

Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска» Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Будённовский район, г. Будённовск, проспект Космонавтов, 4, тел.: +7 9624430393

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «02» сентября 2025 г.	Согласовано: руководитель ЕРОИК <u>прот. И.А. Кузнецов</u> протоиерей И.А. Кузнецов Духовник ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» <u>прот. Д.В. Морозов</u> протоиерей Д.В. Морозов	УТВЕРЖДАЮ приказ № 57 от «04» сентября 2025г. Директор ЧОУ ПНШ г. Буденновска протоиерей И.А. Кузнецов <u>И.А. Кузнецов</u>
---	---	---

ПРОГРАММА

реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»

Частного общеобразовательного учреждения «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска»

на 2025 – 2029 учебные годы

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы реализации Стандарта ПК** ПОУ*
- II. Информационная справка о ПОУ*
- III. Стратегия Программы реализации Стандарта ПК ПОУ
- IV. Условия реализации Стандарта ПК ПОУ
- V. Программа реализации Стандарта ПК ПОУ

*** Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения*

**православное образовательное учреждение*

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Частное образовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»			
Адрес	Ставропольский край, г. Буденновск, проспект Космонавтов, 4			
Телефон	+7 962 443 0393			
Факс				
mail	E-mail: pnsh2014@bk.ru			
сайт	pravbud.ru			
Директор	протоиерей Иван Александрович Кузнецов			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение, начальная общеобразовательная школа			
Вид ОУ	Частное образовательное учреждение			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: 4031	серия: 26JL01	№ 0000264	Дата выдачи 22 мая 2015 года	Срок действия бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	

КП-21/179	27 декабря 2021 года	27 декабря 2026 года
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица		
рег. №: 2614040526	№ 2232600012852	Дата выдачи 18.01.2023 года
Устав	Утвержден: Решением учредителя	от 10 ноября 2022 г.
		Зарегистрирован: Главным Управлением Министерства

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2025 - 2029 годы ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска». Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего образования ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» на 2025 - 2029 уч.гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. <u>Документы Русской Православной Церкви:</u> ~ Устав Русской Православной Церкви; ~ Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; ~ Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; ~ О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; ~ Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; ~ Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего

	<p>(полного) общего образования</p> <p>2. <u>Международные документы:</u> Конвенция о правах ребенка;</p> <p>3. <u>Федеральные документы:</u> Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании»; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).</p> <p>4. <u>Локальные документы:</u> Устав ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»; Локальные акты ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» Положение о порядке реализации православного компонента образования Положение о внутренней оценке качества образования Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.</p>
Основные разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив.
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»

Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ~ систематическое и системное изучение православной веры; ~ воспитание православного сознания и поведения; ~ изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; ~ воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию; ~ формирование у обучающихся определенной системы ценностей, которые определяют поведение человека в различных обстоятельствах и задают высокую мотивацию его решений и поступков; ~ повышение педагогической и культурологической компетентности родителей и тесное взаимодействие их с педагогами в процессе воспитания; ~ получение обучающимися религиозно-нравственного образования и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования
Основные этапы реализации Программы	<p>1.Подготовительный этап – 2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Мониторинг учебно-воспитательного процесса. Изучение мнения коллектива, социального заказа. <p>2. Основной этап – 2026г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Заседание педсовета, рекомендация программы к утверждению <p>3. Практический этап - 2027г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ организация функционирования школы в соответствии с православным укладом христианина и традициями Православной Церкви ~ рпрограмм вероучительных дисциплин, проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса. ~ обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование. ~ Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих обучающимся проявить свои способности. ~ отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. ~ введение индивидуальных консультаций педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) ~ разработка программ интеллектуальной и духовно –нравственной направленности внеурочной деятельности обучающихся ~ организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей, выступление творческих групп,

	<p>экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках школы и др.</p> <p>~ формирование творческих групп, объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации</p> <p>~ разработка учебно-информационного и методического материала по вероучительным дисциплинам.</p> <p>4. Обобщающий этап -2028г.</p> <p>~ 5. Внедренческий этап – 2029г.</p> <p>внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по программе.</p>
Основные мероприятия Программы	<p>Поэтапная реализация утвержденных программ учителями и духовником школы в течение 5 учебных лет.</p> <p>Открытые уроки, внеклассные мероприятия и курсы внеурочной деятельности учителей и духовника школы по предметам Стандарта. Освещение основных этапов реализации Программы на сайте ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>~ повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования;</p> <p>~ создание системы методических, дидактических, информационных, материально-технических условий реализации ПК в системе образования гимназии.</p> <p>~ создание условий развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала школьника, повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей;</p> <p>~ качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента;</p> <p>~ включение в учебный план и реализация в ЧОУ ПНШ предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме;</p> <p>~ повышение качества знаний обучающихся по предметам Стандарта;</p> <p>~ повышение числа детей, участвующих в православных олимпиадах;</p> <p>~ возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт ЧОУ ПНШ</p>

	<p>(статьи, фотоотчеты и т.д.).</p> <p><u>Результативность воспитательной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божьими; ~ стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию; ~ успешная социализация и устойчивость нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях. ~ любовь к Родине, патриотизм; ~ стремление к познанию; ~ активная социальная и творческая позиция; ~ приобщение к ценностям культуры России; ~ приобретение жизненных умений и навыков; ~ здоровый образ жизни.
<p>Модель выпускника в условиях реализации Программы</p>	<p>Реализация программы по выполнению Стандарта ПК планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых; ~ личность с духовной и нравственной ответственностью; ~ личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму; ~ личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций; ~ личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии; Личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию; ~ любовь к Родине, патриотизм. ~ личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского . ~ личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла; ~ личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Божьими; ~ стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию. ~ личность с успешной социализацией и устойчивостью нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях.

	личность с активной социальной, творческой , жизненной позицией.		
Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)	2029 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам	33%	100%
	Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных. федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	44%	95%
	Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства	-	25%
	Доля учителей - участников экспериментальных площадок	-	10%
	Процент качества знаний обучающихся по вероучительным дисциплинам	44%	95%
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по вероучительным предметам	<p>2024 г. олимпиада по основам Православной культуры «Русь святая! Храни веру православную!»</p> <p>Диплом I степени – Кувшинов Степан, Коржов Илья; диплом II степени – кирилов Семен; диплом III - степени Иванов Антон.</p>	Ежегодно добиваться большего количества призеров регионального и всероссийского уровня

	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	-	
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	-	
	Доля выпускников, работающих в организациях Русской Православной Церкви	-	
	Известные выпускники школы	-	
	Иное с учетом специфики школы - сформулировать и перечислить	участие в проектах православной направленности 50%	
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Система контроля и оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности всего учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития школы на различных этапах реализации программы.</p> <p>Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года; в конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных программ. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация по проектной деятельности проводится в конце учебного года. Анализ выполнения работы по программе представляется на</p>		

	<p>педагогическом Совете в августе каждого года.</p> <p>Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Георгиевская епархия; ~ Министерство образования, науки и молодежной политики Ставропольского края; ~ Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; ~ Дополнительные образовательные учреждения, действующие в системе образования Ставропольского края; ~ Духовник школы и администрация школы; ~ Учителя предметов православного компонента и внеурочной деятельности. <p>Общее руководство контролем реализации программы осуществляется Духовником школы, директором и заместителем директора школы.</p> <p>В Георгиевскую епархию направляются ежегодные отчеты по работе школы.</p>
--	---

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение прав обучающихся на общедоступное начальное общее образование на основании целостного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей. 2. Создание в школе православного уклада, среды, способствующей духовно-нравственному становлению и развитию личности.
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<ul style="list-style-type: none"> ~ формирование личности православного христианина, обладающего в полной мере духовно-нравственными ценностями; ~ воспитание обучающихся в духе патриотизма и любви к Отечеству и его культурному наследию; ~ организация систематического и системного изучения православной веры, религии, культуры; ~ воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

	<ul style="list-style-type: none"> ~ изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; ~ формирование внутренней потребности обучающихся в непрерывном духовном совершенствовании; ~ формирование твердого православного характера; ~ содействие личностному духовному росту педагогов; ~ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и содержания обучения в рамках предметов православного компонента; ~ развитие у обучающихся умения применять полученные в ходе изучения предметов православного компонента знания, стремления к самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения, реализация христианских заповедей в собственной жизни
<p>Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы</p>	<p>Духовно развитая личность, православный христианин с цельным мировоззрением и устойчивой системой духовных ценностей Православия.</p> <p>Гражданские качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ знание своих прав и обязанностей; ~ осознание себя истинным христианином; ~ любовь к Родине. <p>Духовно нравственные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ гуманизм; ~ честность; ~ бескорыстность; ~ справедливость; ~ трудолюбие; ~ доброжелательность и отзывчивость; ~ чувство ответственности за другого человека. <p>Интеллектуальные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ умение применять знания в жизни; ~ креативность (способность к творчеству); ~ самокритичность. <p>Общая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ владение нормами морали и православной этики;

	<p>знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>культура общения;</p> <p>художественное и эстетическое восприятие достижений культуры;</p> <p>создание оптимальной православной воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей единство учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>укрепление материально-технической и учебно-методической базы преподавания вероучительных дисциплин;</p> <p>повышение педагогической и культурологической компактности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов;</p> <p>повышение качества преподавания предметов православного компонента (повышение уровня педагогического мастерства преподавателей предметов православного компонента, совершенствование содержания, форм и методов обучения).</p>
--	--

Планируемые результаты реализации Программы для обучающихся

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;</p> <p>3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) благоговейное отношение к святыням</p>	<p>1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p>	<p>1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) усвоение содержания вероучительных дисциплин;</p> <p>3) умение объяснять, определять, пересказывать, иметь опыт творческой деятельности при изучении вероучительных дисциплин;</p> <p>4) освоение знаний по основам православной веры, церковнославянского языка, с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений.</p> <p>5) знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>6) знание основ литургической жизни</p>

<p>Русской Православной Церкви;</p> <p>7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и соработничества;</p> <p>11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p> <p>14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.</p>	<p>5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они — узда воздержания».</p>	<p>Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p> <p>7) овладение основными понятиями богословия;</p> <p>8) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p> <p>9) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры;</p> <p>10) понимание религиозно-философских оснований православной культуры;</p> <p>11) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).</p>
---	---	---

Риски и их минимизация

Риски	Минимизация
<p>Невозможность включить все предметы Стандарта в основную образовательную деятельность по причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ трудность кадрового обеспечения учебного процесса ~ малого количества часов школьного компонента в учебном плане; 	<ul style="list-style-type: none"> ~ грамотное и систематизированное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе; ~ введение предметов ОПВ и церковнославянского языка в сетку внеурочной деятельности с аттестацией и выставлением итогов в личное дело обучающихся;

~ отсутствие финансирования для преподавания предметов Стандарта; ~ разная степень учебного потенциала обучающихся; ~ недостаточное взаимодействие по воспитанию обучающихся школы и родителей.	~ поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющих кадров для преподавания вероучительных предметов; ~ поиск спонсоров и других источников дохода; ~ работа с родителями Духовника школы, администрации и педколлектива.
---	--

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы	пожертвование от прихода храма Воскресения Словущего г. Буденновска и Учредителя школы
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	Отдельный кабинет отсутствует, оснащение распределено в нескольких кабинетах
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия. АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска. иное)	Наглядные пособия (иллюстративный материал, карты), оборудованное в классе АРМ учителя (компьютер, проектор, экран, телевизор)
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	ОПВ <ol style="list-style-type: none"> 1. БородинА.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура: Учебное пособие для 1кл.–8-еизд.–М.:МОФОПК,2017 2. БородинА.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.1 класс: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 3. БородинА.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учебное пособие для 2 класса.-7-еизд.–М.:МОФОПК,2017 4. БородинА.В..Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас 2 кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 5. БородинА.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии: Учебное пособие для 3кл.-8-еизд.–М.:МОФОПК,2018 6. БородинА.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии 3кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017.

7. БородинА.В.Основы православной культуры: Православие–культурообразующая религия России: учебник для 4кл.-7-еизд.–М.:МОФОПК,2017.
8. БородинА.В.Основы православной культуры: Православие–культурообразующая религия России для 4кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017.
9. Закон Божий/Серафим Слободской, протоиерей.-М.: Московская Патриархия,1987(1999,2010)
10. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь.- М.: ЦНЦРПЦ Православная энциклопедия.–2000.Православная энциклопедия.Т.1.А–Алексий Студит.- М.: ЦНЦРПЦ Православнаяэнциклопедия,2000.10.
11. Евангелие(Елисаветградское).XVI. М.:ФГУРГБ; ООО Золотыекниги,200911.
12. НовыйЗавет.Псалтирь.-М.:Изд-воМПРПЦ,2017
13. Святое Евангелие.-М.: Сибирская Звонница,2017

Церковное пение

1. Артёмов В.В. – Православная молитва. – М.: Вече, 2006.
2. Артёмов В.В. – Православное богослужение. – М.: Вече, 2007.
3. Всенощное бдение. Литургия. – Издательство Белорусского Экзархата. – Минск, 2003.
4. Жития святых для детей. – Издательство Сретенского монастыря. – М.: 2014.
5. Игорь Лепешинский и др. Детский музыкальный катехизис. – Восхождение, 2008.
6. Красовицкая М. С. Литургика. М., 2008.
7. Мартынов В. История богослужебного пения. – М., 1994.
8. Матвеевский П. Дванадцатые праздники и Святая Пасха. М.: Сибирская благовонница, 2011.
9. Металлов В. Очерк истории Православного церковного пения. – Сергиев Посад, 1995.
10. Начала церковного пения – Репринтное издание – СПб, «Диоптра», 2001
11. Осмогласие. Употребительные напевы стихир, тропарей и ирмосов. – Издательский Совет Русской Православной Церкви. – М., 2005.
12. Праздники нотного пения.- Репринтное издание – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004 г.
13. Рукова С.А. Беседы о церковном пении. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011
14. Сборник гимнов для общего церковного пения. СПб, «Библия для всех», 2006
15. Шабалин Д. Певческие азбуки Древней Руси. – Кемерово, 1991.
16. Шелудякова О.Е. Азбука русского Православного богослужебного пения. Словарь. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2006.

17. Школа Церковного пения. Церковный обиход: Учебное пособие для учащихся воскресных школ и православных гимназий. – Издательство Владимирской Епархии, 2001.
18. Филарет (Гумилевский), архиеп. Исторический обзор песнопевцев и песнопения греческой Церкви. – Сергиев Посад, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1995.

Церковнославянский язык

1. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Азбука церковнославянская». - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
2. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Прописи «Церковнославянский письменник», - Екатеринбург, ООО «Типография ситипринт».
3. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Азбука церковнославянская», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.
4. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Молитвослов учебный» - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
5. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт».
6. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Молитвослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.
7. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Часослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
8. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт».
9. Горячев И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Часослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.

Основы православной культуры

1. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю «Основы православной культуры», учебник в 2 частях, издательство «Просвещение», 2024г.
2. М.А. Соловьев, О.В. Корытко, А.А. Данилов «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Под науч. ред. О.Ю. Васильевой»
Интернет – ресурсы:
<https://tagilopk.ru/vasileva>

<https://clever-lab.pro/>

Интернет ресурсы:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН - <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры - <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991. - <http://ksanak.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства. - <http://lib.pstgu.ru/icons/> 5. 7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. - <http://mns.udsu.ru/>
7. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых. - <http://predanie.ru/audio/>
8. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
9. Саблина Н.П. Священный язык. Видеоуроки 1-30. http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646

Педагоги вероучительных дисциплин

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации(наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
1. Протоиерей Иван Александрович Кузнецов, преподаватель курса «Основы Православной веры» (Закон Божий) в 4 классе	Ставропольская Духовная Семинария, 2003г., Киевская Духовная академия, 2014г.			

2. Протоиерей Дмитрий Викторович Морозов, преподаватель курса «Основы Православной веры» (Закон Божий) во 2 классе	Ставропольский институт дружбы народов Кавказа, 2012г., с р е д н е - с п е ц и а л ь н о е , Ставропольская Духовная Семинария, 1997г. СКФУ, 2021			
3. Иерей Лев Евгеньевич Гиль, преподаватель курса «Основы Православной веры» (Закон Божий) в 1, 3 классах	Ставропольская Духовная Семинария, 2010г.			
4. Змиевская Наталья Каспаровна. преподаватель курсов «Церковнославянский язык», «Основы православной культуры»	Ставропольский государственный педагогический институт, 2007г., преподаватель педагогики и психологии; Кустанайское педагогическое училище, 1993 г., учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2024г.: - «Спецификация преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКиСЭ» на уровне начального общего образования», 180ч.; - «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 144ч. Проект «Клевер лаборатория» экспресс-курс «Изучение основ православной культуры в начальной школе, 24ч. (2024г.)	соответствие	
5. Осипова Елена Сергеевна, преподаватель курса	Ставропольский			

«Церковное пение»	государственный педагогический институт, 2016г.			
-------------------	---	--	--	--

V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
1.Семинары и педсоветы по ознакомлению со Стандартом всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания предметов Стандарта	2025 – 2026 уч.г.	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах, конкурсах и др.
2.Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством	Четкое определение содержания образования, разработка учебных программ по предметам Стандарта, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление.	2025 - 2026 учебный год 2026 - 2027 учебный год 2027 – 2028 учебный год 2028 – 2029 учебный год (по мере введения предметов Стандарта в учебный план)	Улучшение качества преподавания, степени обученности обучающихся.
3.Реализация календарного учебного графика работы школы	Осуществление плана-графика работы с учетом годового цикла Православных праздников	Ежегодно	Ежегодный отчет завуча на итоговых педсоветах в конце года
4.Реализация учебных программ по предметам	Достижение целевых установок по предметам Стандарта (Основы православной веры, церковнославянский язык)	Ежегодно	Осознанное участие обучающихся в церковных богослужениях, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

5.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса: - приобретение новых учебно-методических пособий для педагогов и обучающихся; техническое оснащение кабинетов	Расширение и углубление Знаний обучающихся по предметам православного компонента	2025-2027 г.г.	Мотивация обучающихся, качество образования
6.Работа со СМИ	Осведомленность общественности о деятельности ЧОУ «НПШ им. прп. Сергия Радонежского».	Периодически	Рост имиджа школы
7.Активизация работы с родителями: - родительский всеобуч, регулярные встречи с духовником школы; - привлечение родителей обучающихся к организации воспитательной работы (помощь в подготовке и проведении мероприятий, православной направленности: праздников, экскурсий, соревнований и др.)	Укрепление отношений: родители-дети-учителя, сотрудничество в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	2025-2029 г.г.	Качество образования, духовный рост обучающихся и родителей (законных представителей)
8.Укрепление сотрудничества со светскими учебными заведениями, со светскими заведениями культуры, активизация участия	Повышение интереса к учебе. сплочение школьного коллектива и всестороннее развитие личности обучающихся	2025 - 2029 г.г.	Общее развитие личности обучающегося, интерес и любовь к творческому труду.

обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.			
--	--	--	--