

**Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная
школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска
Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Будённовский район,
г. Будённовск, проспект Космонавтов, 4, тел.: 8 9624430393

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1
от «28» августа 2026г.

Утверждено:

Приказ № 56

от «28» августа 2026 г.

Директор ЧОУ ПНШ


протоиерей И.А. Кузнецов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы православной веры»

для обучающихся 1 – 4 классов, начального общего образования

2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Программа внеурочной деятельности «Основы православной веры» для начальной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 1–4 классов. Программа разработана на основе Стандарта православного компонента начального общего образования для учебных заведений Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), примерной программы «Основы православной веры», утвержденной Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, а также учебно-методического комплекта «Вертоград».

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования образовательного результата, заданного Федеральным государственным образовательным стандартом, – воспитание высоконравственного, ответственного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных отечественных традициях. Концептуальной основой является интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся, составляющая основу всего уклада школьной жизни.

Для ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Будённовска» программа имеет определяющее значение. Рабочая программа предполагает постепенное знакомство, углубление и расширение вероучительных знаний от первого до четвертого класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. В содержание курса органично интегрировано духовное наследие небесного покровителя школы — преподобного Сергия Радонежского, а также уникальный прикумский историко-краеведческий компонент: православная история Ставрополя, традиции и жизнь приходов Свято-Крестовского благочиния, история храма Казанской иконы Божией Матери города Будённовска, старейшего на Прикумье храма Архистратига Михаила села Покойного и дореволюционное наследие Мамай-Маджарского Воскресенского монастыря.

Особое фундаментальное место в курсе занимает летописная история Прикумской земли (древнего золотоордынского города Маджары), неразрывно связанная с именем святого благоверного великого князя-мученика Михаила Тверского. В 1318 году, после мученической кончины

князя в Орде, его святые останки во время перенесения на Русь находились на территории современного Будённовска в городе Маджары, где от мощей последовало зафиксированное очевидцами первое чудо Божественного света в виде огненного столпа. Курс построен по концентрическому принципу: каждый год повторяется пройденное на более сложном уровне и добавляется новый вероучительный и библийский материал.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Вероучительная и практическая цель (главная):

- формирование прочных вероучительных православных знаний и опыта живой христианской практики;
- научение осознанному молитвенному деланию, регулярному участию в литургической жизни Церкви, её Таинствах Исповеди и Причастия, а также деятельному исполнению заповедей Божиих в повседневной жизни через конкретные поступки.

Воспитательная цель:

- воспитание основных ценностей, составляющих нравственную основу духовной личности;
- формирование чувства сопричастности к традициям православия, любви к своей школе, малой Родине и Отечеству.

Развивающая цель:

- развитие духовно-нравственных чувств, совести, навыка христианского самоанализа и выстраивание в сознании ребенка правильной иерархии ценностей.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- заложить основы христианского мировоззрения и научить соотносить свои мысли, слова и дела с православным вероучением;
- привить устойчивый навык к добру, послушанию родителям и учителям, христианскому человеколюбию и деятельному служению ближним;
- научить понимать Библийские притчи и образы, искать нравственный смысл в священных событиях и применять его к планированию и прогнозированию собственного жизненного выбора;
- познакомить с устройством храма, Символом веры, смыслом молитв и Таинств для их осознанного практического применения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа «Основы православной веры» на ступени начального общего образования осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся один раз в неделю с 1 по 4 класс. Всего на уровень начального общего образования отводится 202 часа: 1 класс – 66 часов, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 68 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию родителям и учителям, формирование навыка к добру. Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе (беседы, обсуждения жизненных дилемм, практические работы, дидактические игры), а также совместное участие в молебнах, богослужениях, церковных Таинствах Исповеди и Причастия, проведение православных праздников и краеведческих паломнических экскурсий к старинным прикумским святыням. В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах не предусмотрена балльная система оценки, выполненные задания отмечаются «зачтено/не зачтено», также обучающиеся выполняют творческие проекты.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО «ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Ценностные ориентиры начального образования на современном этапе относят:

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
 - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; отказа от деления на «своих» и «чужих»; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятия и уважения ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им;
 - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитии этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
 - формирования чувства прекрасного и эстетических чувств благодаря знакомству с мировой и отечественной художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:
 - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
 - формирование способности к организации своей учебной деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
 - развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации,
- установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

Обучающийся научится:

- основные сведения о монашестве и монастырях;
- основные сведения о святых иконах;
- историю Казанской иконы Божией Матери;
- притчи: о сеятеле, о пшенице и плевелах, о пришествии Царства Божия на земле, о богатом и Лазаре, о десяти девах, о талантах;
- о грехах против Заповедей Божиих;
- что между наукой и религией противоречий нет, область науки – знание, область религии – вера;
- первых мучеников за веру;
- о языческих гонениях на христиан;
- об императоре Константине и о Вселенских соборах;
- историю Крещения Руси;
- житие святой благоверной княгини Ольги;
- житие святого равноапостольного князя Владимира;
- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову;
- знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом

- мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
 - пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
 - на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
 - ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
 - уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
 - видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
 - знать смысл некоторых Церковных Таинств;
 - знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
 - знать основные христианские добродетели;
 - осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
 - уметь рассказывать о церковных праздниках;
 - объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
 - осознанно приступать к Таинству Исповеди;
 - оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать изучаемые эпизоды из истории церкви;
- увязывать, соединять события, персонажи и хронологию;
- толковать изученные Притчи.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут *знать*:

- что такое добродетели;
- библейское повествование о сотворении мира, о появлении зла в мире, о жизни первых людей в раю и их грехопадении;
- о православном понимании греха и покаяния;
- заповеди Божии;
- евангельское повествование о рождении, жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа;
- о православных праздниках;
- что такое православный храм;

понимать:

- что плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
- что человек наделен Богом свободой выбора;
- что зло побеждается только добром;
- что у каждого человека есть совесть – голос Божий, который, если к нему прислушиваться, помогает совершать добрые дела;
- «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
- что ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь;
- как важны дела милосердия в любой ситуации;

проявлять следующие отношения:

- наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
- деятельную помощь ближним.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы православной веры» выпускниками начальной школы.

Личностные результаты:

Обучающиеся сформируют

- укоренение в православной вере, традициях и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;

- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего.

Обучающиеся получают возможность сформировать

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- потребность и желание духовно развиваться и возгревать Дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа, уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать вывод;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе;

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- давать определения понятиям;
- обобщать понятия и устанавливать причинно-следственные связи;
- структурировать тексты: выделять главное и второстепенное, тему и идею, выстраивать последовательность описываемых событий;
- сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- описывать достопамятные события семьи, родного края и страны.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого человека;
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову;
- знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о

Воскресении);

- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Заветов на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, Бог - Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы - главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди.

Обучающиеся получают возможность научиться

- устойчивым представлениям о нравственности и духовности в рамках понятий добро и зло, правда и ложь, свобода и ответственность,

совесть и долг;

- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности;
- формированию потребности в нравственном совершенствовании;
- осознанию неразрывной связи истории Русской Православной Церкви с историей России, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ

1 класс (66 часов)

Основы вероучения и устройство храма. Понятие о Боге как Творце мира. Свойства Бога (Бог есть Любовь, Вездесущий, Всезнающий). Понятие о вере как основе жизни человека. Первичные представления о невидимом ангельском мире и мире видимом. Устройство православного храма: притвор, средняя часть, святой Алтарь, колокольная. Устройство иконостаса, Царские врата. Храмовое благочестие и правила поведения в доме Божиим. Православная икона и молитва. Первичные представления о церковных Таинствах и молитвенном правиле.

Священная история Ветхого и Нового Заветов. Библия как Священное Писание. Дни Творения мира, красота Божьего творения. Жизнь первых людей в раю, заповедь послушания. Первый грех (грехопадение) и его последствия. Каин и Авель. Праведный Ной и Всемирный потоп. Нравственный закон и Заповеди Божии (первичное знакомство). Спасительная миссия Господа Иисуса Христа. Крест Христов как символ спасения. Главные праздники: Рождество Христово, Пасха Господня. Апостолы-евангелисты.

Образы святости и традиции школы. Преподобный Сергей Радонежский — небесный покровитель школы, его детство (отрок Варфоломей) и благословение на учебу. Святитель Николай Чудотворец. Великомученик Георгий Победоносец. Равноапостольные Владимир и Ольга.

2 класс (34 часа)

Годовой круг праздников и устройство храма. Дванадцатые праздники в жизни христианина: от Рождества Пресвятой Богородицы до Её Успения. Православный календарь и посты. Основные события Святой

Четырехдесятница (Великого поста). Устройство храма: углубление знаний о святом Алтаре и Престоле. Иконостас как граница между миром видимым и невидимым. Церковный хор и колокольный звон.

Священная история и нравственные уроки. Связь Ветхозаветной и Новозаветной истории. Патриархи Авраам, Исаак, Иаков и праведный Иосиф в Египте. Пророк Моисей и Десять заповедей как вечный нравственный закон. Цари Давид и Соломон. Евангельские притчи: о сеятеле, о милосердном самарянине, о блудном сыне (первичное знакомство). Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры. Богоявление Господне (Крещение). Праздник Сретения Господня. Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост. Неделя о блудном сыне. Неделя о Страшном суде. Прощеное воскресенье. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Празднование Вербного Воскресенья на Руси. Страстная седмица. Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи. Светлая седмица. Красная горка. Радоница

Святой Александр Невский – защитник Руси. Святитель Николай, любовь к нему русского народа. Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне

Духовная история Прикумской земли. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга, Крещение Руси. Просветители славян святые Кирилл и Мефодий и славянская азбука. Преподобный Сергей Радонежский — образец послушания и молитвы. Древние и дореволюционные святыни Свято-Крестовского благочиния. Просветители славян святые Кирилл и Мефодий и славянская азбука. Обобщающее занятие.

3 класс (34 часа)

Подробное изучение Ветхого Завета. Бог есть Любовь. Сотворение мира невидимого – ангельского (Архангел Михаил и небесное воинство). Сотворение мира видимого. Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение, последствия греха и обетование Спасителя. Каин и Авель. Всемирный потоп, его причины и ковчег праведного Ноя. Столпотворение Вавилонское. Появление идолопоклонства. Призвание Авраама, его вера и верность Богу. Ветхозаветная жертва Авраама (Исаак как прообраз Христа). История патриарха Иакова, его духовная борьба и 12 сыновей. Праведный Иосиф: продажа в Египет, верность Богу в испытаниях и спасение семьи. Многострадальный праведный Иов.

От Моисея до пророков. Пророк Моисей: рождение, Неопалимой Купина, Исход из Египта и ветхозаветная Пасха. Переход через Черное море. Синайское законодательство: подробный разбор Заповедей любви к Богу и любви к ближнему. Ветхозаветная скиния — прообраз православного храма. Установление ветхозаветного священства. 40-летнее странствование евреев по пустыне и вступление в Землю обетованную. Эпоха Судей, ветхозаветный судья Самсон. Пророк Самуил и первый царь Саул. Царь и псалмопевец Давид: победа над Голиафом, составление Псалтири. Царь Соломон: мудрость царя, построение Первого Храма, Книга Притчей. Разделение Еврейского царства. Пророческое служение: святые пророки Илия и Елисей, их жизнь и чудеса. Великие пророки в испытаниях: Исаия, Иеремия, Иона, Даниил и три отрока в печи Вавилонской. Ожидание пришествия Мессии.

Духовная история Прикумской земли. Древние и дореволюционные святыни Свято-Крестовского благочиния. Архитектурное наследие храма Казанской иконы Божией Матери города Будённовска и старейшего на Прикумье храма Архистратига Михаила (село Покойное). Наследие дореволюционного Мамай-Маджарского Воскресенского монастыря. Повествование о мученическом подвиге святого благоверного великого князя Михаила Тверского в Орде (1318 г.) и пребывании его честных мощей на Прикумской земле в древнем городе Маджары (история первого летописного чуда огненного столпа).

4 класс (68 часов)

Катехизис, молитвы и Таинства Церкви. Введение: православная вера и образ жизни христианина. Архитектура и устройство храма, святой Алтарь. Православная икона, Нерукотворный образ Спасителя и Святая Плащаница. Церковный хор и колокольный звон. Подробный разбор Символа веры по всем 12 членам (о Боге Отце, Боге Сыне, Духе Святом, Единой Церкви, Таинствах и Воскресении).

Изучение молитв и литургической жизни. Понятие о молитве и молитвенном правиле. Подробный разбор молитвы Господней «Отче наш» (разбор первых и заключительных прошений, славословия). Изучение главных молитв Пресвятой Богородице («Богородице Дево, радуйся» и «Достойно есть»). Псалтирь как молитвенная книга, разбор избранных псалмов. Подробное изучение семи Таинств Церкви (Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Соборование, Венчание, Священство). Практическая и духовная подготовка к Таинствам Исповеди и Святого Причастия.

Христианский нравственный закон, святые и традиции. День православной книги, сила и чистота человеческого слова. Сравнительный анализ: Десять заповедей Закона Моисеева и Заповеди Блаженства Нагорной проповеди. Традиции Великого Поста, Страстной Седмицы и Светлого Христова Воскресения (Пасхи). Рождественский пост и традиции праздника Рождества. Христианская семья, послушание, почитание родителей и старших.

Избранные образы святых и духовное краеведение. Святые апостолы Петр и Павел, первомученик Стефан. Святитель Николай Чудотворец и великомученик Георгий Победоносец. Крещение Руси: равноапостольные Владимир и Ольга, просветители славян Кирилл и Мефодий. Преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский — великие преподобные отцы Руси. Духовное краеведение Прикумья: углубленное изучение истории древнего города Маджары в контексте общерусской истории; летописные свидетельства о пребывании тела святого князя Михаила Тверского на территории современного Будённовска, предание об огненном столпе и почитании его святых мощей маджарскими христианами. Наследие Казанского прихода Будённовска, Михайло-Архангельского храма села Покойного и история основания дореволюционного Мамай-Маджарского монастыря. Собор всех святых, в земле Русской просиявших. Практикумы: «Заповеди Божии в повседневной жизни», «Христианский выбор и анализ жизненных ситуаций: планирование и прогнозирование» (дискуссионные уроки). Итоговая игра-викторина «Мир православной веры».

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Основы православной веры»
1 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1.	О мире. Мир - творение Божие. О Боге - Творце	1		
2.	Свойства Бога (Бог есть Любовь, Вездесущий, Всезнающий).	1		
3.	Понятие о вере. Вера как основа жизни человека	1		
4.	Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горячая свеча, трилистник)	1		
5.	Понятие о Боге как Творце мира.	1		
6.	Понятие о вере как основе жизни человека.	1		
7.	Первичные представления о невидимом ангельском мире и мире видимом.	1		
8.	Об Ангелах. Молитва Ангелу-хранителю. Поделка «Ангел»	1		
9.	Крестное знамение. Благословение священника	1		
10.	Образы святости и традиции школы. Преподобный Сергий Радонежский — небесный покровитель школы, его детство (отрок Варфоломей) и благословение на учебу.	1		
11.	Устройство храма. Формы храмов	1		
12.	Устройство храма. Форма и количество куполов	1		
13.	Устройство храма. Части храма. Притвор, храм, алтарь, колокольня.	1		
14.	Устройство храма. Части храма. Притвор, храм, алтарь, колокольня.	1		
15.	Церковный хор и колокольный звон.	1		
16.	Экскурсия в храм Воскресения Словущего г. Буденновска	1		
17.	Покров Пресвятой Богородицы, история праздника.	1		
18.	Иконостас. Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках	1		
19.	Храмовое благочестие и правила поведения в доме Божиим.	1		

20.	Православная икона и молитва.	1		
21.	Как изображается Бог на святых иконах	1		
22.	Кого кроме Бога, изображаем на святых иконах	1		
23.	Первичные представления о церковных Таинствах и молитвенном правиле.	1		
24.	Молитва в жизни православного христианина	1		
25.	Священная история Ветхого и Нового Заветов.	1		
26.	Священная история Ветхого и Нового Заветов.	1		
27.	Библия как Священное Писание.	1		
28.	Апостолы-евангелисты.	1		
29.	Дни Творения мира, красота Божьего творения.	1		
30.	Дни Творения мира, красота Божьего творения.	1		
31.	Жизнь первых людей в раю, заповедь послушания.	1		
32.	Проектная деятельность на тему «Божий мир вокруг нас»	1		
33.	Первый грех (грехопадение) и его последствия.	1		
34.	Каин и Авель.	1		
35.	Праведный Ной и Всемирный потоп.	1		
36.	Нравственный закон и Заповеди Божии (первичное знакомство).	1		
37.	Заповеди Божии	1		
38.	Спасительная миссия Господа Иисуса Христа.	1		
39.	Крест Христов как символ спасения.	1		
40.	Православный календарь. Христианские праздники.	1		
41.	Рождество Богородицы	1		
42.	Введение Богородицы во храм	1		
43.	Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Наша семья.	1		
44.	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека. Таинство исповеди	1		
45.	Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети	1		

46.	О чем учил Иисус Христос? Самая главная заповедь	1		
47.	Чудеса, сотворенные Иисусом Христом. О благодарении	1		
48.	Великий пост и притча о блудном сыне	1		
49.	Рождество Христово	1		
50.	Сретение Господне. Бегство в Египет	1		
51.	Благовещение	1		
52.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	1		
53.	Пасха Господня.	1		
54.	Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. Христиане	1		
55.	Путешествия апостолов. Распространение христианской Церкви	1		
56.	Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел.	1		
57.	Православие в родном крае. Местные святыни	1		
58.	Православие в родном крае. Местные святыни	1		
59.	Святитель Николай Чудотворец.	1		
60.	Великомученик Георгий Победоносец.	1		
61.	Равноапостольные Владимир и Ольга.	1		
62.	Крещение Руси	1		
63.	Икона Божией Матери «Державная». Царственные страстотерпцы. Храм Христа Спасителя	1		
64.	От Пасхи до Троицы	1		
65.	Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки	1		
66.	Обобщающее занятие	1		
Итого		66		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Основы православной веры»
2 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1.	Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины	1		
2.	Понятие праздничного дня в Православной Церкви	1		
3.	Пророческое служение. Празднование памяти пророка Илии на Руси	1		
4.	Праздник Воздвижения Креста Господня			
5.	Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси			
6.	Преподобный Сергей Радонежский — образец послушания и молитвы.			
7.	Дванадцатые праздники в жизни христианина: от Рождества Пресвятой Богородицы до Её Успения.			
8.	Устройство храма: углубление знаний о святом Алтаре и Престоле.			
9.	Иконостас как граница между миром видимым и невидимым.			
10.	Церковный хор и колокольный звон			
11.	Священная история и нравственные уроки. Связь Ветхозаветной и Новозаветной истории.			
12.	Патриархи Авраам, Исаак, Иаков и праведный Иосиф в Египте.			
13.	Цари Давид и Соломон.			
14.	Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа			
15.	Иконы. Нерукотворный Образ Иисуса Христа			
16.	Духовная история Прикумской земли. Святые земли Русской. Казанская икона Божией Матери.			
17.	Небесная иерархия. Собор Архистратига Михаила			
18.	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме. Предназначение мужчины			

	и женщины в обычной жизни, в семье			
19.	Святой Александр Невский – защитник Руси			
20.	Святитель Николай, любовь к нему русского народа			
21.	Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры			
22.	Богоявление Господне (Крещение)			
23.	Праздник Сретения Господня			
24.	Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост			
25.	Неделя о блудном сыне			
26.	Неделя о Страшном суде			
27.	Прощеное воскресенье			
28.	Благовещение Пресвятой Богородицы			
29.	Вход Господень в Иерусалим.			
30.	Празднование Вербного Воскресенья на Руси. Страстная седмица			
31.	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи			
32.	Светлая седмица. Красная горка. Радоница			
33.	Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне			
34.	Просветители славян святые Кирилл и Мефодий и славянская азбука. Обобщающее занятие.			
Итого		34		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Основы православной веры»
3 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1.	Подробное изучение Ветхого Завета. Бог есть Любовь.	1		
2.	Сотворение мира невидимого – ангельского (Архангел Михаил и небесное воинство).	1		
3.	Сотворение мира видимого.	1		
4.	Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю.	1		
5.	Грехопадение, последствия греха и обетование Спасителя.	1		
6.	Каин и Авель.	1		
7.	Всемирный потоп, его причины и ковчег праведного Ноя.	1		
8.	Столпотворение Вавилонское.	1		
9.	Появление идолопоклонства.	1		
10.	Призвание Авраама, его вера и верность Богу	1		
11.	Ветхозаветная жертва Авраама (Исаак как прообраз Христа).	1		
12.	История патриарха Иакова, его духовная борьба и 12 сыновей.	1		
13.	Праведный Иосиф: продажа в Египет, верность Богу в испытаниях и спасение семьи.	1		
14.	Многострадальный праведный Иов.	1		
15.	От Моисея до пророков.	1		
16.	Пророк Моисей: рождение, Неопалимой Купина, Исход из Египта и ветхозаветная Пасха.	1		
17.	Переход через Чермное море.	1		
18.	Синайское законодательство: подробный разбор Заповедей любви к Богу и любви к ближнему.	1		
19.	Ветхозаветная скиния — прообраз православного храма.	1		
20.	Установление ветхозаветного священства.	1		
21.	40-летнее странствование евреев по пустыне и вступление в Землю обетованную.	1		

22.	Эпоха Судей, ветхозаветный судья Самсон. Пророк Самуил и первый царь Саул.	1		
23.	Царь и псалмопевец Давид: победа над Голиафом, составление Псалтири.	1		
24.	Царь Соломон: мудрость царя, построение Первого Храма, Книга Притчей.	1		
25.	Разделение Еврейского царства.	1		
26.	Пророческое служение: святые пророки Илия и Елисей, их жизнь и чудеса.	1		
27.	Великие пророки в испытаниях: Исаия, Иеремия, Иона, Даниил и три отрока в печи Вавилонской.	1		
28.	Ожидание пришествия Мессии.	1		
29.	Духовная история Прикумской земли.	1		
30.	Древние и дореволюционные святыни Свято-Крестовского благочиния.	1		
31.	Наследие дореволюционного Мамай-Маджарского Воскресенского монастыря.	1		
32.	Архитектурное наследие храма Казанской иконы Божией Матери города Будённовска и старейшего на Прикумье храма Архистратига Михаила (село Покойное).	1		
33.	Повествование о мученическом подвиге святого благоверного великого князя Михаила Тверского в Орде (1318 г.) и пребывании его честных мощей на Прикумской земле в древнем городе Маджары (история первого летописного чуда огненного столпа).	1		
34	Обобщающее занятие	1		
Итого		34		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Основы православной веры»
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1.	Вводный урок. Храм как дом Божий. Молитва.	1		
2.	Священное Писание и Предание. Сотворение мира.	1		
3.	Грехопадение первых людей. Каин и Авель.	1		
4.	Всемирный потоп. Праведный Ной.	1		
5.	Ветхозаветный патриарх Авраам. Исаак.	1		
6.	История патриарха Иакова.	1		
7.	История праведного Иосифа в Египте.	1		
8.	Пророк Моисей. Призвание к служению.	1		
9.	Исход еврейского народа из Египта.	1		
10.	Синайское законодательство. Десять заповедей.	1		
11.	Вступление в Землю обетованную. Иисус Навин.	1		
12.	Эпоха Судей. Ветхозаветный судья Самсон.	1		
13.	Пророк Самуил. Помазание на царство царя Саула.	1		
14.	Царь Давид. Победа над язычником Голиафом и псалмы.	1		
15.	Царь Соломон. Мудрость царя. Строительство Первого Храма.	1		
16.	Святые пророки Илия и Елисей: жизнь и чудеса.	1		
17.	Пророчества о пришествии Мессии. Пророки Исаия и Михей.	1		
18.	Пророки в испытаниях. Даниил и Иона.	1		
19.	Рождество Божией Матери. Введение во храм. Благовещение.	1		

20.	Рождество Христово. Сретение Господне.	1		
21.	Рождество и проповедь Иоанна Предтечи. Жизнь в пустыне.	1		
22.	Крещение Господне. Начало общественного служения Христа.	1		
23.	Избрание двенадцати и семидесяти апостолов.	1		
24.	Первые чудеса Христовы. Брак в Кане Галилейской.	1		
25.	Усекновение главы Иоанна Предтечи. Нагорная проповедь.	1		
26.	Чудеса Иисуса Христа: власть над стихиями, болезнями и смертью.	1		
27.	Евангельские притчи: о сеятеле, о милосердном самарянине и о блудном сыне	1		
28.	Евангельские притчи: о мытаре и фарисее, о десяти девах и о талантах.	1		
29.	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря	1		
30.	Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечер	1		
31.	Гефсиманский сад. Распятие и Крестная смерть Христа.	1		
32.	Воскресение Христово (Пасха). Женщины-мироносицы.	1		
33.	Вознесение Господне. День Святой Троицы.	1		
34.	Итоговый урок. Викторина по Священной Истории Ветхого и Нового Заветов.	1		
35.	Православная вера. Свойства Божии.	1		
36.	Архитектура и устройство православного храма.	1		
37.	Святой Алтарь и его устройство.	1		
38.	Православная икона. Нерукотворный образ и Плащаница.	1		
39.	Церковный хор и колокольный звон.	1		
40.	Православный календарь. Христианские праздники.	1		
41.	Символ веры. Члены с 1 по 6.	1		

42.	Символ веры. Члены с 7 по 12.	1		
43.	Православный монастырь и монашество.	1		
44.	Святые апостолы Петр и Павел. Первомученик Стефан.	1		
45.	Святитель Николай Чудотворец. Великомученик Георгий.	1		
46.	Крещение Руси. Равноапостольные Владимир и Ольга, просветители славян святые Кирилл и Мефодий.	1		
47.	Преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский.	1		
48.	Православие в родном крае. Местные святые.	1		
49.	Собор всех святых, в земле Русской просиявших.	1		
50.	Понятие о молитве. Начальные молитвы.	1		
51.	Молитва «Отче наш». Разбор первых прошений.	1		
52.	Молитва «Отче наш». Разбор заключительных прошений.	1		
53.	Молитвы Пресвятой Богородице.	1		
54.	Псалтирь как молитвенная книга. Избранные псалмы.	1		
55.	Понятие о Церковных Таинствах. Крещение и Миропомазание.	1		
56.	Таинства Исповеди и Соборования.	1		
57.	Таинство Евхаристии. Подготовка к Причащению.	1		
58.	Таинства Венчания и Священства	1		
59.	День православной книги. Сила человеческого слова.	1		
60.	Десять заповедей Закона Моисеева	1		
61.	Заповеди Блаженства в жизни христианина.	1		
62.	Великий Пост и Страстная Седмица	1		
63.	Светлое Христово Воскресение. Пасхальные традиции	1		

64.	Рождество Христово. Традиции Рождественского поста	1		
65.	Христианская семья. Почитание родителей и старших	1		
66.	Заповеди Божии в повседневной жизни христианина.	1		
67.	Христианский выбор и анализ жизненных ситуаций.	1		
68.	Итоговое занятие. Викторина по основам веры «Мир православной веры»	1		
Итого		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997.
2. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома/переск. Протоиерея Александра Соколова.- М.:Эксмо,2013.-464 с.: ил.-(Православная библиотека)
3. Библия в пересказе для детей. Ветхий и новый завет/ о. Сергей Овсяников, Российское Библейское общество, 1994 г.
4. Библейские истории. В 24-х частях/ автор текста Анна де Грааф/ главный редактор книжной программы Галина Филатова./ издательский дом Ридерз Дайджест/ – Ярославль, 2012
5. Ганаго Б.А. Будем как дети. (Семейные вечера). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2002.
6. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. (Беседы для малышей). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2003.
7. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: Рост МИРОС, 2000.
8. История Христианской церкви: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. Священник Роман Сколота - издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Москва, 2015
9. Духовно-нравственная культура России/ Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (3 класс)/ Составители архимандрит Георгий (Шестун) и др. – Самара, СИПКРО, 2012. – 288 с., ил.
10. Духовно-нравственная культура России/ Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (4 класс)/ Составители архимандрит Георгий (Шестун) и др. – Самара, СИПКРО, 2012. – 280 с., ил.
11. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа: Учебное пособие/ дополнительное чтение в 2-х ч. Часть 1.
/ Диакон Илья Кокин. -Издание 2-е, дополненное, исправленное. Москва, 2018
12. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа: Учебное пособие. / дополнительное чтение в 2-х ч. Часть 2. / Диакон Илья Кокин. -Издание 2-е, дополненное, исправленное. Москва, 2018
13. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа: Рабочая тетрадь / Диакон Илья Кокин. -Издание 2-е, дополненное, исправленное. Москва, 2018
14. Закон Божий. Цикл духовно-просветительских программ о Священном писании для семейного просмотра/ Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви/

Детский образовательный телеканал- 55 серий.

15. Захарова Л.А. Учебно-методический комплект "Вертоград". – Пущино, 2012 г.
16. Кириллица – священная азбукам/ Сборник прописей и текстов на церковнославянском языке, используемых в курсе «Основы православной культуры» - допущено Министерством образования и науки Самарской области в качестве учебного пособия для учащихся начальной школы. – Самара, 2012
17. Коротких Сергей, священник. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.
18. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: Учебник: в двух частях/ Васильева О.Ю. и др.- 3-е изд., стер. -Москва: Просвещение, 2025.
19. Основы христианской нравственности: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. В 3-х частях. Часть 1/ Священник Андрей Мекрюков.- издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Москва, 2015
20. Основы христианской нравственности: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. В 3-х частях. Часть 2/ Священник Андрей Мекрюков.- издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Москва, 2015
21. Основы христианской нравственности: Учебное пособие для воскресных школ. Начальная ступень. В 3-х частях. Часть 3/ Священник Андрей Мекрюков - издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Москва, 2015
22. Священное Писание Ветхого и Нового Завета.
23. Программа курса для детей младшего школьного возраста Система дополнительного образования. Введение в христианскую этику. Становление нравственной личности/ Верни Шорр. – Триада, Москва, 1995
24. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

Литература для детей:

1. Детям о Боге. Простые ответы / Священник Павел Островский. – Москва: Эксмо, 2025. – 240 с. : цв. ил.
2. Первая православная энциклопедия / Н.Г. Куцаева.- Москва : Издательство АСТ, 2025. – 127, с.: ил. (ликбез с родителями и без)
3. Житие великомученика и целителя Пантелеимона / Тимофей Веронин. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с.: цв. ил.
4. Житие святой преподобномученицы Елизаветы Федоровны / Татьяна Коршунова Допущено к

распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с.: цв. ил.

5. Житие святой мученицы Дарим Римской / Андрей Ткаченко. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
6. Житие святых царственных страстотерпцев/ Мария Масимова. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
7. Житие преподобного Амвросия оптинского / Мария Максимова. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
8. Житие блаженной Ксении петербургской / Александр Ткаченко. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
9. Житие святого равноапостольного князя Владимира / Тимофей Веронин. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
10. Житие преподобного Сергия Радонежского /Александр Ткаченко. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
11. Житие святой равноапостольной княгини Ольги / Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
12. Житие Святых Кирилла и Мифодия / Мария Максимова. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
13. Житие святого пророка Илии. Татьяна Коршунова. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной церкви – Москва «Никея», 2025 – 46 с. : цв. ил.
14. Литургия. Самая главная служба. Духовно просветительское издание. / идея, составление, комментарии Анны Сапрыкиной./ Издательство ООО «Вольный странник», 2025 – 116 с. : цв. ил.
15. Детям о православии. О церкви / Священник Антоний Борисов. – М.: Никея, 2022. – 32 с. : ил. – (Детям о православии)
16. Детям о православии. О храме. / Священник Антоний Борисов. – М.: Никея, 2022. – 32 с. : ил. – (Детям о православии)
17. Детям о православии. Об ангелах. / Священник Антоний Борисов. – М.: Никея, 2022. – 32 с. : ил. – (Детям о православии)
18. Детям о православии. / Об исповеди / Священник Антоний Борисов. – М.: Никея, 2022. – 32 с. : ил. – (Детям о православии)
19. Детям о православии. О постах / Священник Антоний Борисов. – М.: Никея, 2022. – 32 с. : ил. – (Детям о православии)
20. Детям о православии. Об Иисусе Христе / Священник Антоний

- Борисов. – М.: Никея, 2022. – 32 с. : ил. – (Детям о православии)
21. Детям о православии. О молитве «Отче наш» / Священник Антоний Борисов. – М.: Никея, 2022. – 32 с. : ил. – (Детям о православии)
22. Всенощная. Вечерняя служба. Духовно просветительское издание. / идея, составление, комментарии Анны Сапрыкиной./ Издательство ООО «Вольный странник», 2025 – 143 с. : цв. ил.
23. Верую. Духовно просветительское издание. / идея, составление, комментарии Анны Сапрыкиной./ Издательство ООО «Вольный странник», 2025 – 143 с. : цв. ил.
24. Мой храм. Как все устроено? Самое главное о православном храме для детей./ Светлана Капирисова. – Москва : Эксимо, 2024. – 48 с.: ил.
25. Библия для детей. / пересказ Елены Тростниковой. . – М.: Никея, 2025. – 135 с. : ил.
26. Ноев Ковчег. / Светлана Кипарисова. – Москва : Эксмо, 2026. 40 с. : ил.

Электронные ресурсы:

1. Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>

Технические средства обучения:

1. Классная магнитная доска
2. Магнитофон.
3. Магниты.
4. Мышь.
5. Ноутбук.
6. Телевизор.

Учебно-практическое оборудование:

1. Иконы
2. Карточки с заданиями.
3. Словарь по церковнославянскому языку