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. – М.: Просветитель, 2007.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. АРМ учителя.
2. Магнитофон.
3. Видеомангнитофон.
4. Мультимедийный проектор.
5. Интерактивная доска