



Утверждаю:  
Епархиальный Архиерей  
*В. Дегтярев*  
Георгиевской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке реализации православного компонента образования в ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации православного компонента образования (далее по тексту – Положение) регулирует порядок реализации православного компонента образования начального общего образования в ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» (далее по тексту – Школа) и является обязательным локальным актом православной общеобразовательной организации для прохождения конфессиональной аттестации, получения конфессионального представления и включенная в реестр православных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение принято в соответствии с внутренними установлениями Русской Православной Церкви, Уставом Русской Православной Церкви; Основам социальной концепции Русской Православной Церкви; Основам учения Русской Православной Церкви о

достоинстве, свободе и правах человека; О религиозно- образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; Распоряжением Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 06.05.2014 № Р-01/12, которое возлагает на Синодальный отдел религиозного образования и катехизации (далее СОРОиК) полномочия предусмотренные ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части общего образования; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования и иными локальными актами Русской Православной Церкви, ОРОиК Георгиевской Епархии, Распоряжениями Правящего Архиерея Георгиевской Епархии.

1.3. Настоящее Положение принято на основе и в соответствии с международными правовыми актами и действующим законодательством Российской Федерации, в частности: Конвенцией о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года; Федеральным законом N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г; Федеральным законом № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; постановлениями Правительства Российской Федерации, регулируемыми отношения в сфере образования и иными нормативными правовыми актами.

1.4. Настоящее Положение принято в целях эффективной организации реализации Стандарта православного компонента общего образования путем совершенствования учебно - воспитательной просветительской деятельности, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с ФГОС и требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента.

## **II. Порядок реализации православного компонента образования**

2.1. Православный компонент определяет содержание и организацию образовательного процесса в Школе и направлен на духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что в рамках учебного заведения призвано содействовать формированию соответствующей образовательно-развивающей среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования и развития.

2.2. Реализация православного компонента образования в Школе в обязательном порядке обеспечивает выполнение Стандарта православного компонента начального общего образования. Реализация программ православного компонента допускается лишь при наличии конфессионального представления, выданного полномочным органом Русской Православной Церкви.

2.3. Православный компонент в основных образовательных программах общего образования в Школе реализуется следующими путями:

- ✓ в обязательной части, определенной Федеральным учебным планом в рамках предметов ОРКСЭ (модуль Основы православной культуры);
- ✓ в части учебного плана Школы, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные занятия, внеурочная деятельность);
- ✓ через интеграцию ОПК и содержание общеобразовательных предметов учебного плана Школы.

2.4. Реализация образовательных программ православного компонента общего образования должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.5. Обязательными вероучительными дисциплинами (учебные предметы православного компонента) в Школе являются: основы православной веры (культуры), церковнославянский язык, церковное пение.

2.6. Нормативный срок освоения программ православного компонента составляет:

- ✓ начального общего образования - 4 года

2.7 Реализация православного компонента образования в Школе осуществляется на основании принятой Программы реализации Стандарта православного компонента общего образования. Для их реализации разрабатываются рабочие программы по предметам православного компонента в соответствии требованиями и рекомендациями СОРОиК РПЦ.

2.8. Рабочие программы по вероучительным дисциплинам должны включать в себя:

- ✓ пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения поданной программе
- ✓ общая характеристика курса (предмета)
- ✓ описание места учебного предмета (курса) в системе православного образования, в учебном плане,
- ✓ требования к результатам освоения программы (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса, модуля);
- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- ✓ планируемые результаты изучения предмета (курса)
- ✓ описание ресурсного обеспечения преподавания предмета (курса).

2.9. В авторских рабочих программах допускается расширение тематических (дидактических) единиц, изменение логики построения курса, введение тем историко-культурной направленности, расширяющих восприятие вероучительного содержания через иллюстрирование образцами высокого искусства и художественного слова, исторической ретроспективой, осмыслением Православия в контексте православной цивилизации как исторического феномена. Авторские программы могут включать материал межпредметного содержания: параллельное изучение тем по Истории Древнего мира, Истории России, Литературе, Русскому языку (особенно полезно для развития грамотности детей, формирования языковой интуиции, языковой картины мира, национальной картины мира, изобразительному и музыкальному искусству, технологии).

2.10. Авторские (рабочие) программы должны быть согласованы с духовным попечителем Школы и епархиальным отделом религиозного образования и катехизации и утверждены приказом директора Школы.

2.11. Школа осуществляет материально-техническое (ресурсное) обеспечение реализации православного компонента образования, в том числе, предоставляет учебные кабинеты, библиотеку, имеющееся фоно-, видео- оборудование, информационные ресурсы и т.п.

2.12. Использование учебно-методического сопровождения и иных материалов в части религиозного (православного) компонента, не должны противоречить православному вероучению. Учебные материалы в части религиозного (православного) компонента должны пройти экспертизу СОРОиК РПЦ или Издательского совета Московской Патриархии.

2.13. Преподаватели вероучительных дисциплин православного компонента общего образования должны соответствовать требованиям Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования. Преподаватели вероучительных дисциплин проходят аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации или локальными актами полномочного органа Русской Православной Церкви.

2.14. Настоящее Положение принимается педсоветом Школы, утверждается приказом директора. При наличии в локальных актах РПЦ требования о согласовании настоящего Положения с органами управления, отделами РПЦ Положение должно пройти соответствующее согласование в установленном полномочном органе управления, отделе РПЦ.

Подготовил:

Директор ЧОУ "ПНШ им. прп. Сергия  
Радонежского г. Буденновска"

*прот. Д. Морозов*

протоиерей  
Димитрий Морозов