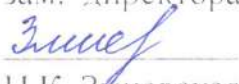


**Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска»
Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриарх)**

356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Будённовский район,
г. Будённовск, проспект Космонавтов, 4, тел.: 8 (86559) 2-33-80

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 1
от «01» сентября 2023 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Н.К. Зниевская
«01» сентября 2023 г.

Утверждено:
Приказ № 41
от «01» сентября 2023г.
Директор ЧОУ ПНШ

протоиерей Д.В. Морозов



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
1-4 класс
Срок реализации – 4 года
(2023-2027 г.г.)**

Составитель:
ШМО учителей
начальных классов

Пояснительная записка

Образовательная программа «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения природоведения в 5 классе и предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего

краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Программа внеурочной деятельности «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» рассчитана на 4 года. В реализации данной программы участвуют младшие школьники в возрасте 6,5-11 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Новизна и теоретическая значимость программы внеурочной деятельности «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры;
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой

и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко- географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы;
- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Критерии результативности

- участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- участие в социально-значимых проектах;
- участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- представления: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- знания: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- умения: воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

Ожидаемые результаты

Функциональная грамотность

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех уровней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками туристического минимума;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки других со своими собственными поступками, осмысливать поступки;
- способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе;

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеть, навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

Знать:

Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека

Компас. Виды компаса.

Правила поведения в природе.

Лекарственные и ядовитые растения;

Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду.

Карта. Виды карт.

Условные топографические знаки

Местные предметы ориентирования.

Состав походной медицинской аптечки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим **направлениям**:

- **представления**: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- **знания**: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- **умения**: воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.

Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.

Игра «Что возьмем с собой в дорогу».

Рюкзак туриста первого класса и его укладка.

Простейшие элементы ориентирования. Компас.

Карты. Условные обозначения

Понятие о расстоянии

Что делать если ты заблудился

Моя школа

Памятные места Буденновского района.

Самая красивая улица села.

Памятные места Буденновска.

Музеи моего города.
Подготовка викторины «Знай и люби свой город»
Проведение викторины «Знай и люби свой город»
Замечать, что тебя окружает.
Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.
Лекарственные растения.
Лекарственные и съедобные растения.
Ядовитые растения.
Местность, в которой я живу.
Местность, в которой я живу. Как себя вести.
Достопримечательности и красота природы нашего края.
Животные нашего края.
Растения нашего края.
Главное правило – соблюдать дисциплину.
Правильно перейти улицу.
Правильно пользоваться транспортом.
Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.

2 класс – 34 часа

Мой край летом и осенью. Экскурсия.
Мой город. Экскурсия в парк.
Ставропольские поэты и художники о лете и осени.
Природа моего края. Экскурсии
Народы Ставропольского края.
Памятники – хранители истории.
Фольклор народов Ставропольского края.
Зима в природе. Экскурсия.
Зимние забавы. Как избежать беды?
Семейные традиции.
Что означают наши имена.
У воды и на воде.
Мой край родной. Заповедные места.
Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.
Знаменитые люди Ставропольского края.
Мои земляки, участники ВОВ.
Участники великих сражений. Экскурсия в музей.
Города Ставропольского края. Виртуальное путешествие.
Викторина «Свой край люби и знай!»

3 класс – 34 часа

История моего края и города. Географическое положение города и района-
Герб города

Из глубины веков

Монастыри, соборы, церкви

Фольклорные праздники

В годы Великой Отечественной войны. Экскурсии по местам боевой славы.

Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа.

Современный Буденновск. Население. Профессии моих родителей

Викторина «Мой город»

Родная природа

Игры бабушек и дедушек

4 класс – 34 часа

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа.

Наш край в годы Великой Отечественной войны

Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство. Посещение выставок.

Устное народное творчество: легенды и были нашего края

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники

Праздники нашего города

Природа моего края. Экскурсии

Детские игры наших дедушек и бабушек

Проектная работа «Мой край»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов	Оборудование
1		Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1	
2		Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1	
3		Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1	
4		Рюкзак туриста первого класса и его укладка.	1	

5		Простейшие элементы ориентирования. Компас.	1	
6		Простейшие элементы ориентирования.	1	
7		Карта.	1	
8		Карты. Условные обозначения.	1	
9		Понятие о расстоянии.	1	
10		Что делать если ты заблудился.	1	
11		Моя школа.	1	
12		В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1	
13		Памятные места Буденновского района	1	
14		Самая красивая улица города.	1	
15		Памятные места Буденновска	1	
16		Музеи моего города.	1	
17		Любимый музей моего города.	1	
18		Подготовка викторины «Знай и люби свой город»	1	
19		Проведение викторины «Знай и люби свой город»	1	
20		Замечать, что тебя окружает.	1	
21		Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1	
22		Лекарственные растения.	1	
23		Лекарственные и съедобные растения.	1	
24		Ядовитые растения.	1	
25		Местность, в которой я живу.	1	
26		Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1	
27		Достопримечательности и красота природы нашего края.	1	
28		Животные нашего края.	1	
29		Растения нашего края.	1	
30		Главное правило – соблюдать дисциплину.	1	
31		Правильно перейти улицу.	1	
32		Правильно пользоваться транспортом.	1	
33		Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1	

2 класс

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов	Оборудование
1		Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1	
2		Мой город. Экскурсия в парк.	1	
3		Ставропольские поэты и художники о лете и осени.	1	
4		Лес и его жители осенью.	1	
5		Растения и грибы нашего края.	1	
6		Реки. Обитатели рек.	1	
7		Реки Ставропольского края и их обитатели.	1	
8		Охрана водоёмов. Экологический десант.	1	
9		Викторина «Наш край»	1	
10		Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1	
11		Народы нашего края	1	
12		Памятники – хранители истории.	1	
13		Памятники – хранители истории.	1	
14		Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа	1	
15		Фольклорные праздники.	1	
16		Зима в природе. Экскурсия.	1	
17		Растительный мир моей местности зимой.	1	
18		Животные зимой.	1	
19		Поможем птицам перезимовать.	1	
20		Зимние забавы. Как избежать беды?	1	
21		Семейные традиции.	1	
22		Что означают наши имена.	1	
23		У воды и на воде.	1	
24		Мой край родной. Заповедные места.	1	
25		Берегите первоцветы. Экскурсия.	1	
26		Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1	
27		Растительный и животный мир моего края весной.	1	
28		Весна в Ставропольском крае. Выставка рисунков.	1	
29		Знаменитые люди нашего края .	1	

30		Мои земляки, участники ВОВ.	1	
31		Участники великих сражений. Экскурсия в музей	1	
32		Города Ставропольского края. Виртуальное путешествие.	1	
33		Города Ставропольского края. Виртуальное путешествие.	1	
34		Викторина «Свой край люби и знай!»	1	

3 класс

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов	Оборудование
1		История моего края.	1	
2		Географическое положение Ставропольского края.	1	
3		Мой город на карте.	1	
4		История города Буденновска	1	
5		Герб нашего города.	1	
6		Из глубины веков.	1	
7		Путешествие в каменный век.	1	
8		Племена, населявшие Ставропольский край.	1	
9		Культура древних людей, живших в Ставропольском крае.	1	
10		Монастыри, соборы, церкви Ставропольского края. Виртуальная экскурсия.	1	
		Монастыри, соборы, церкви Ставропольского края. Виртуальная экскурсия.		
11		Храмы города Буденновска. Экскурсия.	1	
12		Многонациональный Ставропольский край.	1	
13		Фольклорные праздники.	1	
14		Рождество Христово на земле Прикумской. Проектная работа.	1	
15		Масленица пришла – отворяй ворота!	1	
16		Пасха – всем праздникам праздник.	1	
17		Когда гремели бои. Экскурсии в музей	1	
18		Посещение музея.	1	
19		Мой город. Проектная работа.	1	
20		Созвездие героев.	1	
21		Их именами названы улицы города.	1	

22		Их именами названы улицы нашего города. Проектная работа.	1	
23		Современный Буденновск. Население	1	
24		Профессии моих родителей	1	
25		Предприятия города.	1	
26		Викторина «Мой город»	1	
27		Родная природа.	1	
28		Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1	
29		Когда цветут сады.	1	
30		Заповедники нашего края.	1	
31		Путешествие по заповеднику.	1	
32		Игры бабушек и дедушек	1	
33		Во что играли наши папы и мамы.	1	
34		Обобщающее занятие. Викторина «Я знаю свой край»	1	

4класс

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов	Оборудование
1		Имена в истории Ставропольского края.	1	
2		Известные люди нашего края. Проектная работа.	1	
3		Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1	
4		Поэты и писатели моего края.	1	
5		Посещение музея.	1	
6		Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	
7		Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1	
8		Достопримечательности нашего города. Экскурсия.	1	
9		Герои ВОВ. Проектная работа.	1	
10		Добрых рук мастерство.	1	
11		Народные художественные промыслы и	1	
12		Посещение выставок.	1	
13		Устное народное творчество: легенды и были нашего края.	1	
14		Быт прикумчан.	1	
16		Легенды и были нашего края	1	
17		Легенды и были нашего края	1	
18		Традиции народа нашего края. Фольклорные	1	

		праздники		
19		Православные традиции	1	
20		Традиции, связанные с детьми.	1	
21		Блюда народов, проживающих в Ставропольском крае. Проектная работа.	1	
22		Праздники нашего города	1	
23		Наш город самый красивый. Экскурсия.	1	
24		Природа моего края.	1	
25		Растения нашего края.	1	
26		Лекарственные растения.	1	
27		Кавказские Минеральные воды.	1	
28		Забота о братьях наших меньших.	1	
29		Домашние питомцы.	1	
30		Зелёная зона нашего города.	1	
31		Детские игры наших дедушек и бабушек	1	
32		Парки развлечений-любимое место детей.	1	
33		Проектная работа «Мой край»	1	
34		Защита проектов «Мой край»	1	