

**Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная
школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска
Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Будённовский район,
г. Будённовск, проспект Космонавтов, 4, тел.: +7 9624430393

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1
от «02» сентября 2025 г.

Утверждено:
Приказ № 53
от «02» сентября 2025 г.
Директор ЧОУ-ННШ

проверен И.А. Кузнецов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «**Основы православной веры**»
для обучающихся 2 – 3 классов, начального общего образования
2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной веры» составлена на основании следующих документов:

- ~ Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ~ Основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»;
- ~ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.);
- ~ Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ, утвержденного Священным Синодом 27 июня 2011 года;
- ~ Примерными программами по предмету ОПВ согласно Стандарту православного компонента для учебных заведений Российской Федерации, утвержденных Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата в 2012 году;

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета Основы православной веры, место в структуре учебного плана.

Содержание курса раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в каждом классе на уровне начального образования.

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет.

Планируемые результаты освоения программы по основам православной веры включают личностные, предметные и метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального образования.

Общая характеристика учебного предмета

Во все времена, в Российском Государстве высоко ценили духовно – нравственное воспитание. Именно духовно – нравственное воспитание формировало в нашем обществе основополагающие принципы поведения и отношения людей друг к другу. Данный курс открывает, изучающим его, полное знание и понимание основ христианского вероучения в православной традиции.

Содержание программы выстроено на основе содержательных концептов: материал каждого нового года обучения представляет изучение предмета по нарастающей, от простого к сложному с последующим усложнением программы, а также повторяет и углубляет изученное, открывая учащимся новую грань мира православной веры.

Цель программы:

Воспитание обучающихся как благочестивых граждан, в традициях православия, обладающих нравственными добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении. Формирование у обучающихся целостной картины мира на основе традиционных для России духовно – нравственных ценностей.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- ~ *приблизить* детей к литургической жизни Церкви;
- ~ *заложить* основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ~ *формировать* высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ~ *формировать* опыт духовной жизни во Христе;
- ~ *формировать* уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ~ *заложить* основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ~ *дать представления* о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ~ *формировать* интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- ~ *формировать* духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;

- ~ *научить понимать и пересказывать* Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- ~ *научить искать* нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- ~ *формировать* стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- ~ *формировать* принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- ~ *научить выстраивать* свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- ~ *научить жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- ~ *научить* сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» в начальной школе отводится 1 учебный час в неделю.

На изучение курса «Основы православной веры» во 2 и 3 классах предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год во 2-3 классах), в соответствии с учебным планом Православной школы. Всего: 68 часов.

В учебном плане «Основы православной веры» для 2 – 3 классов встроены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковное пение), так и общеобразовательными (литературное чтение, окружающий мир и др.). Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения.

Во втором классе изучаются следующие блоки:

- Грехопадение, образ и подобие Божие в человеке.
- Потоп, жизнь до и после потопа.

- Изучение Ветхого Завета от периода патриархов, до вступления народа Божиего в землю обетованную.
- Святые Ставрополя.
- Святыни православного образовательного комплекса «Адмирал»

В третьем классе изучаются следующие блоки:

- Период судей Израиля, период царей Израиля, завершение ветхозаветной истории.
- Введение в Новый Завет: рождество Девы Марии, возвешение о рождении Предтечи.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Основы вероучения: Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие. Надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделение на две скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви: любви к Богу и любви к ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитва о здравии и упокоении. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси,

Господи, люди Твоя... Молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть... Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 псалом.

Священное Писание. Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- ~ укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ~ ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- ~ приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- ~ любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- ~ благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- ~ отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- ~ осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- ~ усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- ~ осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- ~ свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- ~ отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- ~ знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- ~ знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- ~ пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- ~ на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ~ ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- ~ уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- ~ видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей

- ~ Библейской истории;
- ~ знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- ~ знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- ~ знать основные христианские добродетели;
- ~ осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- ~ уметь рассказывать о церковных праздниках;
- ~ объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- ~ осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- ~ оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Метапредметные результаты

2 класс:

Регулятивные УУД:

- ~ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ~ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ~ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ~ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ~ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ~ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ~ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ~ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- ~ выразительно читать и пересказывать текст;
- ~ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ~ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3 класс

Регулятивные УУД:

- ~ учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ~ учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ~ самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- ~ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ~ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ~ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ~ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ~ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- ~ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- ~ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию; на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности; (составлять план, таблицу, схему);
- ~ *осуществлять* анализ и синтез;
- ~ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ~ *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ~ донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- ~ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- ~ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- ~ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- ~ *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;

- ~ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ~ задавать вопросы.

Итогом такой работы должны стать:

- ~ овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- ~ умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- ~ развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- ~ умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Выставление оценок по данному предмету не предусмотрено.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» 2 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Вводное занятие. Повторение пройденного материала.	1		
2	Авраам и Исаак.	1		
3	Женитьба Исаака. Исав и Иаков.	1		
4	Иосиф и братья.	1		
5	История Иова Многострадального.	1		
6	Египетское рабство.	1		
7	10 казней египетских.	1		
8	10 казней египетских.	1		
9	Переход евреев через Чермное море.	1		
10	Контрольный урок.	1		
11	Чудеса в пустыне.	1		
12	Синайское законодательство.	1		
13	Синайское законодательство.	1		
14	Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную.	1		
15	Эпоха судей: Гедеон, Самсон, Самуил.	1		
16	Цари Саул и Давид.	1		
17	Царь Соломон.	1		
18	Контрольный урок.	1		
19	Пророк Илия.	1		
20	Пророки Елисей и Иона.	1		
21	Пророки о приходе Спасителя.	1		
22	Пророк Даниил и благочестивые отроки.	1		
23	Ожидание прихода Мессии.	1		
24	Контрольный урок.	1		
25	Рождество Пресвятой Девы Марии.	1		
26	Рождение Святого Иоанна Предтечи.	1		
27	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1		
28	Рождество Господа нашего Иисуса Христа.	1		
29	Сретение Господне.	1		
30	Бегство в Египет и переселение в	1		

	Назарет.			
31	Крещение Господне.	1		
32	Апостолы – ученики Христовы.	1		
33	Нагорная проповедь.	1		
34	Подведение итогов.	1		
Итого		34		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» 3 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Вводное занятие. Повторение пройденного материала.	1		
2	Евангельские притчи (часть 1).	1		
3	Евангельские притчи (часть 2).	1		
4	Евангельские притчи (часть 3).	1		
5	Две главные заповеди Спасителя.	1		
6	Чудеса Спасителя.	1		
7	Контрольный урок.	1		
8	Последние дни земной жизни Спасителя.	1		
9	Вход Господень в Иерусалим.	1		
10	Тайная Вечеря.	1		
11	Распятие, смерть и погребение Господа.	1		
12	Воскресение Христово.	1		
13	Воскресение Христово.	1		
14	Вознесение Господне.	1		
15	Пятидесятница.	1		
16	Контрольный урок.	1		
17	Жизнь первых христиан.	1		
18	Апостольская проповедь.	1		
19	Гонение на христиан.	1		
20	Прекращение гонений.	1		
21	Воздвижение Креста Господня.	1		
22	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1		
23	Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.	1		
24	Крещение Руси.	1		
25	Контрольный урок.	1		
26	Внешнее строение храма.	1		
27	Внутреннее устройство храма.	1		
28	Церковная утварь.	1		
29	Священнослужители.	1		
30	Церковнослужители.	1		
31	Православные святыни.	1		
32	Что такое благословение?	1		
33	Посты и постные дни седмицы.	1		
34	Контрольная работа. Подведение итогов.	1		
Итого		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Согласно Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации 2011 года, все ученики должны быть обеспечены единым учебником или учебным пособием и рабочими тетрадями по данному предмету. Так как пока единый учебник по данной дисциплине не разработан, учитель должен сам определить то учебное пособие, по которому класс будет заниматься. Важно обратить внимание на то, чтобы это пособие имело гриф ОРОиК РПЦ.

Из учебных пособий ОРОиК РПЦ рекомендует **«Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского**. Эта книга является общедоступной и, наверное, самой популярной, в силу своей известности, а так же структуры и объема информации, которая в ней содержится. Однако стоит иметь в виду, что в ней есть некоторые неточности, а так же язык и образы, которые использованы в этом учебном пособии, могут быть не понятными для современного читателя.

Дополнительная литература:

- ~ «История жизни Господа нашего Иисуса Христа», Российское библейское общество 2010
- ~ «Евангелие в пересказе для детей», Свято-Троицкая Сергиева Лавра 2008
- ~ «Избранные псалмы для детей», «Синтагма» 2011
- ~ «О Рождестве Христовом», Минск 2009
- ~ «Жития святых для детей», издательство Сретенского монастыря М. 2008
- ~ «Десять заповедей Закона Божия на примере житийной и патериковой литературы», составитель Наталья Горбачёва. Паломник М. 2010
- ~ «Заповеди блаженства Нового Завета на примере житийной и патериковой литературы», составитель Наталья Горбачёва. Паломник М. 2010
- ~ «Повесть о Петре и Февронии», иеромонах Еразм, издательство Сретенского монастыря М. 2010
- ~ «Приключения в Египетской пустыне», протоиерей Константин Островский, Красногорск 2012
- ~ Жития святых, изданные по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Минского и слущкого, Патриаршего Экзарха всея Беларуси Филарета

- ~ Книги из серии «ДЕТСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ БИБЛИОТЕКА»
- ~ Документальные фильмы по книге «Закон Божий для семьи и школы» под редакцией прот. Серафима Слободского.
- ~ Библия в анимации. Режим доступа: <http://video.yandex.ru/>

Материально-техническое и информационное обеспечение, рекомендованное ОРОиК РПЦ.

- ~ Учебно-методический комплект «Вертоград» — учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта — Лариса Александровна Захарова, директор Пуцинской воскресной школы «Вертоград».
- ~ «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.
- ~ «Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.
- ~ Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>
- ~ Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.