



Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Будённовска Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Будённовский район,
г. Будённовск, проспект Космонавтов, 4, тел.: +7 9624430393

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1
от «02» сентября 2025 г.

Утверждено:
Приказ № 53
от «02» сентября 2025 г.
Директор ЧОУ ПНШ

протоиерей И.А. Кузнецов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «**Основы православной веры**»
для обучающихся 1 – 4 классов, начального общего образования
2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной веры» разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Стандарта православного компонента общего образования;

Направленность программы «Основы православной веры» по содержанию является учебно-познавательной; по функциональному предназначению - культурологической; по форме организации – групповой; по времени реализации – четырёхгодичной.

Вид программы – модифицированный.

Программа направлена на:

- ~ приобщение детей к христианским ценностям;
- ~ развитие у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя;
- ~ профилактику асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в детском коллективе;
- ~ создание условий для творческой самореализации личности ребенка;
- ~ интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Новизна программы состоит в том, что она разработана отдельно для детей 7 – 10-летнего возраста, то есть обучающихся 1- 4 классов. В данной программе углублена связь догматического вероучения, христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей данного возраста. В сочетании с изложением главных библейских сюжетов в программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода диалога и метода погружения в ситуацию переживания ценностей, подборе методического обеспечения.

Актуальность программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста.

В советский период духовное воспитание подменялось идеологическим, политическим, эстетическим и этическим воспитанием. И эта подмена привела к духовному кризису всего общества, как результату отступления и отречения от основных элементов традиционной русской культуры. Христианская духовность лежит в основании всей русской культуры и определяет ее сотериологичность (от лат. *soter* – спаситель) в отличие от западной эвдемонической (от греч. *эвдемония* – счастье) культуры. В основе

русской культуры лежит идея любящего сердца, предрасположение к чувству, сочувствию и доброте, воспринятых органически от христианства, что появилось в доброте, ласковости и гостеприимстве русского человека и его культуры. Народная сказка вся проникнута певучим добродушием, песня излиянием сердечного чувства. Дух доброты и совестного созерцания живет и в русской поэзии, и в литературе, и в музыке.

Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по благочестию должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, жертвенной любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. Данная программа должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Плохому, как и хорошему, дети учатся. Нравственное здоровье нашего общества зависит, прежде всего, от школы, от учителя: не допустить засорения детских душ, а занесенным сорнякам не дать укорениться!

Слова Ш.А. Амонашвили: «Духовный мир ребёнка подобен храму, забрасывать который равносильно педагогическому преступлению. «Заброшенным храмом черти завладеют» - гласит народная мудрость. Своим исключительным долгом я считаю помочь детям заселить своё уникальное духовное царство великолепными образами человеческого творения, посеять там зёрна возвышенных идей, из которых вырастут потом убеждения, мировоззрения, моральные устои»¹ - как нельзя лучше выражают предназначение работы учителя в данном направлении.

Сейчас с уверенностью можно сказать, что введение занятий духовно-нравственной направленности – социальный заказ общества.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что главная возрастная особенность детей младшего школьного возраста заключается в стремлении к подражанию, к максимально полному проживанию событий (Л. В.Сурова). Преподавая систематически Библейскую историю, в занятия необходимо включать и рассказы, вызывающие чувство жалости и доброго отношения к другим людям и животным, что в этом возрасте детям весьма полезно. На занятиях предлагается беседа по прочитанному (или прослушанному) рассказу, сказке, стихотворению или притчи соответствующего содержания. Следует

углублять понимание детьми этого возраста «добра» и «зла» и делать акцент на разборе этих понятий. В этом возрасте в детях полезно воспитывать способность чувствовать красоту и мудрость окружающего мира. Дружелюбная атмосфера совместной игры или рисования так же необходима для душевного развития детей. Повествования из Библии должны рассказываться не только для знания Священного Писания, но и ради того впечатления, которое оно может произвести на душу ребенка.

Общая характеристика курса

«Основы православной веры» как систематический курс начинается с 1 класса.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что содержание занятий, формы и методы направлены на «личностный» уровень освоения детьми знаний. Эпизоды из Библии должны выбираться по такому признаку и так преподноситься, чтобы они могли стать духовной пищей для его растущей и все более осознающей себя души. В занятия учитель включает также повествования, иллюстрирующие проблемы, которые приближены к действительной жизни детей этого возраста. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного нравственного вопроса.

Организация занятий максимально приближена к учебному процессу в целом и особенностям работы православной гимназии. В основе данной программы лежит линейно-ступенчатый принцип изложения материала. В каждом классе ставиться определенная цель изучения, которая соотносится с этапами умственного, духовного и душевного развития детей младшего школьного возраста. Основное содержание программы составляют повествования из Ветхого и Нового Заветов, объяснение богослужения, вероучения, история Церкви, жития святых. В связи с этим в содержании изучения в каждом классе выделяются следующие разделы:

1. Истории Ветхого Завета.
2. Истории Нового Завета.
3. Молитва. Храм. Богослужение.
4. Жития святых.
5. История церкви.

При реализации программы необходимо учитывать следующие особенности этого возраста детей.

В детских представлениях о мире не разграничены области фантазии и реальности. Окружающие их предметы нередко наделяются человеческими

свойствами. Понятие о Боге определяется главным образом мыслью о Нем как о Творце всего мира. Учение об Иисусе Христе – как очень добром Человеке – Сыне Божьем, Который любил людей и помогал им и ради них и вообще всех нас умер, пострадал, и воскрес. Понятие о Церкви связано с впечатлениями от красивых зданий и убранстве храмов.

Цель программы - осознание истин религии, а также духовное воспитание и восстановление духовной преемственности русской жизни.

Задачи:

- ~ знакомство обучающихся с основами христианства;
- ~ изучение Библии и Священного Предания;
- ~ знакомство с житиями великих русских святых;
- ~ воспитание благоговения к Богу, совести в отношении к Богу, к людям и к вещам;
- ~ приобщение детей к чтению Священного Писания, к таинствам Церкви, к жизни Церкви;
- ~ освобождение от греховных привычек и страстей;
- ~ приобщение детей к христианским добродетелям;
- ~ развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- ~ развитие творческих способностей обучающихся, а также гармонически развитой личности христианина.

Формы занятий

По количеству детей – форма занятий коллективная.

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей предполагаются такие формы занятий, как беседа; экскурсия (заочная или очная); праздничное мероприятие; викторина.

По дидактической цели – комбинированные формы занятий, а также – вводное, занятия по углублению знаний, практические занятия и занятие по обобщению знаний.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая включает в себя блоки нового материала по теме занятия. Практическая часть заключается в творческом решении задач, ответах на вопросы учителя, рисованию по заданной теме или в игровой деятельности, а также в конкурсах и викторинах.

Методы и формы организации работы младших школьников при изучении материала по Закону Божию должны быть разнообразными. Они должны пробуждать интерес и веру в детском сердце.

Очень большое значение имеет наглядность в обучении, поскольку в силу образующихся ассоциаций, придает эмоциональный, глубоко личный

характер даже абстрактным мыслям. Сам Христос показал нам пример наглядного обучения. Говоря о доверенности к Провидению, Он указывал на Иерусалимские стены и говорил о тщете всего земного, брал обыденные примеры из жизни и выводил из них высокое учение о Царствие Божием.

Формы подведения итогов реализации программы

Оценка качества знаний обучающихся по предмету «Основы православной веры» определяется сравнением достигнутого уровня знаний с требуемым уровнем. Требуемый уровень знаний и умений перечислен ниже для каждого класса. Начиная со 2-го класса, дважды в полугодие проводятся обобщающие проверочные работы. Составляются вопросы-задания для проверки воспроизведения и применения знаний, а также для оценки уровня понимания изучаемого материала.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в виде:

- игр-викторин, творческих заданий, конкурсов по обобщению и закреплению знаний по каждой теме и в конце каждого тематического раздела;
- анкетирования, творческих заданий;
- выставки;
- праздничных мероприятий, посвященных Рождеству Христову и Пасхе;
- учебно-исследовательских конференций;
- экскурсий по храмам Арзамаса;
- паломнических поездок по святым местам.

Кроме того, в конце года готовится большая выставка детских рисунков.

Место курса в учебном плане

Данная программа предназначена для обучающихся начальной школы с первого по четвертый классы и реализуется в течение учебного года.

Срок реализации данной дополнительной образовательной программы - 4 года.

В учебном плане школы в соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Основы православной веры» в 1 классе 66 часов (2 ч в неделю), во 2-4 классе отводится: 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в году).

Продолжительность одного занятия во всех классах 30 минут.

Ценностные ориентиры содержания кружка «Основы православной веры»

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Ценностные ориентиры начального образования на современном этапе относятся:

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
 - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; отказа от деления на «своих» и «чужих»; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятия и уважения ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им;
 - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитию этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
 - формирования чувства прекрасного и эстетических чувств благодаря знакомству с мировой и отечественной художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:
 - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
 - формирование способности к организации своей учебной деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

– развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- ~ овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- ~ умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- ~ развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- ~ умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- ~ укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ~ ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- ~ приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- ~ любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- ~ благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- ~ отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- ~ осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- ~ усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- ~ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ~ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

~ свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во
~ время богослужений и вне богослужебного времени;
~ отличать облачение священнослужителей, знать название священных
~ сосудов и церковной утвари;
~ знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом
~ мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
~ знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
~ пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и
~ Нового Завета.
~ на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю
~ из жития святого;
~ ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках
~ пройденного материала);
~ уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и
~ Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении
~ славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о
~ первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским
~ праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление
~ и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви
~ Соборы;
~ видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей
~ Библейской истории;
~ знать смысл некоторых Церковных Таинств;
~ знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия
~ христианской нравственности;
~ знать основные христианские добродетели;
~ осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
~ уметь рассказывать о церковных праздниках;
~ объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ –
~ Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как
~ нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и
~ Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное
~ знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и
~ видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники,
~ евангельские притчи; благословение священника, родителей;
~ осознавать приступать к Таинству Исповеди;
~ оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий
~ христианской нравственности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ~ рассказывать изучаемые эпизоды из истории церкви;
- ~ увязывать, соединять события, персонажи и хронологию;
- ~ толковать изученные Притчи.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут *знать:*

- ~ Что такое добродетели;
- ~ библейское повествование о сотворении мира, о появлении зла в мире, о жизни первых людей в раю и их грехопадении;
- ~ о православном понимании греха и покаяния;
- ~ заповеди Божии;
- ~ евангельское повествование о рождении, жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа;
- ~ о православных праздниках;
- ~ что такое православный храм;

понимать:

- ~ что плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
- ~ что человек наделен Богом свободой выбора;
- ~ что зло побеждается только добром;
- ~ что у каждого человека есть совесть – голос Божий, который, если к нему прислушиваться, помогает совершать добрые дела;
- ~ «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
- ~ что ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь;
- ~ как важны дела милосердия в любой ситуации;

проявлять следующие отношения:

- ~ наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
- ~ деятельную помощь ближним.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы православной веры» выпускниками начальной школы.

Личностные результаты:

Обучающиеся сформируют

- ~ укоренение в православной вере, традициях и культуре;
- ~ ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- ~ приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

- ~ благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- ~ отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- ~ осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- ~ осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- ~ осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности;
- ~ умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего.

Обучающиеся получают возможность сформировать

- ~ умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- ~ настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- ~ потребность и желание духовно развиваться и возгревать Дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных;
- ~ как результат преданности и уважения к традициям своего народа, уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся

- ~ целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ~ планировать пути достижения целей;
- ~ устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать вывод;
- ~ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ~ работать в группе;
- ~ использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- ~ давать определения понятиям;
- ~ обобщать понятия и устанавливать причинно-следственные

- ~ связи;
- ~ структурировать тексты: выделять главное и второстепенное, тему и идею, выстраивать последовательность описываемых событий;
- ~ сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- ~ описывать достопамятные события семьи, родного края и страны.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ~ самостоятельно ставить новые цели и задачи;
- ~ выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- ~ прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- ~ следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого человека;
- ~ осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- ~ осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ~ осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову;
- ~ знать начальные молитвы наизусть;
- ~ свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- ~ отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- ~ знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- ~ знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- ~ пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Заветов на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ~ ориентироваться в хронологии событий Библейской истории

- ~ (в рамках пройденного материала);
- ~ рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- ~ видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- ~ знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- ~ знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- ~ знать основные христианские добродетели;
- ~ осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- ~ уметь рассказывать о церковных праздниках;
- ~ объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, Бог ☩ Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы ☩ главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- ~ осознанно приступать к Таинству Исповеди.

Обучающиеся получают возможность научиться

- ~ устойчивым представлениям о нравственности и духовности в рамках понятий добро и зло, правда ☩ ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- ~ оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности;
- ~ формированию потребности в нравственном совершенствовании;
- ~ осознанию неразрывной связи истории Русской Православной Церкви с историей России, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения (1 класс)**

№	Тема урока	КОЛ-ВО часов	Дата	ЭОР
1.	Прекрасный мир, в котором мы живем	1		
2.	Бог – Троица. Библия. Как разговаривать с Богом?	1		
3.	Бог есть любовь	1		
4.	Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый	1		
5.	О молитве	1		

6.	О грехе	1		
7.	О крестном знамении	1		
8.	О поклонах	1		
9.	Какие бывают молитвы	1		
10.	Когда Бог слышит нашу молитву	1		
11.	Где и когда можно молиться Богу	1		
12.	Храм. Устройство храма.			
13.	Экскурсия в храм Воскресения Слоущего г. Буденновска	1		
14.	Благословение священника. Кто такой священник?	1		
15.	О святых иконах. Экскурсия к почитаемым иконам храма Воскресения Слоущего г. Буденновска	1		
16.	Как изображается Бог на святых иконах	1		
17.	Кого кроме Бога, изображаем на святых иконах	1		
18.	О святых ангелах.	1		
19.	О святых людях.	1		
20.	О нимбах на иконах	1		
21.	Почему мы называемся православными христианами	1		
22.	Молитва в жизни православного христианина	1		
23.	Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).	1		
24.	Ветхий и Новый Заветы.	1		
25.	Ветхий и Новый Заветы.	1		
26.	Введение в Священную историю Ветхого и Нового Завета	1		
27.	Сотворение неба – невидимого мира	1		
28.	Сотворение земли – видимого мира	1		
29.	Беседа о первом дне творения	1		
30.	Беседа о втором дне творения	1		
31.	Беседа о третьем дне творения	1		
32.	Беседа о четвертом дне творения	1		
33.	Беседа о пятом дне творения	1		
34.	Беседа о шестом дне творения	1		
35.	Как Бог сотворил первых людей	1		
36.	Жизнь первых людей в раю	1		
37.	Проектная деятельность на тему «Божий мир вокруг нас»	1		
38.	Небесный покровитель нашей школы.	1		
39.	Свобода человека творить добро и зло	1		

40.	Грехопадение и его последствия	1		
41.	Мог бы Адам вернуться к Богу? Покаяние. Обетование Спасителя	1		
42.	Рождество Богородицы	1		
43.	Введение Богородицы во храм	1		
44.	Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Наша семья	1		
45.	Благовещение	1		
46.	Рождество Христово	1		
47.	Празднование Рождества Христова	1		
48.	Сретение Господне. Бегство в Египет	1		
49.	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека. Таинство исповеди	1		
50.	Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети	1		
51.	О чем учил Иисус Христос? Самая главная заповедь	1		
52.	Чудеса, сотворенные Иисусом Христом. О благодарении	1		
53.	Великий пост и притча о блудном сыне	1		
54.	Преображение Господне	1		
55.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	1		
56.	Тайная Вечеря	1		
57.	Распятие Господа ради спасения людей	1		
58.	Воскресение	1		
59.	Празднование Пасхи	1		
60.	Вознесение Иисуса Христа	1		
61.	Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. Христиане	1		
62.	Путешествия апостолов. Распространение христианской Церкви	1		
63.	Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел.	1		
64.	Церковнославянский язык	1		
65.	Крещение Руси	1		
66.	Обобщение пройденного	1		
Итого		66		

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения (2 класс)**

№	Тема урока	кол-во часов	Дата	ЭОР
1.	Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины	1		
2.	Понятие праздничного дня в Православной Церкви	1		
3.	Пророческое служение. Празднование памяти пророка Илии на Руси	1		

4.	Праздник Воздвижения Креста Господня	1		
5.	Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси	1		
6.	Покров Пресвятой Богородицы	1		
7.	Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа	1		
8.	Преподобный Сергей Радонежский	1		
9.	Иконы. Нерукотворный Образ Иисуса Христа	1		
10.	Святые земли Русской. Казанская икона Божией Матери	1		
11.	Святые земли Русской. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери	1		
12.	Небесная иерархия. Собор Архистратига Михаила	1		
13.	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщины в обычной жизни, в семье	1		
14.	Святой Александр Невский – защитник Руси	1		
15.	Святитель Николай, любовь к нему русского народа	1		
16.	Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры	1		
17.	Богоявление Господне (Крещение)	1		
18.	Праведный Иоанн Кронштадтский	1		
19.	О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская. Блаженная Матрона Московская	1		
20.	Новомученики и исповедники Российские	1		
21.	Праздник Сретения Господня	1		
22.	Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост	1		
23.	Неделя о блудном сыне	1		
24.	Неделя о Страшном суде	1		
25.	Прощеное воскресенье	1		
26.	Благовещение Пресвятой Богородицы	1		
27.	Вход Господень в Иерусалим.	1		

	Празднование Вербного Воскресенья на Руси. Страстная седмица			
28.	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи	1		
29.	Светлая седмица. Красная горка. Радоница	1		
30.	Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне	1		
31.	Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки	1		
32.	Икона Божией Матери «Державная». Царственные страстотерпцы. Храм Христа Спасителя	1		
33.	Контрольная работа	1		
34.	Обобщение пройденного материала	1		
Итого		34		

**Календарно-тематическое планирование
3 год обучения (3 класс)**

№	Тема урока	КОЛ-ВО часов	Дата	ЭОР
1	Библия – Книга книг. Священное Писание и Священное Предание	1		
2	Адам и Ева. Грехопадение	1		
3	Первая семья. Каин и Авель	1		
4	Потоп	1		
5	Поступки Сима, Хама и Иафета.	1		

	Вавилонская башня			
6	Авраам – отец верующих	1		
7	Бегство Лота из Содома. Испытание Авраама	1		
8	Исаак и Ревекка	1		
9	Исав и Иаков	1		
10	Иосиф и братья	1		
11	Исход из Египта	1		
12	Синайское законодательство. Изъяснение первых четырех заповедей	1		
13	Последние шесть заповедей. Любить ближнего – исполнение всего Закона	1		
14	Построение скинии. Путь к земле обетованной	1		
15	Сорокалетнее странствование	1		
16	Завоевание земли обетованной	1		
17	Судьи. Девора, Геден	1		
18	Самсон, первосвященник и судья Илий, Самуил	1		
19	История Руфи. Как хранить мир в семье?	1		
20	Царь Саул	1		
21	Царь Давид	1		
22	Царь Соломон. Построение Храма	1		
23	Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского	1		
24	Пророческое служение. Пророк Елисей	1		
25	Пророки Иона и Исаия	1		
26	Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской	1		
27	Возвращение иудеев из плена вавилонского. Построение второго Храма	1		
28	Религиозно-нравственное состояние евреев перед Пришествием Спасителя. Греческое владычество. Освободительная война под предводительством Маккавеев	1		
29	Духовно-нравственное состояние языческого мира перед Пришествием Иисуса Христа. Всеобщее ожидание Искупителя	1		
30	Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас	1		
31	Богослужения. Дневной, недельный,	1		

	годовой круг богослужений. Колокольный звон. Отражение годового круга богослужений в устройении жизни русского народа. Всенощное бдение. Литургия			
32	Контрольная работа	1		
33	Обобщение пройденного материала	1		
34	День славянской письменности и культуры	1		
Итого		34		

**Календарно-тематическое планирование
4 год обучения (4 класс)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Вводное занятие. Почему мы называемся православными христианами? Свойства Божии	1		
2	О монашестве и монастырях	1		
3	Колокола и колокольные звоны	1		

4	Вселенские соборы	1		
5	Крещение Руси	1		
6	История Русской православной Церкви 18-19 века	1		
7	История Русской православной Церкви 20 век	1		
8	Русская православная Церковь в настоящее время	1		
9	История православия в родном крае	1		
10	О крестном знамении	1		
11	Обобщающее занятие	1		
12	Устройство алтаря православного храма	1		
13	Святая икона	1		
14	Типы икон Пресвятой Богородицы	1		
15	Типы икон Спасителя	1		
16	Богослужebные молитвы. Что такое ектинья?	1		
17	Обобщающее занятие	1		
18	Ветхозаветные пророчества о Спасителе	1		
19	Ветхозаветный мир в ожидании Мессии	1		
20	Обобщающее занятие	1		
21	Евангелие - благая весть. Святые евангелисты	1		
22	Что такое притча? Притча о сеятеле.	1		
23	Притча о десяти девах. Притча о талантах.	1		
24	Десять Заповедей Божиих и Заповеди Блаженства	1		
25	Десять Заповедей Божиих и Заповеди Блаженства	1		
26	Страстная седмица	1		
27	Жизнь первых христиан, святой первомученик Стефан	1		
28	Обращение Савла	1		
29	Разрушение Иерусалима	1		
30	Обобщающее занятие	1		
31	Равноапостольные Кирилл и Мефодий	1		
32	Равноапостольные Владимир и Ольга	1		
33	Повторение пройденного в 4-ом классе.	1		

	Обобщающее занятие			
34	Проверочная работа по итогам уч. года.	1		
Итого		34		

Список литературы

Для учителя:

1. Житие преподобного Серафима, Саровского чудотворца / Сост. Л.И. Денисов – 3-е изд. репринт. – М.: Изд-ий Совет Русской Православной Церкви, 2003. – 703 с.
2. Новый Завет – Н.Новгород: Изд-во НП ПЦ «Глагол», 2007 – 567 с.
3. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2007 – 704 с.
4. Православие: Полная энциклопедия. – Спб.: ИГ «Весь», 2007 – 448 с.

Для обучающихся:

1. Библия для детей. Ветхий и Новый Заветы. – М.: Даръ, 2007 – 239 с. с..
2. Герои русской истории / Л.А. Болоболитова, Н.Г. Орлова, Н.В. Скоробогатыко и др. – М.: Белый город, 2006 – 431 с.
3. Детская библия: Библейские рассказы в картинках, - М.: российское Библейского общество, 1994 – 542 с.
4. Детский молитвослов. – Екатеринбург: Изд-во Ново-Тихвинского женского монастыря, 2007 – 140 с..
5. Закон Божий: Руководство для семьи и школы на основе текста протоиерея Серафима Слободского, улуч. и испр. – Спб.: «Сатись», «Держава», 2006 – 464 с.
6. Моя первая книга о православной вере: Пособия по Закону Божию. – М.: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2007 – 240 с

Презентации:

1. «Великие и двенадцатые праздники»
2. «Основные события Нового и Ветхого Завета»
3. «Свойства Божии»
4. «Слава вам, братья, славян просветители»
5. «Церковные таинства»
6. «Чудеса природы»

Аудио- и видео материалы:

1. Фильм «Десять заповедей»
2. Фильм «Страсти Христовы»
3. Аудиоматериалы «Житие Серафима Саровского»
4. Божественная Литургия