****

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Паспорт программы реализации Стандарта ПК\*\* ПОУ\*

II. Информационная справка о ПОУ\*

1. Стратегия Программы реализации Стандарта ПК ПОУ
2. Условия реализации Стандарта ПК ПОУ
3. Программа реализации Стандарта ПК ПОУ

*\*\* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения*

* *православное образовательное учреждение*

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ПОУ | Частное образовательное учреждение «Православная начальная школа имени преподобного Сергия Радонежского города Буденновска Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| Адрес | Ставропольский край, г. Буденновск, проспект Космонавтов, 4 |
| Телефон | 8(86559)2-33-80 |
| Факс |  |
| mail | E-mail: pnsh2014@bk.ru  |
| сайт | [pravbud.ru](http://pravbud.ru) |
| Директор  | протоиерей Дмитрий Викторович Морозов |
| Тип ОУ | Общеобразовательное учреждение, начальная общеобразовательная школа |
| Вид ОУ | Частное образовательное учреждение |
| **Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:** |
| per. №: 4031 | серия: 26JЛ01 | № 0000264 | Дата выдачи 22 мая 2015 года  | Срок действия бессрочно |
| **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** |
| per. №: | серия: | № | Дата выдачи | Срок действия |
|  |  |  |  |  |
| **Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви** |
| per. №: | Дата выдачи | Срок действия |
| КП-20/179 | 28 декабря 2020 года | 28 декабря 2021 года |
| **Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица** |
| per. №: 2614040526 | серия: 8 | № 01362 | Дата выдачи 05 июня 2014\*года | Срок действия |
| Устав | Утвержден: Решением учредителя № 1 | от 10 апреля 2014 г. | Зарегистрирован: Главным Управлением Министерства |

**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2020 - 2024 годыЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска». Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего образования ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» на 2020 - 2024 уч.гг.** |
| Основания для разработки Программы | 1. Документы Русской Православной Церкви:
* Устав Русской Православной Церкви;
* Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
* Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;
* О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;
* Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;
* Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
1. Международные документы:
* Конвенция о правах ребенка;
1. Федеральные документы:
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании»
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
* Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
* Модель «Российское образование - 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.
* Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
* Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
1. Локальные документы:
* Устав ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»;
* Локальные акты ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска»
* Положение о порядке реализации православного компонента образования
* Положение о внутренней оценке качества образования
* Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
 |
| Основные разработчики Программы | Администрация школы, педагогический коллектив. |
| Основные исполнители Программы | Педагогический коллектив ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» |
| Цель Программы | Реализация Стандарта православного компонента |
| Задачи Программы | * систематическое и системное изучение православной веры;
* воспитание православного сознания и поведения;
* изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
* воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
* формирование у обучающихся определенной системы ценностей, которые определяют поведение человека в различных обстоятельствах и задают высокую мотивацию его решений и поступков;
* повышение педагогической и культурологической компетентности родителей и тесное взаимодействие их с педагогами в процессе воспитания;
* получение обучающимися религиозно-нравственного образования и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования
 |
| Основные этапы реализации Программы | 1.**Подготовительный этап** – 2020г.* Мониторинг учебно-воспитательного процесса. Изучение мнения коллектива, социального заказа.

2. **Основной этап** – 2021г.* Заседание педсовета, рекомендация программы к утверждению

3. **Практический этап** - 2022г.* Организация функционирования школы в соответствии с православным укладом христианина и традициями Православной Церкви
* Реализация программ вероучительных дисциплин, проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса.
* Обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование.
* Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих обучающимся проявить свои способности.
* Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
* Введение индивидуальных консультаций педагогов, обучающихся , родителей (законных представителей)
* Разработка программ интеллектуальной и духовно –нравственной направленности внеурочной деятельности обучающихся
* Организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей, выступление творческих групп, экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках школы и др.
* Формирование творческих групп, объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации
* Разработка учебно-информационного и методического материала по вероучительным дисциплинам.
1. **Обобщающий этап** -2023г.
2. **Внедренческий этап** – 2024г.
* Внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по программе.
 |
| **Основные мероприятия Программы** | Поэтапная реализация утвержденных программ учителями и духовником школы в течение 4 учебных лет. Открытые уроки, внеклассные мероприятия и курсы внеурочной деятельности учителей и духовника школы по предметам Стандарта. Освещение основных этапов реализации Программы на сайте ЧОУ «ПНШ им. прп. Сергия Радонежского г. Буденновска» |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | * Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования;
* Создание системы методических, дидактических, информационных, материально-технических условий реализации ПК в системе образования гимназии.
* Создание условий развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала школьника, повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей;
* качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента;
* включение в учебный план и реализация в ЧОУ ПНШ предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме;
* повышение качества знаний обучающихся по предметам Стандарта;
* повышение числа детей, участвующих в православных олимпиадах;
* возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт ЧОУ ПНШ(статьи, фотоотчеты и т.д.).

Результативность воспитательной работы:* нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божьими;
* стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию;
* успешная социализация и устойчивость нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях.
* любовь к Родине, патриотизм;
* стремление к познанию;
* активная социальная и творческая позиция;
* приобщение к ценностям культуры России;
* приобретение жизненных умений и навыков;
* здоровый образ жизни.
 |
| **Модель выпускника в условиях реализации Программы** | Реализация программы по выполнению Стандарта ПК планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами:* личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых;
* личность с духовной и нравственной ответственностью;
* личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму;
* личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций;
* личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии; Личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию;
* любовь к Родине, патриотизм.
* личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского .
* личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла;
* личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Божьими;
* стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию.
* личность с успешной социализацией и устойчивостью нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях.
* личность с активной социальной, творческой , жизненной позицией.
 |
| **Целевые индикаторы (результаты)****Программы** | **Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)** | **Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)** | **2024 год (срок окончания)****(планируемый****окончательный****процент)** |
|  | Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам | 33% | 100% |
|  | Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных. федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов | 44% | 95% |
|  | Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства | - | 25% |
| Доля учителей - участников экспериментальных площадок | - | 10% |
| Процент качества знаний обучающихся по вероучительным дисциплинам | 42% | 95% |
|  | Результаты участия обучающихся в олимпиадах по вероучительным предметам |  2021 г. олимпиада по основам Православной культуры ***«Русь святая! Храни веру православную!»***Диплом I степени – Кувшинов Александр; диплом II степни Шабанов Данил, Гапкалов Федор; диплом III степени Ганжа Артем. | Ежегоднодобиваться большего количества призеров регионального ивсероссийскогоуровня |
|  | Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии | - |  |
|  | Доля выпускников, ставших священнослужителями | - |  |
|  | Доля выпускников, работающих в организациях Русской Православной Церкви | - |  |
|  | Известные выпускники школы | - |  |
|  | Иное с учетом специфики школы - сформулировать и перечислить | участие в проектах православной направленности 50% |  |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей | Система контроля и оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными **функциями** являются ***ориентация*** ***образовательного*** ***процесса*** на достижение планируемых результатов освоения программы и обеспечение эффективной ***обратной*** ***связи***, позволяющей осуществлять ***управление*** ***образовательным*** ***процессом.***Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с **требованиями** **Стандарта** являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности всего учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития школы на различных этапах реализации программы. Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года; в конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных программ. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация по проектной деятельности проводится в конце учебного года. Анализ выполнения работы по программе представляется на педагогическом Совете в августе каждого года. Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования включает:* Георгиевская епархия
* Министерство образования, науки и молодежной политики Ставропольского края;
* Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
* Дополнительные образовательные учреждения, действующие в системе образования Ставропольского края;
* Духовник школы и администрация школы.
* Учителя предметов православного компонента и внеурочной деятельности.

Общее руководство контролем реализации программы осуществляется Духовником школы, директором и заместителем директора школы. В Георгиевскую епархию направляются ежегодные отчеты по работе школы. |

**III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели Программы с учетом специфики ПОУ | 1. Обеспечение прав обучающихся на общедоступное начальное общее образование на основании целостного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей.2. Создание в школе православного уклада, среды, способствующей духовно-нравственному становлению и развитию личности. |
| Задачи Программы с учетом специфики ПОУ | * формирование личности православного христианина, обладающего в полной мере духовно-нравственными ценностями;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма и любви к Отечеству и его культурному наследию;
* организация систематического и системного изучения православной веры, религии, культуры;
* воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
* изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
* формирование внутренней потребности обучающихся в непрерывном духовном совершенствовании;
* формирование твердого православного характера;
* содействие личностному духовному росту педагогов;
* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и содержания обучения в рамках предметов православного компонента;
* развитие у обучающихся умения применять полученные в ходе изучения предметов православного компонента знания, стремления к самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения, реализация христианских заповедей в собственной жизни
 |
| Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы | Духовно развитая личность, православный христианин с цельным мировоззрением и устойчивой системой духовных ценностей Православия.Гражданские качества:* знание своих прав и обязанностей;
* осознание себя истинным христианином;
* любовь к Родине.

Духовно нравственные качества:* гуманизм;
* честность;
* бескорыстность;
* справедливость;
* трудолюбие;
* доброжелательность и отзывчивость;
* чувство ответственности за другого человека.

Интеллектуальные способности:* умение применять знания в жизни;
* креативность (способность к творчеству);
* самокритичность.

Общая культура:* владение нормами морали и православной этики;
* знание общечеловеческих ценностей;
* культура общения;
* художественное и эстетическое восприятие достижений культуры;
* создание оптимальной православной воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей единство учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* укрепление материально-технической и учебно-методической базы преподавания вероучительных дисциплин;
* повышение педагогической и культурологической компактности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов;
* повышение качества преподавания предметов православного компонента (повышение уровня
* педагогического мастерства преподавателей предметов православного компонента, совершенствование содержания, форм и методов обучения).
 |
| **Планируемые результаты реализации Программы для обучающихся** |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| 1)укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;8) ответственность и прилежание в учебе;9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и соработничества;11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божиему;14) наличие бережного отношения к природе и всему живому. | 1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они — узда воздержания». | 1)понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божием, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;2)усвоение содержания вероучительных дисциплин;3)умение объяснять, определять, пересказывать, иметь опыт творческой деятельности при изучении вероучительных дисциплин;4)освоение знаний по основам православной веры, церковнославянского языка, с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений.5)знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;6)знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных  праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;7)овладение основными понятиями богословия; 8)знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).9)осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры;10)понимание религиозно-философских оснований православной культуры;11)знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.). |

|  |
| --- |
| **Риски и их минимизация** |
| **Риски** | **Минимизация** |
| Невозможность включить все предметы Стандарта **в основную образовательную деятельность**  по причинам:* трудность кадрового обеспечения учебного процесса
* малого количества часов школьного компонента в учебном плане;
* отсутствие финансирования для преподавания предметов Стандарта;
* разная степень учебного потенциала обучающихся;
* недостаточное взаимодействие по воспитанию обучающихся школы и родителей.
 | * грамотное и систематизированное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе;
* введение предметов ОПВ и церковнославянского языка в сетку внеурочной деятельности с аттестацией и выставлением итогов в личное дело обучающихся;
* поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов;
* поиск спонсоров и других источников дохода;
* работа с родителями Духовника школы, администрации и педколлектива.
 |

IV. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовое обеспечение Программы | пожертвование от прихода храма Воскресения Словущего г. Буденновска и Учредителя школы |
| Наличие кабинетов вероучительныхдисциплин | Отдельный кабинет отсутствует, оснащение распределено в нескольких кабинетах |
| Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия. АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска. иное) | Наглядные пособия (иллюстративный материал, карты), оборудованное в классе АРМ учителя (компьютер, проектор, экран, телевизор ) |
| Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин | **ОПВ**1. БородинаА.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура: Учебное пособие для 1кл.–8-еизд.–М.:МОФОПК,2017
2. БородинаА.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.1 класс: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017.
3. БородинаА.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учебное пособие для 2 класса.-7-еизд.–М.:МОФОПК,2017
4. БородинаА.В..Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас 2 кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017.
5. БородинаА.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии: Учебное пособие для 3кл.-8-еизд.–М.:МОФОПК,2018
6. БородинаА.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии 3кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017.
7. БородинаА.В.Основы православной культуры: Православие–культурообразующая религия России: учебник для 4кл.-7-еизд.–М.:МОФОПК,2017.
8. БородинаА.В.Основы православной культуры: Православие–культурообразующая религия России для 4кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017.
9. Закон Божий/Серафим Слободской, протоиерей.-М.: Московская Патриархия,1987(1999,2010)
10. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь.- М.: ЦНЦРПЦ Православная энциклопедия.–2000.Православная энциклопедия.Т.1.А–Алексий Студит.- М.: ЦНЦРПЦ Православнаяэнциклопедия,2000.10.
11. Евангелие(Елисаветградское).XVI. М.:ФГУРГБ;ОООЗолотыекниги,200911.
12. НовыйЗавет.Псалтирь.-М.:Изд-воМПРПЦ,2017
13. Святое Евангелие.-М.: Сибирская Звонница,2017

**Церковное пение**1. Артёмов В.В. – Православная молитва. – М.: Вече, 2006.
2. Артёмов В.В. – Православное богослужение. – М.: Вече, 2007.
3. Всенощное бдение. Литургия. – Издательство Белорусского Экзархата. – Минск, 2003.
4. Жития святых для детей. – Издательство Сретенского монастыря. – М.: 2014.
5. Игорь Лепешинский и др. Детский музыкальный катехизис. – Восхождение, 2008.
6. Красовицкая М. С. Литургика. М., 2008.
7. Мартынов В. История богослужебного пения. – М., 1994.
8. Матвеевский П. Двунадесятые праздники и Святая Пасха. М.: Сибирская благозвонница, 2011.
9. Металлов В. Очерк истории Православного церковного пения. – Сергиев Посад, 1995.
10. Начала церковного пения – Репринтное издание – СПб, «Диоптра», 2001
11. Осмогласие. Употребительные напевы стихир, тропарей и ирмосов. – Издательский Совет Русской Православной Церкви. – М., 2005.
12. Праздники нотного пения.- Репринтное издание – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004 г.
13. Рукова С.А. Беседы о церковном пении. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011
14. Сборник гимнов для общего церковного пения. СПб, «Библия для всех», 2006
15. Шабалин Д. Певческие азбуки Древней Руси. – Кемерово, 1991.
16. Шелудякова О.Е. Азбука русского Православного богослужебного пения. Словарь. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2006.
17. Школа Церковного пения. Церковный обиход: Учебное пособие для учащихся воскресных школ и православных гимназий. – Издательство Владимирской Епархии, 2001.
18. Филарет (Гумилевский), архиеп. Исторический обзор песнопевцев и песнопения греческой Церкви. – Сергиев Посад, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1995.

**Церковнославянский язык**1. Горячева И.А., Корнилаева И.А.,. «Азбука церковнославянская». - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
2. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Прописи «Церковнославянский письменник», - Екатеринбург, ООО «Типография ситипринт».
3. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Азбука церковнославянская», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.
4. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Молитвослов учебный» - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
5. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт».
6. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Молитвослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.
7. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Часослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
8. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт».
9. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Часослов учебный», - Екатерибург: Издательство «Артефакт», 2018.

**Основы православной культуры**1. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культур: Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, ч. 1,2. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
2. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культур: Методическое пособие для учителя:- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
3. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культур: Наглядное пособие:- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
4. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. Православная культур: Концепция и программа учебного предмета:- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
 |
| **Педагоги вероучительных дисциплин** |
|  **ФИО** | **Образование** **( вуз, год окончания, специальность, квалификация)** | **Курсы повышения квалификации(наименование****курсов, вуз, к-во часов, год)** | **Разряд, категория,****ученая степень** | **Награды** |
| 1. Священник Александр Николаевич Тараскин, преподаватель курса «Основы Православной веры» (Закон Божий)
 | Ставропольская духовная семинария, 2006г.;Ставропольский государственный педагогический институт,2019г. |  | соответствие |  |
| 1. Змиевская Наталья Каспаровна. преподаватель курсов «Церковнославянский язык», «Основы православной культуры»
 | Ставропольский государственный педагогический институт,2007г., преподаватель педагогики и психологии;Кустанайское педагогическое училище, 1993 г., учитель начальных классов | ОДО МДА, 2019г., «Основы православия», 72 ч.;Московский педагогический государственный университет, 2019г., «Основы духовно-нравственной культуры», 72ч. | соответствие |  |
| 1. Осипова Елена Сергеевна, преподаватель курса «Церковное пение»
 | Ставропольский государственный педагогический институт, 2016г. |  |  |  |

**V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Результат** | **Сроки** | **Индикаторы** |
| 1.Семинары и педсоветы поознакомлению со Стандартомвсего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства | Повышение педагогической икультурологическойкомпетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания предметов Стандарта | 2020-2021 уч.г. | Участие педагогов и обучающихсяв православных олимпиадах, конкурсах и др. |
| 2.Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством | Четкое определение содержания образования, разработка учебных программ по предметам Стандарта, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление. | 2020-2021 учебный год2021-2022 учебный год2022-2023учебный год2023-2024 учебный год(по мере введения предметов Стандарта в учебный план) | Улучшение качества преподавания, степени обученности обучающихся. |
| 3.Реализация календарного учебного графика работы школы | Осуществление плана-графика работы с учетом годового цикла Православных праздников | Ежегодно | Ежегодный отчет завуча на итоговых педсоветах в конце года |
| 4.Реализация учебных программ по предметам | Достижение целевых установок по предметам Стандарта (Основы православной веры, церковнославянский язык) | Ежегодно | Осознанное участие обучающихся в церковных богослужениях, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| 5.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса:- приобретение новых учебно-методических пособий для педагогов и обучающихся;техническое оснащение кабинетов | Расширение и углублениеЗнаний обучающихся по предметам православного компонента | 2020-2022 г.г. | Мотивация обучающихся, качество образования |
| 6.Работа со СМИ | Осведомленность общественности о деятельности ЧОУ «НПШ им. прп. Сергия Радонежского». | Периодически | Рост имиджа школы |
| 7.Активизация работы с родителями:- родительский всеобуч,регулярные встречи сдуховником школы;- привлечение родителейобучающихся к организациивоспитательной работы (помощьв подготовке и проведении мероприятий, православной направленности: праздников, экскурсий, соревнований и др.) | Укрепление отношений: родители-дети-учителя, сотрудничество в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. | 2020-2024 г.г. | Качество образования, духовный рост обучающихся и родителей (законных представителей)  |
| 8.Укрепление сотрудничества со светскими учебными заведениями, со светскими заведениями культуры, активизация участия обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | Повышение интереса к учебе. сплочение школьного коллектива и всестороннее развитие личности обучающихся | 2020-2024 г.г. | Общее развитие личности обучающегося, интерес и любовь к творческому труду. |