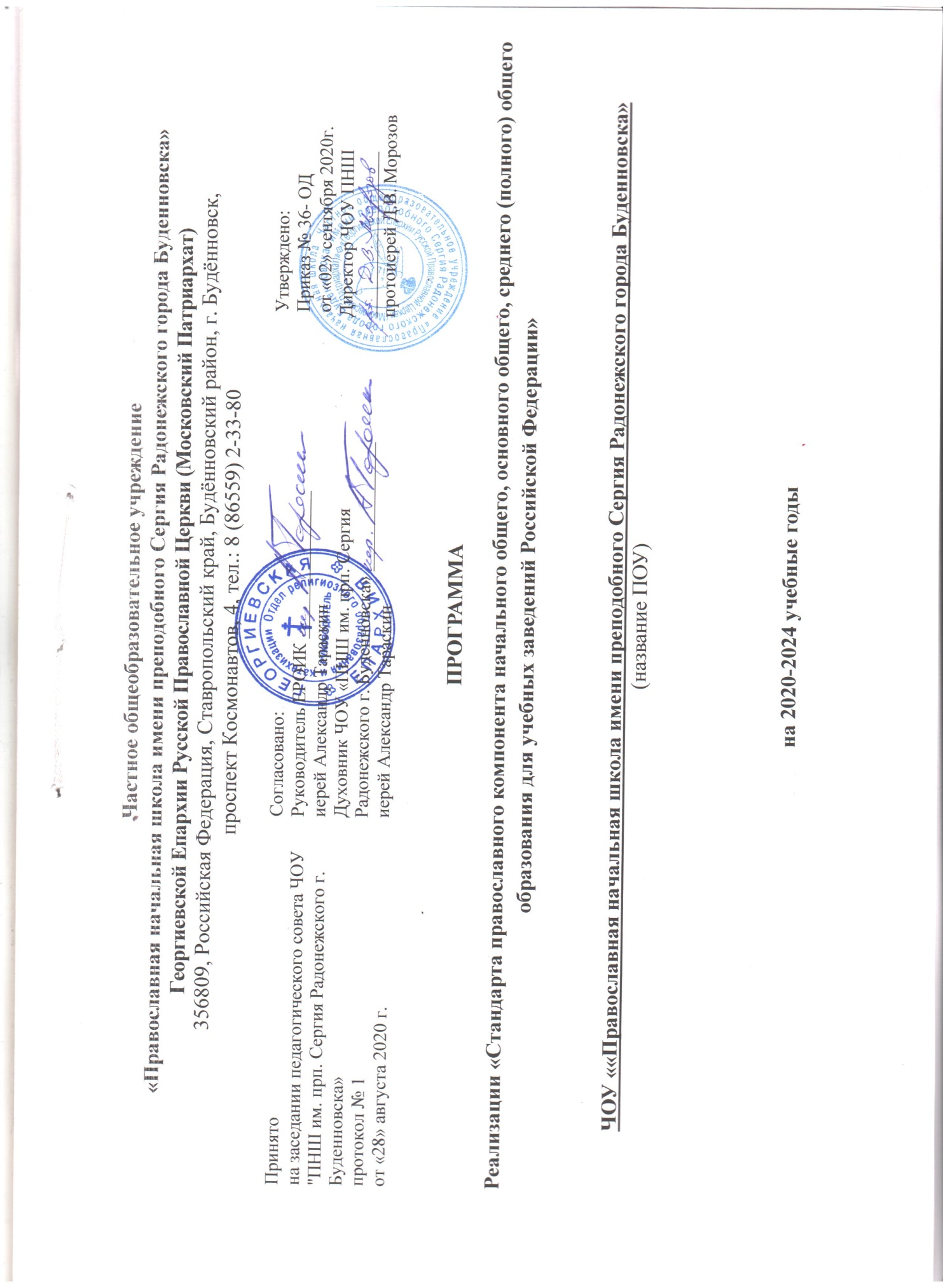
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Паспорт программы реализации Стандарта ПК\*\* ПОУ\*

II. Информационная справка о ПОУ\*

1. Стратегия Программы реализации Стандарта ПК ПОУ
2. Условия реализации Стандарта ПК ПОУ
3. Программа реализации Стандарта ПК ПОУ

*\*\* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения*

* *православное образовательное учреждение*

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ПОУ | | Частное образовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» | | | | | |
| Адрес | | Ставропольский край, г. Буденновск, проспект Космонавтов, 4 | | | | | |
| Телефон | | 8(86559)2-33-80 | | | | | |
| Факс | |  | | | | | |
| mail | | E-mail: pnsh2014@bk.ru | | | | | |
| сайт | | [pravbud.ru](http://pravbud.ru) | | | | | |
| Директор | | протоиерей Дмитрий Викторович Морозов | | | | | |
| Тип ОУ | | Общеобразовательное учреждение, начальная общеобразовательная школа | | | | | |
| Вид ОУ | | Частное образовательное учреждение | | | | | |
| **Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:** | | | | | | | |
| per. №: 4031 | серия: 26JЛ01 | | | № 0000264 | Дата выдачи  22 мая 2015 года | | Срок действия бессрочно |
| **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** | | | | | | | |
| per. №: | серия: | | | № | Дата выдачи | | Срок действия |
|  |  | | |  |  | |  |
| **Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви** | | | | | | | |
| per. №: | | | Дата выдачи | | | Срок действия | |
| КП-20/179 | | | 28 декабря 2020 года | | | 28 декабря 2021 года | |
| **Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица** | | | | | | | |
| per. №: 2614040526 | серия: 8 | | | № 01362 | Дата выдачи 05 июня 2014\*года | | Срок действия |
| Устав | Утвержден: Решением учредителя № 1 | | | | от 10 апреля 2014 г. | | Зарегистрирован: Главным Управлением Министерства |

**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2020 - 2024 годыЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска». Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего образования ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» на 2020 - 2024 уч.гг.** | | |
| Основания для разработки Программы | 1. Документы Русской Православной Церкви:  * Устав Русской Православной Церкви; * Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; * Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; * О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; * Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; * Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  1. Международные документы:  * Конвенция о правах ребенка;  1. Федеральные документы:  * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон «Об образовании» * Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" * Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; * Модель «Российское образование - 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде. * Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); * Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;  1. Локальные документы:  * Устав ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»; * Локальные акты ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» * Положение о порядке реализации православного компонента образования * Положение о внутренней оценке качества образования * Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся. | | |
| Основные разработчики Программы | Администрация школы, педагогический коллектив. | | |
| Основные исполнители Программы | Педагогический коллектив ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» | | |
| Цель Программы | Реализация Стандарта православного компонента | | |
| Задачи Программы | * систематическое и системное изучение православной веры; * воспитание православного сознания и поведения; * изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; * воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию; * формирование у обучающихся определенной системы ценностей, которые определяют поведение человека в различных обстоятельствах и задают высокую мотивацию его решений и поступков; * повышение педагогической и культурологической компетентности родителей и тесное взаимодействие их с педагогами в процессе воспитания; * получение обучающимися религиозно-нравственного образования и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования | | |
| Основные этапы реализации Программы | 1.**Подготовительный этап** – 2020г.   * Мониторинг учебно-воспитательного процесса. Изучение мнения коллектива, социального заказа.   2. **Основной этап** – 2021г.   * Заседание педсовета, рекомендация программы к утверждению   3. **Практический этап** - 2022г.   * Организация функционирования школы в соответствии с православным укладом христианина и традициями Православной Церкви * Реализация программ вероучительных дисциплин, проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса. * Обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование. * Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих обучающимся проявить свои способности. * Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. * Введение индивидуальных консультаций педагогов, обучающихся , родителей (законных представителей) * Разработка программ интеллектуальной и духовно –нравственной направленности внеурочной деятельности обучающихся * Организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей, выступление творческих групп, экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках школы и др. * Формирование творческих групп, объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации * Разработка учебно-информационного и методического материала по вероучительным дисциплинам.  1. **Обобщающий этап** -2023г. 2. **Внедренческий этап** – 2024г.  * Внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по программе. | | |
| **Основные мероприятия Программы** | Поэтапная реализация утвержденных программ учителями и духовником школы в течение 4 учебных лет.  Открытые уроки, внеклассные мероприятия и курсы внеурочной деятельности учителей и духовника школы по предметам Стандарта. Освещение основных этапов реализации Программы на сайте ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» | | |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | * Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; * Создание системы методических, дидактических, информационных, материально-технических условий реализации ПК в системе образования гимназии. * Создание условий развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала школьника, повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей; * качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента; * включение в учебный план и реализация в ЧОУ ПНШ предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме; * повышение качества знаний обучающихся по предметам Стандарта; * повышение числа детей, участвующих в православных олимпиадах; * возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт ЧОУ ПНШ (статьи, фотоотчеты и т.д.).   Результативность воспитательной работы:   * нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божьими; * стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию; * успешная социализация и устойчивость нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях. * любовь к Родине, патриотизм; * стремление к познанию; * активная социальная и творческая позиция; * приобщение к ценностям культуры России; * приобретение жизненных умений и навыков; * здоровый образ жизни. | | |
| **Модель выпускника в условиях реализации Программы** | Реализация программы по выполнению Стандарта ПК планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами:   * личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых; * личность с духовной и нравственной ответственностью; * личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму; * личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций; * личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии; Личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию; * любовь к Родине, патриотизм. * личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского . * личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла; * личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Божьими; * стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию. * личность с успешной социализацией и устойчивостью нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях. * личность с активной социальной, творческой , жизненной позицией. | | |
| **Целевые индикаторы (результаты)**  **Программы** | **Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)** | **Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)** | **2024 год (срок окончания)**  **(планируемый**  **окончательный**  **процент)** |
|  | Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам | 33% | 100% |
|  | Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных. федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов | 44% | 95% |
|  | Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства | - | 25% |
| Доля учителей - участников экспериментальных площадок | - | 10% |
| Процент качества знаний обучающихся по вероучительным дисциплинам | 42% | 95% |
|  | Результаты участия обучающихся в  олимпиадах по вероучительным предметам | 2021 г. олимпиада по основам Православной культуры ***«Русь святая! Храни веру православную!»***  Диплом I степени – Кувшинов Александр; диплом II степни Шабанов Данил, Гапкалов Федор; диплом III степени Ганжа Артем. | Ежегодно  добиваться большего количества призеров регионального и  всероссийского  уровня |
|  | Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии | - |  |
|  | Доля выпускников, ставших священнослужителями | - |  |
|  | Доля выпускников, работающих в организациях Русской Православной Церкви | - |  |
|  | Известные выпускники школы | - |  |
|  | Иное с учетом специфики школы - сформулировать и перечислить | участие в проектах православной направленности 50% |  |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей | Система контроля и оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными **функциями** являются ***ориентация*** ***образовательного*** ***процесса*** на достижение планируемых результатов освоения программы и обеспечение эффективной ***обратной*** ***связи***, позволяющей осуществлять ***управление*** ***образовательным*** ***процессом.***  Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с **требованиями** **Стандарта** являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности всего учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития школы на различных этапах реализации программы.  Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года; в конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных программ. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация по проектной деятельности проводится в конце учебного года. Анализ выполнения работы по программе представляется на педагогическом Совете в августе каждого года.  Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования включает:   * Георгиевская епархия * Министерство образования, науки и молодежной политики Ставропольского края; * Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; * Дополнительные образовательные учреждения, действующие в системе образования Ставропольского края; * Духовник школы и администрация школы. * Учителя предметов православного компонента и внеурочной деятельности.   Общее руководство контролем реализации программы осуществляется Духовником школы, директором и заместителем директора школы.  В Георгиевскую епархию направляются ежегодные отчеты по работе школы. | | |

**III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цели Программы с учетом специфики ПОУ | 1. Обеспечение прав обучающихся на общедоступное начальное общее образование на основании целостного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей.  2. Создание в школе православного уклада, среды, способствующей духовно-нравственному становлению и развитию личности. | | |
| Задачи Программы с учетом специфики ПОУ | * формирование личности православного христианина, обладающего в полной мере духовно-нравственными ценностями; * воспитание обучающихся в духе патриотизма и любви к Отечеству и его культурному наследию; * организация систематического и системного изучения православной веры, религии, культуры; * воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму; * изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; * формирование внутренней потребности обучающихся в непрерывном духовном совершенствовании; * формирование твердого православного характера; * содействие личностному духовному росту педагогов; * повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и содержания обучения в рамках предметов православного компонента; * развитие у обучающихся умения применять полученные в ходе изучения предметов православного компонента знания, стремления к самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения, реализация христианских заповедей в собственной жизни | | |
| Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы | Духовно развитая личность, православный христианин с цельным мировоззрением и устойчивой системой духовных ценностей Православия.  Гражданские качества:   * знание своих прав и обязанностей; * осознание себя истинным христианином; * любовь к Родине.   Духовно нравственные качества:   * гуманизм; * честность; * бескорыстность; * справедливость; * трудолюбие; * доброжелательность и отзывчивость; * чувство ответственности за другого человека.   Интеллектуальные способности:   * умение применять знания в жизни; * креативность (способность к творчеству); * самокритичность.   Общая культура:   * владение нормами морали и православной этики; * знание общечеловеческих ценностей; * культура общения; * художественное и эстетическое восприятие достижений культуры; * создание оптимальной православной воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей единство учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования; * укрепление материально-технической и учебно-методической базы преподавания вероучительных дисциплин; * повышение педагогической и культурологической компактности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов; * повышение качества преподавания предметов православного компонента (повышение уровня * педагогического мастерства преподавателей предметов православного компонента, совершенствование содержания, форм и методов обучения). | | |
| **Планируемые результаты реализации Программы для обучающихся** | | | |
| **Личностные** | | **Метапредметные** | **Предметные** |
| 1)укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;  2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;  3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;  4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;  5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;  6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;  7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;  8) ответственность и прилежание в учебе;  9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;  10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и соработничества;  11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;  12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;  13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божиему;  14) наличие бережного отношения к природе и всему живому. | | 1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;  2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;  3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;  4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;  5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;  6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они — узда воздержания». | 1)понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божием, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;  2)усвоение содержания вероучительных дисциплин;  3)умение объяснять, определять, пересказывать, иметь опыт творческой деятельности при изучении вероучительных дисциплин;  4)освоение знаний по основам православной веры, церковнославянского языка, с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений.  5)знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;  6)знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных  праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;  7)овладение основными понятиями богословия;  8)знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).  9)осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры;  10)понимание религиозно-философских оснований православной культуры;  11)знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски и их минимизация** | |
| **Риски** | **Минимизация** |
| Невозможность включить все предметы Стандарта **в основную образовательную деятельность**  по причинам:   * трудность кадрового обеспечения учебного процесса * малого количества часов школьного компонента в учебном плане; * отсутствие финансирования для преподавания предметов Стандарта; * разная степень учебного потенциала обучающихся; * недостаточное взаимодействие по воспитанию обучающихся школы и родителей. | * грамотное и систематизированное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе; * введение предметов ОПВ и церковнославянского языка в сетку внеурочной деятельности с аттестацией и выставлением итогов в личное дело обучающихся; * поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов; * поиск спонсоров и других источников дохода; * работа с родителями Духовника школы, администрации и педколлектива. |

IV. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовое обеспечение Программы | пожертвование от прихода храма Воскресения Словущего г. Буденновска и Учредителя школы | | | |
| Наличие кабинетов вероучительных  дисциплин | Отдельный кабинет отсутствует, оснащение распределено в нескольких кабинетах | | | |
| Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия. АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска. иное) | Наглядные пособия (иллюстративный материал, карты), оборудованное в классе АРМ учителя (компьютер, проектор, экран, телевизор ) | | | |
| Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин | **ОПВ**   1. БородинаА.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура: Учебное пособие для 1кл.–8-еизд.–М.:МОФОПК,2017 2. БородинаА.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.1 класс: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 3. БородинаА.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учебное пособие для 2 класса.-7-еизд.–М.:МОФОПК,2017 4. БородинаА.В..Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас 2 кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 5. БородинаА.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии: Учебное пособие для 3кл.-8-еизд.–М.:МОФОПК,2018 6. БородинаА.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии 3кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 7. БородинаА.В.Основы православной культуры: Православие–культурообразующая религия России: учебник для 4кл.-7-еизд.–М.:МОФОПК,2017. 8. БородинаА.В.Основы православной культуры: Православие–культурообразующая религия России для 4кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 9. Закон Божий/Серафим Слободской, протоиерей.-М.: Московская Патриархия,1987(1999,2010) 10. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь.- М.: ЦНЦРПЦ Православная энциклопедия.–2000.Православная энциклопедия.Т.1.А–Алексий Студит.- М.: ЦНЦРПЦ Православнаяэнциклопедия,2000.10. 11. Евангелие(Елисаветградское).XVI. М.:ФГУРГБ;ОООЗолотыекниги,200911. 12. НовыйЗавет.Псалтирь.-М.:Изд-воМПРПЦ,2017 13. Святое Евангелие.-М.: Сибирская Звонница,2017   **Церковное пение**   1. Артёмов В.В. – Православная молитва. – М.: Вече, 2006. 2. Артёмов В.В. – Православное богослужение. – М.: Вече, 2007. 3. Всенощное бдение. Литургия. – Издательство Белорусского Экзархата. – Минск, 2003. 4. Жития святых для детей. – Издательство Сретенского монастыря. – М.: 2014. 5. Игорь Лепешинский и др. Детский музыкальный катехизис. – Восхождение, 2008. 6. Красовицкая М. С. Литургика. М., 2008. 7. Мартынов В. История богослужебного пения. – М., 1994. 8. Матвеевский П. Двунадесятые праздники и Святая Пасха. М.: Сибирская благозвонница, 2011. 9. Металлов В. Очерк истории Православного церковного пения. – Сергиев Посад, 1995. 10. Начала церковного пения – Репринтное издание – СПб, «Диоптра», 2001 11. Осмогласие. Употребительные напевы стихир, тропарей и ирмосов. – Издательский Совет Русской Православной Церкви. – М., 2005. 12. Праздники нотного пения.- Репринтное издание – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004 г. 13. Рукова С.А. Беседы о церковном пении. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011 14. Сборник гимнов для общего церковного пения. СПб, «Библия для всех», 2006 15. Шабалин Д. Певческие азбуки Древней Руси. – Кемерово, 1991. 16. Шелудякова О.Е. Азбука русского Православного богослужебного пения. Словарь. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2006. 17. Школа Церковного пения. Церковный обиход: Учебное пособие для учащихся воскресных школ и православных гимназий. – Издательство Владимирской Епархии, 2001. 18. Филарет (Гумилевский), архиеп. Исторический обзор песнопевцев и песнопения греческой Церкви. – Сергиев Посад, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1995.   **Церковнославянский язык**   1. Горячева И.А., Корнилаева И.А.,. «Азбука церковнославянская». - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019. 2. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Прописи «Церковнославянский письменник», - Екатеринбург, ООО «Типография ситипринт». 3. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Азбука церковнославянская», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018. 4. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Молитвослов учебный» - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019. 5. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт». 6. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Молитвослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018. 7. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Часослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019. 8. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт». 9. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Часослов учебный», - Екатерибург: Издательство «Артефакт», 2018.   **Основы православной культуры**   1. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культур: Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, ч. 1,2. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 2. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культур: Методическое пособие для учителя:- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006. 3. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культур: Наглядное пособие:- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006. 4. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культур: Концепция и программа учебного предмета:- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. | | | |
| **Педагоги вероучительных дисциплин** | | | | |
| **ФИО** | **Образование**  **( вуз, год окончания, специальность, квалификация)** | **Курсы повышения квалификации(наименование**  **курсов, вуз, к-во часов, год)** | **Разряд, категория,**  **ученая степень** | **Награды** |
| 1. Священник Александр Николаевич Тараскин, преподаватель курса «Основы Православной веры» (Закон Божий) | Ставропольская духовная семинария, 2006г.;  Ставропольский государственный педагогический институт,  2019г. |  | соответствие |  |
| 1. Змиевская Наталья Каспаровна. преподаватель курсов «Церковнославянский язык», «Основы православной культуры» | Ставропольский государственный педагогический институт,  2007г., преподаватель педагогики и психологии;  Кустанайское педагогическое училище,  1993 г., учитель начальных классов | ОДО МДА, 2019г., «Основы православия», 72 ч.;  Московский педагогический государственный университет, 2019г., «Основы духовно-нравственной культуры», 72ч. | соответствие |  |
| 1. Осипова Елена Сергеевна, преподаватель курса «Церковное пение» | Ставропольский государственный педагогический институт, 2016г. |  |  |  |

**V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Индикаторы** |
| 1.Семинары и педсоветы по  ознакомлению со Стандартом  всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства | Повышение педагогической и  культурологической  компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания предметов Стандарта | 2020-2021 уч.г. | Участие педагогов и обучающихся  в православных олимпиадах, конкурсах и др. |
| 2.Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством | Четкое определение содержания образования, разработка учебных программ по предметам Стандарта, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление. | 2020-2021 учебный год  2021-2022 учебный год  2022-2023учебный год  2023-2024 учебный год  (по мере введения предметов Стандарта в учебный план) | Улучшение качества преподавания, степени обученности обучающихся. |
| 3.Реализация календарного учебного графика работы школы | Осуществление плана-графика работы с учетом годового цикла Православных праздников | Ежегодно | Ежегодный отчет завуча на итоговых педсоветах в конце года |
| 4.Реализация учебных программ по предметам | Достижение целевых установок по предметам Стандарта (Основы православной веры, церковнославянский язык) | Ежегодно | Осознанное участие обучающихся в церковных богослужениях, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| 5.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса:  - приобретение новых учебно-методических пособий для педагогов и обучающихся;  техническое оснащение кабинетов | Расширение и углубление  Знаний обучающихся по предметам православного компонента | 2020-2022 г.г. | Мотивация обучающихся, качество образования |
| 6.Работа со СМИ | Осведомленность общественности о деятельности ЧОУ «НПШ им. прп. Сергия Радонежского». | Периодически | Рост имиджа школы |
| 7.Активизация работы с родителями:  - родительский всеобуч, регулярные встречи с духовником школы;  - привлечение родителей обучающихся к организации воспитательной работы (помощь в подготовке и проведении мероприятий, православной направленности: праздников, экскурсий, соревнований и др.) | Укрепление отношений: родители-дети-учителя, сотрудничество в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. | 2020-2024 г.г. | Качество образования, духовный рост обучающихся и родителей (законных представителей) |
| 8.Укрепление сотрудничества со светскими учебными заведениями, со светскими заведениями культуры, активизация участия обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | Повышение интереса к учебе. сплочение школьного коллектива и всестороннее развитие личности обучающихся | 2020-2024 г.г. | Общее развитие личности обучающегося, интерес и любовь к творческому труду. |