**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви**

**(Московский Патриархат)»**

356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Будённовский район, г. Будённовск, проспект Космонавтов, 4, тел.: +79624430393

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1
от «28» августа 2026 г.

Утверждено:
Приказ № 56
От «28» августа 2026 г.
Директор ЧОУ ПНШ
протоиерей И.А. Кузнецов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной веры»**

для обучающихся 2 – 3 классов, начального общего образования

2026 – 2027 учебный год

г. Буденновск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной веры» составлена на основании следующих документов:

- ФедеральнымзакономN273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Основнойобразовательнойпрограммойначальногообщего образования ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»;
- Концепциейдуховно-нравственногоразвитияивоспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.);
- Стандартомправославногокомпонентаначальногообщего,основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ, утвержденного Священным Синодом 27 июня 2011 года;
- ПримернымипрограммамипопредметуОПВсогласноСтандарту православного компонента для учебных заведений Российской Федерации, утвержденных Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата в 2012 году;

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета Основы православной веры, место в структуре учебного плана.

Содержание курса раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в каждом классе на уровне начального образования.

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет.

Планируемые результаты освоения программы по основам православной веры включают личностные, предметные и метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального образования.

### Общаяхарактеристикаучебногопредмета

Во все времена, в Российском Государстве высоко ценили духовно – нравственное воспитание. Именно духовно – нравственное воспитание формировало в нашем обществе основополагающие принципы поведения и отношения людей друг к другу. Данный курс открывает, изучающим его, полное знание и понимание основ христианского вероучения в православной традиции.

Содержание программы выстроено на основе содержательных концептов: материал каждого нового года обучения представляет изучение предмета по нарастающей, от простого к сложному с последующим усложнением программы, а также повторяет и углубляет изученное,открывая учащимся новую грань мира православной веры.

**Цельпрограммы:**

Воспитание обучающихся как благочестивых граждан, в традициях православия, обладающих нравственными добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении.Формирование у обучающихся целостной картины мира на основе традиционных для России духовно – нравственных ценностей.

Длядостиженияпоставленныхцелейнеобходиморешениеследующих

***практическихзадач:***

*приблизить*детейклитургическойжизниЦеркви;

*заложить*основыхристианскогомировоззрениячерезприобщениек православному вероучению и святоотеческому наследию;

*формировать*высокообразованнуюикультурнуюличность,патриотаи гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

*формировать*опытдуховнойжизниво Христе;

*формировать* уважительное отношение,христианскуюлюбовь клюдямнапримереисторийизСвященногоПисанияижитий святых;

*заложить* основы добродетельной жизни - жизни посовести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;

*датьпредставления*осистеменравственныхценностейправославной традиции, развивать нравственные чувства.

***познавательных:***

*формировать*интеллектуальноеидуховноестремлениекпознанию Бога и укреплению в вере;

*формировать*духовныйподходкосмыслениюизучаемогоматериала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;

*научитьпониматьипересказывать*Библейскиепритчи,иносказанияи образы, объяснять их;

*научитьискать*нравственныйсмыслвтехилииныхисторическихили Библейских событияхиприменять его к современной жизни;

*формировать*стремлениекизучению,сохранениюиразвитию национальныхкультурно-исторических традиций**.**

***коммуникативных:***

*формировать*принципиерархичностивотношенияхслюдьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

*научитьвыстраивать*своиотношениянепопринципусобственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

*научитьжертвовать*личнымиинтересамирадипользыиблага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

*научить*сработничеству,сотворчествусосвоимисверстниками**.**

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» в начальной школе отводится 1 учебный час в неделю.

На изучение курса «Основы православной веры» во 2 и 3 классах предусмотрен1часвнеделю(34часавгодво2-3классах),всоответствиис учебным планом Православной школы. Всего: 68 часов.

В учебном плане «Основы православной веры» для 2 – 3 классов встроен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковное пение), так и общеобразовательными (литературное чтение, окружающий мир и др.). Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения.

**Вовторомклассе**изучаютсяследующиеблоки:

- Грехопадение,образиподобиеБожиев человеке.
- Потоп,жизньдоипослепотопа.

- ИзучениеВетхогоЗаветаотпериодапатриархов,довступления народа Божиего в землю обетованную.

- Святые Ставрополья.

- Святыниправославногообразовательногокомплекса«Адмирал»

**Втретьеклассе**изучаютсяследующиеблоки:

- Период судей Израиля, период царей Израиля, завершение ветхозаветной истории.

- ВведениевНовыйЗавет:рождествоДевыМарии,возвещениео рождении Предтечи.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

**Основы вероучения**: Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие.Надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделение на две скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви: любви кБогуилюбвикближнему).ПервичныепредставленияоТаинствахЦеркви (Покаяние и Евхаристия).

**Молитвы.** Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитва о здравии и упокоении. Трисвятое по Отче наш. Символ веры.МолитвапередПричастием(Верую,Господиииисповедую…), Спаси, Господи,людиТвоя…Молитвыдоипослетрапезы.Молитвыпередипосле учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть…Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 псалом.

**Священное Писание.**Чтотакое«СвященноеПисание».Значениеслова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

***Личностныерезультаты***изучения«Основправославнойверы»:

укоренениевправославнойвере,традициииикультуре;

ознакомлениесосновамиверывконтекстеБиблейскойистории;

приобретениеначальногоопыталичногоаскетизмаидобродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

любовькРодине,еёсвятыням и культуре, формирование исторической памяти;

благоговейноеотношениексвятыням ПравославнойЦеркви;

отношение кмиру какдару Божьему, который нужно беречь и преумножать;

осознаниеприсутствияБожиявсобственнойжизниивмире;

усвоениенормхристианскойнравственностинауровнепоступкаиповедения.

***Предметныерезультаты***изучения«Основправославнойверы»:

осмысленновыполнятьличное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;

свободноориентироватьсяидействовать вхрамовом пространстве во время богослужений ивне богослужебного времени;

отличатьоблачениесвященнослужителей, знатьназваниесвященных сосудов и церковной утвари;

знатьнекоторыеосновныедогматыЦеркви(обангельском невидимоммире,оБоговоплощении,оСвятойТроице,оВоскресении);

знатьЗаповедиБожииизаповедиблаженства;

пересказыватьотдельныеисторииСвященногоПисанияВетхогои Нового Завета;

наслухузнаватьиуметьпродолжитьБиблейскийрассказили историю из жития святого;

ориентироватьсявхронологиисобытийБиблейскойистории(в рамках пройденного материала);

уметьрассказыватьоважнейшихсобытияхизистории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;

видетьучительныйсмыслвдействияхконкретныхличностей

Библейскойистории;
знатьсмыслнекоторыхЦерковныхТаинств;
знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
знатьосновныехристианскиедобродетели;
осознаватьважностьпостакакдобродетельногопутикБогу;
уметьрассказыватьоцерковныхпраздниках;

объяснятьследующиепонятия:миркактворениеБожие,БОГ– Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двунадесятые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

осознанноприступатькТаинствуИсповеди;

оцениватьсвоипоступкиипоступкилюдей,исходяизпонятий христианской нравственности.

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков испособов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

## Метапредметныерезультаты

**2 класс:**

*РегулятивныеУУД:*

определятьиформулироватьцельдеятельностиспомощьюучителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учитьсяработатьпопредложенномуучителемплану

*ПознавательныеУУД:*

находитьответынавопросывтексте, иллюстрациях;
делатьвыводыврезультатесовместнойработыклассаи учителя;
преобразовыватьинформациюизоднойформывдругую:подробно пересказывать небольшие тексты.

*КоммуникативныеУУД:*

оформлятьсвоимысливустнойиписьменнойформе(науровне предложения или небольшого текста);
слушатьипониматьречьдругих;пользоватьсяприёмамислушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительночитатьипересказыватьтекст;
договариватьсясодноклассникамисовместносучителемоправилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
учитьсяработатьвпаре,группе;выполнятьразличныероли(лидера, исполнителя).

**3 класс**

*РегулятивныеУУД:*

учитьсяотличатьверновыполненноезаданиеотневерного;
учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
самостоятельно*формулировать*темуицелизанятия;
*составлятьплан*решенияучебнойпроблемысовместносучителем;
*работать*поплану,сверяясвоидействиясцелью,*корректировать* свою деятельность;
вдиалогесучителемвырабатыватькритерииоценкии*определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*ПознавательныеУУД:*

ориентироватьсявсвоейсистемезнаний:отличатьновоеотуже известного с помощью учителя;
делатьпредварительныйотбористочниковинформации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
добыватьновыезнания:находитьответынавопросы,используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную отучителя;
*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию; на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности; (составлять план, таблицу, схему);
*осуществлять*анализи синтез;
*устанавливать*причинно-следственныесвязи;
*строить*рассуждения;

*КоммуникативныеУУД:*

донестисвоюпозициюдоостальныхучастниковпрактической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
учитьсявыполнятьразличныероливгруппе(лидера,исполнителя, критика);
*адекватноиспользовать*речевыесредствадлярешенияразличных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
*высказывать*и*обосновывать*своюточку зрения;
*слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

*договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
*задаватьвопросы*.

Итогомтакойработыдолжныстать:

овладениебазовымипонятиямиправославноговероучения;

умениеизвлекатьдуховныйинравственныйсмыслизобщихзнаний;

развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;

умениеанализироватьидуховноосмысливатьпрочитанныетексты.

## ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВИЗУЧЕНИЯКУРСА

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православноговероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Выставление оценок по данному предмету не предусмотрено.

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ**
**«ОСНОВЫПРАВОСЛАВНОЙВЕРЫ»2КЛАСС(34ЧАСА)**

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | ЭОР |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводноезанятие.Повторение пройденного материала. | 1 | | |
| 2 | АвраамиИсаак. | 1 | | |
| 3 | ЖенитьбаИсаака.ИсавиИаков. | 1 | | |
| 4 | Иосифибратья. | 1 | | |
| 5 | ИсторияИоваМногострадального. | 1 | | |
| 6 | Египетскоерабство. | 1 | | |
| 7 | 10казнейегипетских. | 1 | | |
| 8 | 10казнейегипетских. | 1 | | |
| 9 | ПереходевреевчерезЧермное море. | 1 | | |
| 10 | Контрольныйурок. | 1 | | |
| 11 | Чудесав пустыне. | 1 | | |
| 12 | Синайскоезаконодательство. | 1 | | |
| 13 | Синайскоезаконодательство. | 1 | | |
| 14 | Сорокалетнеестранствованиепо пустыне и вхождение в Землю Обетованную. | 1 | | |
| 15 | Эпохасудей:Гедеон,Самсон, Самуил. | 1 | | |
| 16 | ЦариСаули Давид. | 1 | | |
| 17 | Царь Соломон. | 1 | | |
| 18 | Контрольныйурок. | 1 | | |
| 19 | ПророкИлия. | 1 | | |
| 20 | ПророкиЕлисейиИона. | 1 | | |
| 21 | ПророкиоприходеСпасителя. | 1 | | |
| 22 | ПророкДаниилиблагочестивые отроки. | 1 | | |
| 23 | ОжиданиеприходаМессии. | 1 | | |
| 24 | Контрольныйурок. | 1 | | |
| 25 | РождествоПресвятойДевыМарии. | 1 | | |
| 26 | РождениеСвятогоИоанна Предтечи. | 1 | | |
| 27 | БлаговещениеПресвятой Богородицы. | 1 | | |
| 28 | РождествоГосподанашегоИисуса Христа. | 1 | | |
| 29 | СретениеГосподне. | 1 | | |
| 30 | БегствовЕгипетипереселениев | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Назарет. | | | |
| 31 | КрещениеГосподне. | 1 | | |
| 32 | Апостолы–ученикиХристовы. | 1 | | |
| 33 | Нагорнаяпроповедь. | 1 | | |
| 34 | Подведениеитогов. | 1 | | |
| **Итого** | | **34** | | |

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ**
**«ОСНОВЫПРАВОСЛАВНОЙВЕРЫ»3КЛАСС(34ЧАСА)**

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | ЭОР |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводноезанятие.Повторение пройденного материала. | 1 | | |
| 2 | Евангельскиепритчи(часть1). | 1 | | |
| 3 | Евангельскиепритчи(часть2). | 1 | | |
| 4 | Евангельскиепритчи(часть3). | 1 | | |
| 5 | ДвеглавныезаповедиСпасителя. | 1 | | |
| 6 | ЧудесаСпасителя. | 1 | | |
| 7 | Контрольныйурок. | 1 | | |
| 8 | ПоследниеднизеМнойжизниСпасителя. | 1 | | |
| 9 | ВходГосподеньв Иерусалим. | 1 | | |
| 10 | Тайная Вечеря. | 1 | | |
| 11 | Распятие,смертьипогребениеГоспода. | 1 | | |
| 12 | ВоскресениеХристово. | 1 | | |
| 13 | ВоскресениеХристово. | 1 | | |
| 14 | ВознесениеГосподне. | 1 | | |
| 15 | Пятидесятница. | 1 | | |
| 16 | Контрольныйурок. | 1 | | |
| 17 | Жизньпервыххристиан. | 1 | | |
| 18 | Апостольскаяпроповедь. | 1 | | |
| 19 | Гонениенахристиан. | 1 | | |
| 20 | Прекращениегонений. | 1 | | |
| 21 | ВоздвижениеКрестаГосподня. | 1 | | |
| 22 | СвятыеравноапостольныеКирилли Мефодий. | 1 | | |
| 23 | Святыеравноапостольныекнязь Владимир и княгиня Ольга. | 1 | | |
| 24 | КрещениеРуси. | 1 | | |
| 25 | Контрольныйурок. | 1 | | |
| 26 | Внешнеестроениехрама. | 1 | | |
| 27 | Внутреннееустройствохрама. | 1 | | |
| 28 | Церковнаяутварь. | 1 | | |
| 29 | Священнослужители. | 1 | | |
| 30 | Церковнослужители. | 1 | | |
| 31 | Православныесвятыни. | 1 | | |
| 32 | Чтотакоеблагословение? | 1 | | |
| 33 | Постыипостныедни седмицы. | 1 | | |
| 34 | Контрольнаяработа.Подведениеитогов. | 1 | | |
| **Итого** | | **34** | | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Согласно Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации 2011 года, все ученики должны быть обеспечены единым учебником или учебным пособием и рабочими тетрадями по данному предмету. Так как пока единый учебник по данной дисциплине не разработан, учитель должен сам определить то учебное пособие, по которому класс будет заниматься. Важно обратить внимание на то, чтобы это пособие имело гриф ОРОиК РПЦ.

Из учебных пособий ОРОиК РПЦ рекомендует **«Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского**. Эта книга является общедоступной и, наверное, самой популярной, в силу своей известности, а так же структуры и объема информации, которая в ней содержится. Однако стоит иметь в виду, что в ней есть некоторые неточности, а так же язык и образы, которые использованы в этом учебном пособии, могут быть не понятными для современного читателя.

***Дополнительнаялитература:***


«История жизни Господа нашего Иисуса Христа», Российское библейское общество 2010

«ЕвангелиевпересказедлядетейСвято-ТроицкаяСергиеваЛавра 2008

«Избранныепсалмыдлядетей»,«Синтагма»2011

«ОРождествеХристовом»,Минск2009

«ЖитиясвятыхдлядетейиздательствоСретенскогомонастыряМ. 2008

«Десять заповедей Закона Божия на примере житийной и патериковой литературы»,составитель Наталья Горбачёва.ПаломникМ. 2010

«ЗаповедиблаженстваНовогоЗаветанапримережитийнойи патериковой литературы», составитель Наталья Горбачёва.ПаломникМ. 2010

«ПовестьоПетреиФевронии»,иеромонахЕразм,издательство Сретенского монастыря М. 2010

«ПриключениявЕгипетскойпустыне»,протоиерейКонстантин Островский, Красногорск 2012

Жития святых, изданные по благословению Высокопреосвященнейшего Митрополита Минского и слуцкого, Патриаршего Экзарха всея Беларусии Филарета

Книгиизсерии«ДЕТСКАЯПРАВОСЛАВНАЯБИБЛИОТЕКА»

Документальные фильмы по книге «Закон Божий для семьи и школы» под редакцией прот. Серафима Слободского.

Библияванимации.Режимдоступа:http://video.yandex.ru/

**Материально-техническое и информационное обеспечение, рекомендованноеОРОиК РПЦ.**

Учебно-методическийкомплект«Вертоград»—учебныепособияпо курсу«ЗаконБожий»дляправославныхгимназийивоскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательныхшкол.Авторучебно-методическогокомплекта — Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».

«Тетрадь-конспектпоЗаконуБожию»,«Тетрадьрабочаяпо Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.

«Великиепраздники.Основыправославнойкультуры»,Протоиерей Борис Балашов.

МультфильмыпоВетхомуЗаветутелеканала«Радостьмоя» //[Электронныйресурс].Режимдоступа:http://www.radostmoya.ru

Обучающаякомпьютернаяигра«Устройствохрама».Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.