

**Частное общеобразовательное учреждение
«Православная начальная школа имени преподобного Сергия
Радонежского города Буденновска Георгиевской Епархии Русской
Православной Церкви (Московский Патриархат)»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 04.09.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ «ПНШ им. прп.
Сергия Радонежского
г. Буденновска»
протоиерей И. А. Кузнецов
04.09.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении предметной недели в

ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373, Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) и Уставом ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»

1.2. Школьные предметные недели проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей-предметников с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.


1.3. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения предметной недели

2.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще



Утверждаю:
Епархиальный Архиерей

Георгиевской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
« ___ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении предметной недели в ЧОУ «Православная начальная школа им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»

1. Общие положения.

Школьная предметная неделя проводится ежегодно и вводится в учебновоспитательный процесс с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытноэкспериментальной работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо циклапредметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на

- уровне школы;
- привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
 - выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
 - пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
 - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
 - формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.

2. Порядок организации и проведения

Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.

Организатором проведения предметной недели является методическое объединение и заместитель директора школы по УМР.

Программа и форма проведения предметной недели определяется на заседании методического объединения в начале учебного года.

Дата проведения предметной недели определяется планом работы школы и приказом директора школы.

Обсуждение плана-графика творческой недели происходит на планерке, после чего утверждается заместителем директора.

Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели должны соответствовать целям, задачам и тематике недели.

Основные этапы подготовки и проведения предметной недели:

Этап	Сроки	Содержание	Результат
I. Этап планирования	за неделю до начала предметной недели	Обсуждение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий,	Составление и утверждение плана недели.
II. Этап подготовки	В течение недели до начала предметной недели	Сбор информации, подготовка конкретных мероприятий, составление планов-конспектов, организация подготовки детей к предстоящей неделе	Готовность к проведению предметной недели
III. Этап реализации	Предметная неделя	Проведение мероприятий по утвержденному плану.	Реализация плана мероприятий недели.

IV. Этап рефлексии и представления результатов	Неделя после предметной недели	Анализ эффективности проведенных мероприятий, их образовательного и воспитательного значения, оформление документации по неделе.	Оформленная папка с печатной и электронной продукцией.
--	--------------------------------	--	--

Участниками проведения предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

При составлении плана проведения предметной недели учитывается:

- занятость всех учителей методического объединения;
- охват участников;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.

Содержание предметной недели может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко использоваться информационные технологии и другие формы учебно-воспитательной деятельности.

Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

Каждому педагогу необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметной недели на уровне школы.

Педагоги доводят до сведения обучающихся программу проведения предметной недели не позднее одной недели до ее проведения.

Освобожденные обучающиеся присутствуют на всех мероприятиях предметных недель и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей, воспитателей.

По окончании предметной недели на заседании коллектива проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметных недель разрабатывает план-конспект и информационно-аналитический лист для каждого проведенного мероприятия. Все материалы предметной недели оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, заместителю директора по УВР.

На основе полученных данных (информационный лист, план работы, конспекты, другие материалы) и собственных посещений комиссия определяет:

- влияние предметных дней на развитие интереса обучающихся к

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

1. Предметные вечера;
2. Защита стенных газет классов по теме недели;
3. Интеллектуальные марафоны по предметам;
4. Конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
5. Литературные гостиные;
6. КВНы по теме недели;
7. Защита творческих проектов;
8. Встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
9. Встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
10. Театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

1. Открытые уроки;
2. Методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
3. Конференции по темам самообразования;
4. Защита педагогического, методического проекта;
5. Проблемный семинар;
6. Методический капустник;
7. Творческая презентация;
8. Авторская мастерская;
9. Круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.